عتاب المنظم الم

وفقًا للمنهاج الحديث الذي أقرته وزارة المعارف العمومية

الزيم التاذي المنة الثانية الثانوة

تأليف

اخت و خطافات

المفيش بوزارة إلمكارف المفتش بوزارة إلمكارف

على المنافقة

> يطلب من مِطبِّعَتَالِقَارِفَ وَمِكْبَتَ عَالِمُكِير لِفْنِيَةِ الْمِنْدِينَا مِنْدِينَا

بنيالنا ليخالحنا

اَلْمَبْنِيُّ وَالْمُعْرَبُ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ (١) اَلْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ

أَطِعْ أَبَاكَ ﴿ رَكِبْتُ الْفَرَسَ ﴿ طَرِّ زَنَ الثِّيَابَ ﴿ لَأَنْصُرَنَّ الْمَظْلُومَ ﴿ التِّجَادُ رَبِحُوا ﴿ أَثُرُ كَنَّ الْجِدَالَ ٣ ﴿ لَأَجْيِلَنْ عَمَلَى ﴿ حَضَرَ الْغَانِينُ ۚ أَفْشِ السَّلَامَ ﴿ اَلْبَنَاتُ يَأْكُلْنَ أَوْفُوا بِالْمَهَدِ

البحث

عَرَفْتَ فَى دَرُوسَ المدارِسِ الابتدائية الأَفعالَ المبنيةَ وأحوالَ بنامًا مَعرفةً مُفَصَّلة ، و إِنك لو تدبرت الأَمثلة السابقة وقست بها أَشباهها لعادت إلى ذا كرتك قواعدُ هذا الباب ؛ فالطائفة الأُولى من الأَمثلة تُذكّرك الفعلَ الماضى وأحوالَ بنائه ؛ والطائفة الأخيرة تَعْرِض عليه وأطائفة الأخيرة تَعْرِض عليه صُور المضارع المبنى والأحوالَ التي يُبنى عليها

القواعد

- (٧٩) اَلْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ هُو الْمَاضِى وَالْأَمْرُ وَالْمُضَارِعُ الْمُتَّصِلُ بنُونِ النَّوْكِيدِ أَوْ نُونِ الْإِنَاثِ
- (٨٠) الْمَاضِي يُنْنَى عَلَى السُّكُونِ إِذَا انَّصَلَ بِضَمِيرِ رَفْعٍ مُتَحَرِّكُ ، وَعَلَى الضَّمِّ إِذَا انَّصَلَ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ، وَعَلَى الْفَتْسِحِ فِيماً عَدَا ذَلِكَ
- (٨١) اَلْأَمْرُ يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ وَلَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَىْءٍ أَوِ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ ، وَعَلَى الفَتْسِجِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوْ كِيدِ تَقْيِلَةً أَوْ خَفِيفَةً ، وَعَلَى حَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ إِنْ كَانَ مُمْثَلًّ الْآخِرِ ، وَعَلَى حَذْفِ النُّونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفَ اثْنَانِ أَوْوَاوُ جَمَاعَةٍ أَوْ يَاءٍ مُخَاطَبَةٍ
- (٨٢) اَلْمُضَارِعُ يُمْنَى عَلَى الْفَتَّجِ إِذَا اتَّصَاتُ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ ثَقَيِلَةً أَوْخَفِيفَةً (١) ، وَعَلَى السُّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ

تمرين (١)

مَيِّزِ الأَفعالِ المبنيةَ فيما يأتى ، وبيّن حالَ بناء كلّ منها قَالَ الإِمامُ عَلَى ۚ كُرَّمَ اللهُ وَجْهَهُ مِنْ وَصِيَّةٍ بَعَثَ بِهَا إِلى ابْنِهِ الحَسَنِ :

⁽١) يشترط فى الاتصال الموجب للبناء أن يكون مباشراً كما فى الأمثلة ، فان فصل بين الفعل والنون فاصل ملفوظ كأ لف الاثنين فى نحو لتذهبان ، أو ملحوظ كواو الجماعة وياء المخاطبة فى نحو لتذهبُن ولتذهبن ، كان المضارع معرباً بالنون المجذوفة للتخفيف

الْحُضْ أَخَاكُ النصيحة (١١) ، وتَجَرَّعِ الغَيْظُ (١١) ، فَا فِي لَمْ أَرَ جُرْعَةُ (١١) أَخْلَى منها عاقِبة ولا أَلدَّ مَغَبَّ (١٤) ؛ ولِنْ لِمَنْ غَالَظَكَ فا يَّه يُوشِكُ أَن يَلينَ لك ، و إِنْ أَردتَ قَطِيعة أَخِيك فاسْتَبْق لَهُ مَن نفسك بَقِيَّة تَرْجِع إليها إِن بَدَا له ذلك يومًا مَّا ؛ ومَنْ ظَنَّ بك خيرًا فَصَدِّق ظَنَّهُ ، ولا تَرْعَبَنَ فيمن زَهِدَ عنك ، ولا يَسكُونَنَ أَخوك على مُقاطعتك أقوى منك على صِلته ، ولا تَكونَنَ على الإساءة أقوى منك على الإحسان

س عرین (۲)

ضَعْ كل فعل من الأفعال الآتية فى ثلاث جمل، بحيث يكون فى الأولى مبنيًا على الفتح، وفى الثانية مبنيا على الضم، وفى الثالثة مبنيا على السكون

أكرت إلى المراكب على المراكب المستفاد المنتقاد - عَلَوْنَ الله الرود المنادعي المراكب المستفاد المنتقاد المنتق

ضَع كل فعل من الأفعال الآتية فى جملتين، بحيث يكون فى الأولى مبنيًّا على الفتح، وفى الثانية مبنيًا على السكون

لىنسىدالىزىدۇرى ئىنىڭ - يَرْجُو - يُحْسِن - يَساعد النسادىنسىدىدە -لىرچۇرىم كانسادىدى لىرچۇرىم كىلىن لىساخىرى كىلىن (٤) الغاھان يېرىتە دىلىن النسىطان بساھىرىكىلىن دىلىن ئىرچۇرىرمىگىرىدىن كىلىرى (٤) الغاھان يېرىتە دىلىن النسىطان بساھىرىكىلىن

أسند الفعل « فَرِحَ » إلى جميع ضائر الرفع البارزةِ المتصلةِ ، ثم بيّن نوع بنائه في كل حال . فَرَحْتُ مِرْضًا ، فِرِحْوا : فرحيد . فرط بنائه في كل حال . فرحتُ مُرْضًا ، فِرِحُوا : فرحيد . فرط

تمرين (🇴) ً

هاتِ فعل الأمر من « يَسْعَى » ، بحيث يكون مرة مبنيا على الفتح ، ومرة مبنيا على حذف النون على حذف النون

⁽۱) انحن أخاك النصيحة اجملها خالصة من كل ما يشينها (۲) تجرع الغيظ اكتفلمه واصد على احتماله (۳) الجرعة القليل من الماء ونحوه يؤخذ دفعة واحدة (٤) المغبة العاقبة العاقبة - المستعبد - المستعبد (١٠ ١٠ - عن]

تمرین (٦)

حوّل الجلة الآتية إلى خطاب الفردة المؤثثة ، ثم إلى المثنى والجمع بنوعيه ، وبيّن نَوع بناء فعلَيْها في كل حال

ُ إِذَا وَعَدْتَ عِدَةً ۖ فَأَنْجِزْ

تمرين (٧)

عيَّن في الأمثلة الآتية الأفعالَ المبنيةَ والمعربة ، وبيَّن سبب البناء والإعراب

- (١) البنات يَنْهُضْنَ إلى العمل مُبَكِّرُاتِ
 - (٢) لا تَعْتَمِدُنَّ على غير أَنْفُسِكم
 - (٣) لا تَعْدِرانَ بنمتكما
- (٤) لا يُزُهِّدُنُّكُ فِي المعروفِ مِن لا يَشَكَّرُ لكَ
 - (٥) إذا مدحت فلا تُبالغنَّ في المدح
 - (٦) كَنَّ مُقَدِّراتٍ ولا تَكُنَّ مُقَدِّراتٍ (١)

ترين في الإعراب (٨)

(۱) نموذج

لَثَرُفَعُنَّ شَأَنَ الوطن

لترفعنَّ - اللام لام القَسَمَ ، وترفعنَّ فعل مضارع مرفوع بالنون المحذوفة لتوالى الأمثال^(۲) ، والواو المحذوفة لالتقاء الساكنين فاعل ، والنون المشدَّدة للتمكد

شأن – مفعول به منصوب وهو مضاف

الوطن – مضاف إليه مجرور

⁽١) القدر القتصدة والقتر المنيق في النفقة

 ⁽۲) أصل لترفعن لترفعون بثلاث نولات متواليات مى نون الرفع و نون التوكيد المشددة ،
 فذفت نون الرفع لتوالى الأمثال ، فالتق بعد حذفها ساكنان ها واو الجماعة و نون التوكيد ،
 فذفت واو الجماعة

- (١٠) أعرب الجل الآتية :
- (١) لَتَصْبَرَانٌ عَلَى اَلْكُرُوهُ
 - (٢) لَتُعَا قَبُنَّ إِذَا أَسَأْتُم
- (٣) لَتُفُورَنُّ إِذَا احْتُهِدَتِ

يوركها وأراضه

(٤) لا تَصْنَعُنَّ معروفًا في غير أهله سد ميمان مرح مرد الناهيد وعدوم جن مين ذرير - (اي الزين) و لواد الحدد. و/(اين البية) قال و لهنود النياد

تمرىن (**٩**)

اشرح البيتين الآتيين وهما فى المديح وبيّن فيهما الأفعال المبنية وأحوال بنائها وَقَيَّدْتُ نَفْسِي فِي ذُراكَ عَجَبَّةً وَمَنْ وَجَدَ الإحسانَ قَيْدًا تَقَيَّدًا (١) إِذَ سَأَلَ الإِنْسَانُ أَيَّامَهُ الغِنَى وَكُنْتَ عَلَى بُعْدٍ جَعَلَنْكَ مَوْعِدًا

تمرين (۱۰)

اشرح بيتي زهير بن أبي سُلمي وأعرب الأول منهما فلا تَكْتُمَنَّ اللهُ ما فِي نَفُوسَكُمْ لِيَخْفَى وَمَهْمَا يُكْتُمَ اللهُ يَعْلَمُ (٢) يُؤخَّرُ فَيُوضَعُ فِي كُتَابِ فَيُدَّخَرُ لِيَوْمِ الحِسَابِ أَوْ يُعَجَّلُ فَيْنَقُمُ (٣)

(٢) ٱلْمُعْرَبُ مِنَ الْأَفْعَالِ

الامتثلة

﴿ لَنْ يَفْلِـحَ الْكَسْلانُ الْحُسَّادُ لَنْ يَسُودُوا

ُ تُشْرِقُ الشَّمْسُ اَلْقُضَاةُ يَعْدُلُونَ

⁽١) الذرا بالفتح السَّتر والـكُّنَّف (٢) لا تكتمن الله لا تكتموا عنه

⁽٣) ينقم يعاقب عليه في الدنيا

لا تَنْهَرْ سَائِلاً ﴿ لَا تَسْعَ إِلَّا فِي الْخَيْرِ لَا تُقَصِّرُوا فِي أَعْمَالِكُمْ

الجحث

سبق لك أنْ علمت أن المعرب من الأفعال هو المضارع الذى لم يتصل آخره بنون التوكيد أو نون الإناث، وعلمت أيضاً علامات إعراب المضارع رفعاً ونصبًا وجزماً ؛ و إذا درست الأمثلة السابقة بإنعام وقِسْتَ بها أشباهها، عادت إلى ذاكرتك قواعد هذا الباب، و إنا مجملوها لك فيا يأتى :

القواعه

- (٨٣) الْمُعْرَبُ مِنَ الْأَفْعَالِ هُوَ الْمُضَارِعُ الَّذِي لَمْ تَتَّصِلْ بِآخِرِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ أَوْ نُونُ الْإِنَاث
- (٨٤) يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِالضَّمَّةِ وَتَنُوبُ عَنْهَا النُّونُ فِي الْأَفْمَالِ
 الْخَمْسَةِ، وَيُنْصَبُ بِالْفَتْحَةِ وَيَنُوبُ عَنْهَا حَذْفُ النُّونِ فِي الْأَفْمَالِ
 الْخَمْسَةِ، وَيُحْزَمُ بِالسُّكُونِ وَيَنُوبُ عَنْهُ حَذْفُ حَرْفِ المِلَّةِ
 فِي الْأَفْمَالِ الْمُمْتَلَةِ الآخرِ، وَحَذْفُ النُّونِ فِي الْأَفْمَالِ الْخَمْسَةِ

تمرین (۱)

ميّز الأفعال المبنيةَ من الأفعال المعربة فيا يأتى ، وبيّن نوع البناء أو الإعراب فى كل فعل مع ذكر سَبب نوع الأعراب

أَوْضَى عبدُ الله بنُ عَباس رجلا فقال : لا تَشَكَلُمْ عِلَا لَا يَعْنِيك ، ودَعِ الكَلامَ في كَثَيرَ عَما يَعْنِيك حتى تَجِدُ له مَوْضِعًا ، ولا تُمَارِينَ حَلِيمًا ولا سَغِيمًا ،

فَإِنَّ الحَليمَ يُطْغَيْكُ والسفية يُؤْذيك ، واذْكُرْ أَخَاكَ إِذَا تَوَارَى عَنْكَ بَا تُحِبُّ أَنْ يَذْكُرك به إِذَا تَوَارَبتَ عنه، واغْمَلْ عَلَ امرئ يَنْلَمَ أَنَّهُ مَجْزِئٌ بالإِحسان مَأْخُوذٌ بالإِجْرام ِ

تمرین (۲)

أَسندِ الأفعال الآتية إلى ألف الاثنين . وواو الجماعة . وياء المخاطبة . على

الترتيب، واجعلها مرة مرفوعة، ومرة منصوية، ومرة مجرومة.

يتمياء المرتشين الترتيب كيشند كيشي كيدنو يدويه يرين المرين المري

اجعل اسم الإِشارة فى الجملة الآتية للمثنى بنوعيه، ثم لجماعة الذكور، وراع ما يقتضيه ذلك من التغيير فى الجملة ثم أعرب الفعلين فى الحال الأولى هَذَا الرَّجُلُ يَهْوَى الفَضِيلةَ وَيَهْدِى الناسَ إِليها

تمرين (🕽)

حوِّل الحُطاب فى العبارة الآتية إلى المفردة المؤتنة ، ثم إلى المُتنى والجمع بنوعيه إرْضَ من الناس ما تَرْضاه لهم من نفسك، ولا تَقَلْ مالا تحِبُّ أن يُقال لك

تمرين (٥)

اشرح البيتين الآتيين وأعرب الأول منهما قَسَا فَالْأَسْدُ تَفَزّعُ مِنْ قُوَاهُ ﴿ وَرَقَّ فَنَحْنُ نَفْزَعُ أَنْ يَذُو بَا أَشَدُّ مِنَ الرِّياحِ الهُوجِ بَطْشًا ﴿ وأَسْرَعُ فِى النَّدَى مِنْهَا هُبُوبَا (١)

 ⁽١) الهوج جمع هوجاء وهي الشديدة العصف ، والندى الجود
 ٢١ ٢ ٠

(٣) اَلْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ

الامتثلة

﴿ فِي الْحُجْرَةِ أَحَدَ عَشَرَ كُرْسِيًّا ﴿ جَلَسْتُ مَعَ أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا

مَا رَأَيْتُ مِثْلَ هَذَا الْكِتَابِ مِنْ قَبْلُ ٢ إِنْ نَجَمْتَ فَلَكَ الْمُكَافَأَةُ مِنْ بَعْدُ

﴿ مِنْ أَيْمَةِ النَّحْوِ سِيبَوَيْهِ * * (كَانَ ابْنُ أَحْمَدَ بْن طُوْلُونَ يُدْعَى خَمَارَوَيْهِ

البحث

أحطت فى كثير من المواطن التى سبقت لك بجملة من الأسماء المبنية ، وعرفت هناك أحوال بنائها ؛ ومن هذه الأسماء الضائر كأنا وأنت ، وأسماء الإشارة كهذا وهذه ، والأسماء الموصولة كالذى والتى ، وأسماء الاستفهام كمتى وأين ، وأسماء الشرط كمن ومهما ، وأسماء الأفعال كهيهات وآمين ، و بعض الظروف كاذ وإذا وحَيْثُ وأمش .

ومن أنواع الأسماء المبنية التي مرت بك أيضاً ، المنادَى إِذَا كَانَ عَلماً مفرداً أو نكرة مقصودة كيا هشامُ ويارجلُ تُريدُ به ذاتا تَقْصِدُ إِقبالها ، والسم لا النافية للجنس إِذا كان غير مضاف ولا شبيه بالمضاف كلاحَيَّ باقي ولا ضِدَّيْنِ مجتمعان . ويقيت من المبنيات أنواع أخرى كثيرة قد تكون غريبة عنك ، ولذلك تناول بعضها بالبحث والشرح فنقول :

تأمل المثالين في الطائفة الأولى تجدكلا منهما يشتمل على عدد مركب هو «أَحَدَ عَشَرَ»؛ وإذا تدبرت موقع هذا العدد من الإعراب في المثالين، وجدته في المثال الأول فاعلاً، وفي المثال الثاني مضافاً إليه، ولكنك لا ترى علامة الرفع ولا علامة الجر مع أنه صحيح الآخر، فهو إذاً مبنى و بناؤه على فتح جُز أَيه كما ترى؛ ومثله في ذلك جميع الأعداد المركبة إلى تِسْمَة عَشَرَ ما عدا « اثنى عشر » و « اثنتى عشرة »، فإن صدر كل منهما معرب إعراب المثنى مع بناء العَجْزِ على الفتح؛ ومثل الأعداد المركبة في البناء على فتح الجزأين الظروف المركبة والأحوال المركبة، تقول في الأولى « يَمُودني الطبيب صباحَ مساء »، وتقول في الثانية « على جارى بيت بيت بيت كن جارى ملاصقاً .

أنظر إلى الطائفة الثانية تجد الكلمتين «قبلُ وبعدُ » وهما ظرفان كما تعلم ؛ وإذا تأملت معنى كل منهما في المثالين ، أدركت أن هناك مضافاً إليه محذُوفاً لفظه منوياً معناه في نفس المتكلم ، فإنك حين تقول «ما رأيت مثل هذا الكتاب من قبلُ » تقصد من قبل رؤيته من غير أن تصرح بالمضاف إليه ، وهذان الظرفان يبنيان على الضم في هذه الحال ؛ وكذلك كل اسم مبهم حذف من بعده المضاف إليه لفظاً ونوى معناه كغير وأوّل وأسماء الجهات، فإذا ذُكرَ للضاف إليه بعد هذه المبهمات ، أو حُذف ونوى لفظه ، أو حذف ولم يُنو لفظه ولا معناه ، فإنها تكون معربة ، تقول «منحنى أبي جائزة فله الشكر من قبل المنح ومن بعده » ، أو من قبل ومن بعد ، أو من قبل ومن بعد

تأمل الاسمين « سِيبَوَيهِ » و « خَمارَوَيهِ » فى المثالين الأحيرين تجدهما مختومين بكلمة « وَيهِ » ، ملازمين للكسر فى جميع النراكيب التى يَردان فيها ، فيهما إذاً مبنيان على الكسر ؛ ومثلهما فى ذلك جميع الأسماء المحتومة « بوَيه » ؛ ومن الأسماء المبنية على الكسر أيضاً كل ما جاء على وزن « فَعَالِ » علما لأنثى كرَقَاشٍ وحَذَامٍ ، أو سَبًا لها كياخَباث وَياكذاب ، أو اسمَ فعل كنزالٍ وتَراكِ.

القواعد

مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَنْنِيَّةِ مَا يَأْتِي :

- (٨٥) الضَّمَارُ. وَأَسْمَاءُ الإِشَارَةِ . وَالأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةُ (١) . وَأَسْمَاءِ الاَسْتِفْهَامِ وَأَسْمَاءِ الشَّرُطِ (٢) . وَأَسْمَاءِ الأَفْمَالِ . وَبَعْضُ الظُّرُوفِ، وَهَذِهِ كُلُّهَا تُبْنَى عَلَى مَا شُمِعَتْ عَلَيْهِ
- (٨٦) الْمُنَادَى إِذَا كَانَ عَلَمَا مُفْرَدًا أَوْ تَنكِرَةً مَقْصُودَةً ، وَهُوَ يُبْنَى عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ
- (۸۷) اِسْمُ لَاالنَّا فِيَةِ لِلْجِنْسِ إِذَا لَمْ يَكُنْ مُضَافًا وَلَاشَبِيهَا بِالْمُضَافِ، وَيُبْنَى عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ
- (٨٨) مَا رُكِبَ مِنَ الْأَعْدَادِ^{٣)} وَالظرُوفِ وَالْأَحْوَالِ، وَهَذِهِ يَطَرِدُ فِيهَا البِنَاءِ عَلَى فَتْسِجِ الْجُزْأَيْنِ
 - (٨٩) الْمُهْمَاتُ الْمَقْطُوعَةُ عَنِ الإِضَافَةِ لَفْظًا ، وَهِيَ تُبْنَي عَلَى الضَّمِّ
- (٩٠) مَا خُتِمَ بِوَيْهِ ، وَمَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ فَعَالِ عَلَمَا لِأَنْثَى أَوْ سَبًّا لَهَا ، أَوِ اسْمَ فِعْلٍ ، وَهَذِهِ كُلُهَا يَطَّرِدُ فِيهَا البِنَاءِ عَلَى الْـكَسْرِ

 ⁽١) يَستَثنى بعض النحاة من أساء الاشارة ذين وتين، ومن الاساء الموصولة اللذين واللتين لأن هذه الالفاظ الاربعة في رأيه معربة إعراب المثنى

⁽٢) يُستشى من أساء الشرط والاستفهام والاساء الموصولة « أى » فانها تعرب بالحركات إلا إذا كانت الموصولة مضافة وصدر صلتها محذوفاً فانها حينئذ تبنى على الضم ، نحو جالس أيهم أفضل

⁽٣) يَستَنَى من الاعداد المركبة اثنا عصر واثنتا عصرة كما رأيتُ في البحث

تمرين (١)

مَيِّز الأسماء المبنيةَ فيما يأتى ، وبيِّن أنواعها وأحوالَ بنائمًا

إياك والتهاون في أمرأسنانك ، فإن ذلك مدعاة إلى فسادها ، ومن فسدت أسنانه تَعرَّضَ لكثير من الآلام والأوجاع التي لا طاقة له باحتالها ؛ وناهيك عا يُولِده هذا الفساد من أمراض المعدة ، وتَعجيلِ الشَّيخوخة ، وفقدان كثير من ملاذ الحياة ؛ فأ كثر أيها اللبيب من مشاورة الأطباء في أمرها ، وقم على تنظيفها صباح مساء ، وحذار أن تقطع بها ما يصعب قطعه من طعام أو غيره ، ولا تُوال في الأكل بين الأطعمة الحارة والباردة ، فإن ذلك من أسباب الفساد الذي تتعرَّض له الأسنانُ السليمة

تمرین (۲)

ضع الأسماء المبنيةَ الآتية فى جمل مفيدة بحيث يُكون كل منها مرة فى محل رفع، ومرة فى محل نصب، ومرة فى محل جر

خسة عشر . هؤلاء . اللائي . نا . قَطَام

تمرین (۳)

ضع اسمًا مبنيًا في كل مكان من الأمكنة الحالية فيا يأتي، واضبط آخره بالشكل (١) أسمًا. تَعْطِفُون على المساكين (٧) أسمَد، يُغْرِطْ في السهر يَعْرَض (٣) قرأتُ الكتاب الذي أهديته إلى (٨) مَشَيْتُ ... ميلاً (٣) أُحِب سَبُود المهذبين (٩) بزور الطبيب المريض ... (٤) أُحِب سُبُود المهذبين (٩) غَرَسْتُ سَبِعة منك (١٠) غَرَسْتُ سَبِعة منك (١٠) عَرَسْتُ بعدي شعوة (٥) فَهِمتُ الذي سَبِعة منك (١١) ما سمعت بقدومك من بَنْ (٥) واحِبك (٢) ... بأتِ الشتاء نابس الصوف (٣) ... بأتِ الشتاء نابس الصوف

تمرین (٤)

بيِّن المبنى والمعرب من كلتى «قبل» و « بعد » فيا يأتى مع ذكر السبب (١) كان النجاح حليفي فللمعلم الشكر مِنْ قَبلُ ومن بعدُ

(٢) نظف أسنانك من قبل النوم ومن بعدِه

(٣) طلبتُ معونتكم وأنتم تُعلمون حاجتي إليها من قبلُ ﴿

(٤) ما كان للهرم مثيلٌ في عظمته من قبلٍ ومن بعديـ

عرين (٥)

كوِّن جملاً مفيدة تشتمل كل واحدة منها على اسم مبنى ، مع استيفاء جميع أنواع المبنيات التي تعرفها

تمرين. (٦)

مثل في جمل مفيدة للأسماء المبنية على الضم ، والمبنية على الفتح، والمبنية على الكسر، والمبنية على السكون بهذا الترتيب

تمرين (٧)

(١) كُوِّن ثلاث جمل في كل منها اسم مبنى على السكون في محل رفع

(۲) « « « « « الضم في محل نصب

(۳) « « « « « الفتح في محل حر •

(٤) « « « « « الكسر في محل رفع

عرين (٨)

آكتُب مقالاً قصِيراً تَصِفُ فيه الحياة المدرسية ، وضع خطًّا تحتَ كل امم مبنى تستعمله فى مقالك

تمرين في الإعراب (٩)

(۱) عوذج

فِي الحُجْرَةِ تِسْعَةً عَشَرَ طَالبًا

فی الحجرة – جار ومجرور خبر مقدم

تِسْعَةً عَشَرَ – مبتدأ مؤخر مبنى على الفتح في محل رفع

طالبًا - تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

(١٠) أُعرب الجل الآتية

(١) متى يُزرع القصبُ ؟ (٣) أَشرَبُ الدُّواء ليلَ نهارَ

(٢) رُوَيدَ أَخَاكُ ﴿ (٤) مَا رَأَيْتَ أَبَا الْهَوْلُ مِنْ قَبِلُ

عرین (۱۰)

إشرح البيتين الآتيين، وعين فيهما الأسماء المبنية، وبين مواقعها من الإعراب وَمَا قَتَلَ الأَخْرَارَ كالعَفْوِ عَنْهُمُ وَمَنْ لَكَ بالخُرِّ الَّذِي يَحْفَظُ الْبِكَا إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّيْمِ تَمَرُّدَا إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّيْمِ تَمَرُّدَا

(٤) ٱلْمُعْرَبُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

الامتثلة

كِبرِ الْفُلَامُ وَطَابَتْ أَخْلاَفُهُ وَعَادَاتُهُ \ اللهِيلِ نَا بَانِ طَوِيلَتَانِ حَضَرَ الْمُهَنَّدِسُونَ وَحَضَرَ أَخُوكَ مَعَهُمْ

•

أُحِبُّ العِلْمَ وَالْعُلَمَاءَ إذَا رَأَيْتَ ذَا فَضْلِ فَاحْتَرِمْهُ أَطِعْ وَالدِيْكَ وَمُعَلِّمِيكُ الْأُمَّاتُ يُهَذِّيْنَ الْبَنَاتِ

رَاقَنَى جَمَالُ القَصْرِ غُرَفِهِ وشُرُفاَ تِهِ

رَافِي بِهِنَ الفَصْرِ عَرْفِهِ وَسَرِهَ بِهِ ٣ ﴿ لَا تُقَصِّرْ فِي احْتِرَامٍ أَبُوَيْكَ وَأَسْتَاذِيكَ وَكُلِّ ذِي فَصْلِ بَطِيبُ الشِّتَاءِ فِي أَسْوَانَ

البحث

فى منهج المدارس الابتدائية دراسة وافية لمباحث هـ ذا الباب ؛ و إنك إذا تأملت الامثلة المتقدمة ، وتحدث فيا اشتملت عليه من أنواع الإعراب وعلاماته ، تذكرت ما سَبقَتْ دراستُه هناك ، على أن هذا لا يحول دون العودة إلى ذكر القواعد فى شى من الإيجاز والإجمال .

القواعد

(٩١) الأَسْماء جَمِيمُها مُعْرَبَةٌ إِلا أَلْفاظاً تَحْصُورَةً تَقَدَّمَ ذِكْرُ الكَثيرِ منها في الباب الماضي

(٩٢) أَنْوَاعُ إِعْرابِ الاسْمِ ثَلَاثَةٌ رَفْعٌ. وَلَصْتُ. وَجَرُّ

(٩٣) الأصْلُ في رَفْعِ الاسْمِ أَنْ يَكُونَ بِضَمَّةٍ ، وَتَنُوبُ عَنْهَا أَلِفٌ في الْمُشَاءِ النَّمْسَةِ الْمُذَكِّرِ السَّالِمِ وَالْاَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

(٩٤) الْأَصْلُ فِى نَصْبِ الاسْمِ أَنْ يَكُونَ بِفَتْحَةٍ ، وَتَنُوبُ عَنْهَا أَلِفَ فِي الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمُذَكِّرِ السَّالِمِ ، فِى الْاسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَيَاءٍ فِى الْمُثَنَّى وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ، وَكَسْرَةُ فِي جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

(٩٥) الْأَصْلُ فِي جَرِّ الاسْمِ أَنْ يَكُونَ بِكَسْرَةٍ ، وَتَنُوبُ عَنْهَا يَاتِهِ فِي الْمُثَنَّى وَجُمْعِ المذكَّرِ السَّالِمِ وَالْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَفَتَّحَةٌ فِي الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَرْفِ

تمرين (١)

عَيِّن الأسماء المعربة فيا يأتى وبيّن نوع الإعراب وعلامته في كل اسم لَمَّا بَنِي المنصور مدينة بَغْدَاد واستكثر في بنائها النفقات، رأى أن يهذِم إبوان كسرى ويستعمل أتقاضه ؛ فاستشار خالد بن بَرْمَك في ذلك، فقال خالد: لا تفعل يا أمير المؤمنين، فإنه آية الإسلام، ومُصَلَّى على بن أبي طالب، وما يُبْذَلُ في نقضه يُرْبي على نفعه، فقال له المنصور أبيت يا خالد إلا مُيلاً إلى العجمية ؛ ثم أمر المنصور بهدمه، فَفُتَحَتْ فيه تُلْمَة كانت النفقة عليها أكثر مما حصل منها، فأمسك المنصور وقال يا خالد قد صرفا إلى رأيك، قال خالد يا أمير المومنين أنا الآن أُشير بهدمه ، لئلاً يتحدث الغادون والرائحون أنك عجزتَ عن هدم ما بناه غيرك

تمرين (۲)

ضع الكلمات الآتية فى جمل تامة ، بحيث تكون مرة مرفوعة ، ومرة منصوبة ، ومرة مجرورة

> سُعـاد – ساقا النعامة – الفَرَسُ – إبراهيم المهذَّبون – ذَوَا فضل – أبو بكر – كلات

تمرین (۳)

نَّنِ الكلمات الآتية ، ثم اجمعها جمع سلامة يناسبها ، وضع كل واحدة منها بعد الثنية والجمع في جملتين تامتين

المسافر الراية المُتَعَلِم المهذبة الظالم

تمرين (٤)

- (١) كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على اسم من الأسماء الحسة، مرفوع في الأولى، منصوب في الثانية، مجرور في الثالثة
- (۲) كوِّن ثلاث جمل تشتمل الأولى منها على مثنى مرفوع ، والثانية على مثنى منصوب ، والثالثة على مثنى مجرور
- (٣) هاتِ ثلاث جمل تشتمل كلُّ منها على جمع مذكر سالم ، بحيث يكون هذا
 الجمع فى الجملة الأولى مرفوعًا ، وفى الثانية منصوبًا ، وفى الثالثة مجرورًا
 - (٤) هاتِ جملتين بالأولى منهما جمع مؤنث سالم منصوب، و بالثانية اسم ممنوع من الصرف مجرور

تمرین (٥)

اِشرح بیتین مما یأتی ، وأعرب بیتًا واحداً

قال أبو الطُّيِّب يَمدح سيف الدُّولة

فَدَنْكَ نَفُوسُ الحَاسِدِينَ فَإِنها مُعَـذَّبَةٌ فِي حَضْرَةٍ وَمَغِيبٍ

وَفَيْ تَعَبِ مَنْ يَحْسُدُ الشَّمْسَ ضَوْءَهَا وَيَجْهَدُ أَنْ يَأْتِي لَهَا بِضَرِيبِ(١)

وقال أيضًا :

وَلاَ تَطْمَعَنَ مِنْ حَاسِدِ فِي مَوَدَّةٍ وَإِنْ كُنْتَ تُبْدِيها لَهُ وَتَنْيِلُ وَتَنْيِلُ وَتَنْيِلُ وَتَنْيِلُ وَتَنْيِلُ وَتَنْيِلُ وَيَنْ فَلِيلُ وَإِنَّا عَنْدَهُنَّ فَلِيلُ

اقْرِتْرَانُ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالفَّاء

الامتثلة

- (١) مَنْ سَعَى فِي الْنَحَيْرِ فَسَعْيَةُ مَشْكُورٌ"
- (٢) إِنْ حَيَّاكُ أَحَكُ بَتَحِيَّةٍ فَعَيَّهِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا
 - (٣) مَنْ أَفْتَى سِرَّ الصَّدِيقِ فَلَيْسَ بأمِينِ
 - (٤) إِنْ عَصَيْتَ أَمْرِي فَلَنْ تَنَالَ مُحَبِّق
- (ه) إِنْ نَهَضَتْ مِصْرُ اليَوْمَ فقد نَهَضَتْ مِنْ قَبْلُ
 - (٢) إِنْ تَجْتُهَدْ فَا أُقِصِّرُ فِي مُكَافَأَتِكَ
 - (٧) مَنْ يَتْعَبُ في صِغَرِهِ فَسَيَسْتَرِيحُ في كِبَرِهِ
 - (٨) مَنْ ظَلَمَ الناسَ فَسَوْفَ يَنْدُمُ

الجحث

أنظر إلى الأمثلة السابقة تجدها جميعًا جملاً شرطية ، تتألف كل واحدة منها من أداة شرط وجلتين بعدها هما جملتا الشرط والجواب . تدبر بعد ذلك جملة الجواب وحدها في كل مثال ، وحاول أن تجعلها في مكان جملة الشرط ؛ إنك إن فعلت ذلك لم يستتم كلامك ، لأن الجواب في المثال الأول جملة اسمية وأداة الشرط لا تدخل على الجمل الاسمية ، ولأنه في بقيه الأمثلة جملة فعلية فعلها في المثال الثاني طلبي ، وفي المثال الثالث جامد (١) ، وفي الرابع مسبوق بلن ، وفي الخامس مسبوق بقد ، وفي السين ، وفي الثامن مسبوق بقد ، وفي السادس مسبوق بما ، وفي السابع مسبوق بالسين ، وفي الثامن مسبوق بسوف ، وأدوات الشرط جميعها لا تباشر الجمل الفعلية التي تجيء على صورة من الصور السبع المنقدمة

⁽١) الفعل الجامد هو ما يلازم صورة واحدة كعسى وليس ونعم وبئس

تأمل أجوبة الشرط فى الأمثلة الثمانية المنقدمة تجدها جميعًا مقرونة بالفاء، ولو أنك تتبعت جميع أجوبة الشرط التى لا يصلح وضعها موضع الشرط لوجدتها دائمًاً مقرونة بالفاء

التتاعك

(٩٦) إِذَا لَمْ يَصْلُحِ الجوابُ لِأَنْ يَكُونَ شَرْطاً وَجَبَ افْـتِرَانُهُ بِالفاء وذَلِكَ بأَنْ كان جُمْلَةً اسْمِيَّةً أو فِمْلِيَّةً فِمْلُها طَلَيَ أو جامِهُ أومَسْبُونَ بَلَنْ أو قَدْ أو مَا أو السِّينِ أو سَوْفَ

تمرین (۱)

بين الجل الشرطية في العبارة الآتية ، وبين السبب في اقتران أجو بتها بالفاء المصريون من أحسن خَلْق الله استعداداً ، فإن نافَسُوا غيرهم من الأمم في علم فا تُقَصَّرُ عن ذلك فطنهُم ، وإن سابقوا في الصناعات فلن تَبعدُ عنهم غاية وإن عَدوا إلى زراعة فَهُمْ أهل كَدْح وجِلاد ، وإن يَرُومُوا مَراماً فَثِق بأنهم أولو عَزْم وهمة ؛ نسبهم عَريق ، ومجدهم أَثِيل ؛ فإن نهضوا اليوم فقد كانوا أول الناهضين ، وإن أخذوا بأسباب الحضارة فإنهم يَسِيرون على سَنَن آباء عظام وأجداد كرام ، ومن خالجه شك في عَظمَتِهم فليقرأها في صحائف الآثار

تمری*ن* (۲)

أتم الجل الشرطية الآتية بذكر أجوبة الشرط المحذوفة مقرونة بالفاء، واستوف جميع المواضع التي يجب فيها اقتران الجواب بالفاء

(١) من مدحك بما ليس فيك نعم (فرازه) من أحَبَّ أن يطاع عُجابِي الرسم

(٢) إِن صَحِبْتُ الإشرار فَمَا بَنَّ سَهُم (٦) من يَسْعَ بالفساديين الناس بَمُوبَ أَنْ أَنْ مَا مَن

(٣) مَا تُولِ مِن معروف بسوي^{ن كيون} (٧) مِهَا تُخْفِ مِن طِباعك بسرو^ت بِهُر

(٤) إِن أَحَسِنَم إِلَى الناس بِمِهُورُو (٨) إِذَ مَا تُثَيِّن عَلَكَ . شُوتُ بَعْ ماء وجو هم

تمرین (۳)

إجعل كل جملة من الجلل الآتية جواب شرط

(٧) سيفوتك القطار	(١) نِعْم القرِين
•	

تمرين (٤)

كوّن تسع جمل شرطية ، جواب الشرط فى الثلاث الأولى منها جملة اسمية ، وفى الثلاث الأخيرة جملة فعلما حامد

تمرين (٥)

كُوِّن خمس جمل شرطية ، جواب الشرط فى كل منهـ ا جملة فعلية ، فعلها مسبوق فى الأولى بما ، وفى الثانية بلن ، وفى الثالثة بقد ، وفى الرابعة بالسين ، وفى الخامسة بسوف

تمرين في الإعراب (٣)

(١) نموذج

مَنْ جَدَّ فَالنَّجَاحُ حَلِيفُه

من - اسم شرط جازم مبنيّ على السكون

جدً – فعل ماض مبنى على الفتح، فعل الشرط، والفاعل ضمير مستتر فالنجاح – الفاء واقعة في جواب الشرط، والنجاح مبتدأ مرفوع

حليفه - حليف خبر المبتدأ مرفوع، وهو مضاف، والهاء مضاف إليه والجملة من المبتدأ والحنبر في محل جزم، جواب الشرط

(-) أعرب الجلتين الآتيتين

(١) ما تفعل من خير فلن يَضِيع جزاؤه

(٢) إِنْ ظُلَمْتَ فسوف تُحَاسَب

عرين (٧)

إشرح أحد الأبيات الآتية وأعربه وَمَنْ طَلَبَ المُلاَ مِنْ غَيْرِكَدِ أَضَاعَ العُمْرَ فَى طَلَبِ المُحَالِ وَمَنْ عَاشَ فَالدُّنِيا فَلا بُدَّ أَنْ يَرَى مِنَ العَيْشِ مَا يَصْفُو ومَا يَشَكَدَّرُ وَمَنْ قَلَ فَيا يَرْتَجِيهِ مُنَاهُ وَمَنْ قَلَ فَيا يَرْتَجِيهِ مُنَاهُ

ٱلْعَطْفُ عَلَى الشَّرطِ والجوابِ بالواوِ والفاءِ

الامتثلة

- (١) إِنْ نَمْمَلُ وَتُثَابِرُ ﴿ أَوْ وَتُنَابِرُ تَنْجَحْ
- (٢) إِنْ تَحْلِفِ وَتَكُلْدِبُ أَوْ وَتَكَذِبَ تَأْثُمُ
- (٣) إِنْ تَقَصْ وَتَمْدِلْ أَوْ وَتَعْدِلَ تُدْرِكُ رِضَا الناس

(٤) مَنْ يَأْكُلُ كَثِيراً يَتْخَمْ ويَمْرضْ أَوْ وَيَمْرضَ أَوْ وَيَمْرضَ

(٥) مَنْ يَتَّبِعْ هَوَاهُ يَشْقَ وَيَنْدَمْ . أَوْ وَيَنْدَمَ أَوْ وَيَنْدَمُ

(٦) مَا تَدَّخِرْ يَنْفَعْكُ وَيَنْفَعْ وَطَنَكَ أَوْ وَيَنْفَعَ أَوْ وَيَنْفَعُ

الجحث

الأمثلة الثلاثة الأولى جميعها جمل شرطية ، وإذا تأملت فعل الشرط فى كل منها ، وجدته متلوًا بفعل مضارع مسبوق « بالواو » ، وإذا تدبرت هذا الفعل المقرون بالواو وجدته قد جاء فى كل مثال من هذه الأمثلة الثلاثة على وجهين ، فهو مرة مجزوم ، ومرة منصوب ، أما الجزم فبالعطف على فعل الشرط ، وأما النصب فبأن مضمرة وجوبًا بعد الواو ، وتكون الواو إذاً واو المعية ؛ ولو أنك تتبعت كل مضارع تال لفعل الشرط مسبوق بالواو لوجدت أن هذين الوجهين جائزان فيه . « والفاء » مثل الواو فى ذلك ، غير أن الفاء حين يُنْصَب الفعل بعدها تُعيد السبية .

تأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة، تجدها أيضًا جملًا شرطية وقد تلا الجوابَ في كل منها مضارعٌ مسبوق بالواو، واذا تأملتَ هذا المضارع المقرون بالواو هنا،

وجدته قد جاء على ثلاثة أوجه، فهو مرة مجزوم، ومرة منصوب، ومرة مرفوع، أما الجزم والنصب فَلِما تقدم، وأما الرفع فعلى تقدير استئناف الكلام وابتدائه، ولو أنك تنبعت كل فعل مضارع تال للجواب مسبوق بالواو لوجدت هذه الأوجه الثلاثة جائزة فيه. والفاء هنا مثل الواو أيضًا

العتاعك

(٩٧) إِذَا تَلاَ الشَّرْطَ مُضَارِعٌ مُقْـتَرِنُ بِالواو أَو الفَاءِ جَازَ فَيه وَجُهَانَ ، الْحَزْمُ عَلَى الْمَطْفِ ، وَالنَّصْبُ عَلَى إِضْمَارِ أَنْ ؛ أَمَّا إِذَا تَلاَّ الْحَرْمُ الْجُوابَ مُضَارِعٌ مَسْبُوقٌ بِإِحْـدَاهُمَا ، فَيَجُوزُ فِيهِ الْجُرْمُ وَالنَّصْبُ لِمَا سَبَقَ ، وَالرَّفْعُ عَلَى الاِسْتِثْنَافِ

تمرين (١)

بيّن في العبارات الآتية كل وجه ممكن في إعراب الأفعال المضارعة التي تَلِي الماءُ أ. الفاء

- (١) من يَصْعَب الأُخْيَارِ وَيَتَّبِع نُصْحِ الحُكِمَاء تَسْتَقُم أموره
 - (٢) من يَعْمَلُ فَيُتَّقِن عمله يرج ويكتسب ثقة الناس
 - (٣) من يعاشر الناس بالمعروف يُحبوه ويُكرموه
 - (٤) من يُغْرِطُ في السهر يَضعُف ويُسرع إليه المرم
 - (٥) من يُبُكِّر إلى عمله يَغْنُ ويَسْعَدُ
 - (٦) من يأكل طعامًا حارا ويشرب ماء باردًا تَفْسُد أسنانه
 - (٧) من يَكْثُرُ مُزَاحه تَسْقُط هيبته ويَضِيع احترامه
 - (٨) إِن تَسكن في الريف تَعِل ففقتك فَيكثر مالك
 - (٩) إن تركبوا الحيل َتَقُو أبدانكم ويزيد نشاطكم

تمرين (٢)

ضع بعد فعل الشرط في العبارات الآتيــة فعلاً مضارعًا ملاعًا ، واجعله مسبوقًا مرة بالواو ، ومرة بالفاء ، وبين الوجوه المكنة فيه

(١) إن تَمْش في الحقول يصح بدنك

(٢) إن تسمع النصح تنجح

(٣) إِن تَتَكَلَّم يَكَثُرُ سَقَطُكُ

(٤) إن تتعلموا السباحة تنجوا من الغرق

(٥) من يعاملَ الناس يُحبوه

(٦) من يُنْفق يأمن الفقر

(٧) إن تَعَدُّ مريضًا يتألم
 (٨) من يعاتب الأصدقاء يَملُّوه

عرين (٣)

ضع بعد جواب الشرط في العبارات الآتية فعلاً مضارعًا ملاعًا ، واجعله

مسبوقًا مرة بالواو ، ومرة بالفاء ، وبين الوحوه المكنة فيه

(١) إِن نَدْخُلِ البِستان نَقْطِف مِن أَزِهارِهِ

(٢) من يَسْتَعِن بنا نسارع إليه

(٣) من لم ينفع الناس يَستغنوا عنه

(٤) ما تفعل من خير يعلمه الله

(٥) إِن تُطعمُوا الفقراء تُحْمَدُوا

(٦) إِن تفتح نوافذ المنزل تدخله الشمس

(٧) متى يَنْضَج العنبُ تَقْطِفه

(٨) متى يأت الصيف يهجر الأغنياء مصر

(٩) من يُسئّ إلى الناس يُخزّهُ ضميره

تمرین (٤)

- (١) كوِّن ثلاث جمل شرطية فى كل منها فعل مضارع تال لفعل الشرط مسبوق بالفاء أو الواو، وبين ما يجوز فيه من أوجه الإعراب
- (٢) كُوِّن ثلاث جمل شرطية فى كل منها فعل مصارع تال للجواب مسبوق بالفاء أو الواو، وبين ما يجوز فيه من أوجه الإعراب
- (٣) كوِّن ثلاث جمل شرطية فى كل منها فعلان مضارعان ، أولهما تال لفعل الشرط مسبوق بالفاء ، وثانيهما تال للجواب مسبوق بالواو و بيَّن ما يجوز فيهما من أوجه الإعراب

تمرین (۵)

اِشرح قول زُهَيْرٍ و بين ما جاء فيه منطبقًا علىالقاعدة السابقة ثم أعرب الشطر الأول منـــه

وَمَنْ يَكُ ذَا فَضْلِ فَيَبْخُلُ بِفَصْلِهِ عَلَى قَوْمِهِ يُسْتَغْنَ عَنْـهُ وَيُذْمَمِ

اجتيماعُ الشَّرطِ والقَسَم

لامثله

- (١) إِنْ تُتْقِنِ العَمَلَ وَحَقَّكَ أُضَاعِفْ لك الْأَجْرَ
 - (٢) إِنْ تَتَّبِعْ نُصْح الطبيب واللهِ تُشْفَ
 - (٣) إِنْ تَصْعَبِ الأَشْرَارَ وأَيِكَ تَنْدَمْ

- (٤) وَحَقَّكَ إِنْ تُنْقِنِ العملَ لأُضُاعِفَنَّ لَكَ الأَجْر
 - (ه) واللهِ إِنْ تَتَبعْ نصْحَ الطبيب لَتُشْفَيْنَ
 - (١) وَأَبِيكَ إِنْ تَصْحَبِ الأَشْرَارِ لَتَنْدَمَنَّ
- (٧) أَخُوكُ إِنْ يُتُقِنِ الْعَمَلَ وَحُقَكَ أُضَاعِفْ له الأَجْرَ أو لَأَضَاعِفَنَ
 - (٨) أَنْتَ والله إِنْ تنبعُ نُصْحَ الطبيب تُشْفَ أَو لَتُشْفَبَنَّ
 - (٩) إِنَّكَ وَأَبِيكَ إِنْ تَصْحَبِ الأَشْرِارِ تَنْدَمُ أَو لَتَنْدَمَنَّ

البحث

الشرط والقسم يحتاج كل منهما إلى جواب ، فجواب الشرط يكون مجزومًا إذا كانت الأداة جازمة ، ويكون مقترنًا بالفاء في أحوال خاصة عرفتها ، وجواب القسم لا يكون كذلك (١) ، وإذا اجتمع الشرط والقسم في تركيب واحد جُمِل الجواب لأحدهما دون الآخر ؛ ولمعرفة ما يجاب منهما نقول :

تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى تجدكلا منها قد اجتمع فيه شرط وقسم وقد تقدم فيه الشرط على القسم، وإذا تأملت الجواب في جميمها وجدته فعلاً مضارعًا

الجلة التي تقع جوابا للقسم تمتريها الاحكام الآتية :

الفعلية المحدرة بمضارع مثبت مستقبل متصل باللام يؤكد فيها المضارع بنون التوكيد
 نحو وحتك لاساعدن الفقير

 ⁽٢) الفعلية الممدرة بماض مثبت متصرف يؤكد فيها الماضى باللام وقد نحو وحقك لقد ساعدت النقير

⁽٣) الفعلية المصدرة بماض جامد يؤكد فيها الجامد باللام نحو وحقك لنعم خلقا الصدق

⁽٤) الاسمية الثبتة تؤكد باللام نحو وحقك لفاعل الحير مجزى" بعمله أو بان نحو وحقك ان فاعل الحير مجزى" بعمله أو بان واللام نحو وحقك ان فاعل الحير لمجزى" بعمله

⁽ه) الجلة الغملية أو الاسمية تننى فى جواب القسم بما أو إن أو لا وتنجرد من اللام وجوباً نحو وحقك ما على مسافر وحقك إن على مسافراً وحقك لا بجمد خائباً وحقك ما سافر على وحقك إن سافر على وحقك لا يسافر على

مجزومًا ، فهو إذاً جواب الشرط لا جواب القسم ؛ ولو تنبعنا الأمثلة التي يتقدم فيها الشرط على القسم لوجدنا الجواب للشرط .

أنظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية ، تجد القسم مقدمًا فيها على الشرط ، وتجد الجواب فى كل منها فعلاً مضارعًا مقرونًا باللام مؤكداً ، وهذا دليل على أن الجواب المذكور إنما هو جواب القسم لا جواب الشرط ؛ ولو تتبعنا الأمثلة التى يتقدم فيها القسم على الشرط لوجدنا الجواب القسم .

تدبر الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجدكلا منها قد اجتمع فيه شرط وقسم أيضاً، ولكنها تختلف عن الأمثلة الستة المتقدمة في أن الشرط والقسم هنا مسبوقان بما يحتاج إلى خبر، وهو المبتدأ في المثالين الأولين، وإن في المثال الثالث، وإذا تدبرت الجواب في كل مثال من هذه الأمثلة وجدته تارة يجيء للشرط، وتارة يجيء للقسم، سواء أتقدم الشرط أم تأخر؛ وكذلك الحال في جميع الأمثلة التي يتوالى فيها شرط وقسم مسبوقان بما يحتاج إلى خبر،

العتاعك

(٩٨) إِذَا اجْتَمَعَ شَرْطٌ وَقَمَمٌ فَالْجُوابُ لَاسًّا بِقِ مَهُمَا، فَإِنْ تَقَدَّمَ عَلَيْهُمَا مَا يَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ جَازِأَنْ يَكُونَ الجُوابُ لَلسَّابِقِ أَوِ اللَّاحِقِ

تمرین (۱)

بين ما جاء فى العبارات الآتية جوابًا للقسم، وما جاء جوابًا للشرط، واذكر السبب

- (١) إِن الغَنَّ إِن يُحْسِن إِلَى الفقراء والله لَيُحِبُّنَّهُ
- (٢) إِن تَسْلَكُ سبيل الحير لَعَمْرُكُ تستَمْ أموركُ
 - (٣) وأبيك إن زرتني إنَّى لشاكر

(٤) أخوك والله إن لم يَثَرَوَّ في أمره فسوف يندم (٥) تالله إن أحسنت عملك لقد خدمت وطنك (٦) التَّرَفُ والله إِن يَكُثُرُ في أمة لا يعظم شأنها (٧) مَالُكَ والله إِن لم تُحْسِنِ القيام عليه فسوف يذهب (٨) من مدحك بما ليس فيك لعمرى فقد ذمَّك (٩) لَيْنُ تخلص في عملك ليُرفَعَنَّ شأَنُك (١) تمرين (٢) أتم الجل الآتية واذكر وجه ما تقول (١) اللئم لعمرك إن تُحسن إليه . . . (٦) من يُهمل واجبه وحياتك . . . (٧) الفقير والله إِن تَرْحُمُه . . . (٢) ابنك والله إن تهذُّبه ٠٠٠ (٣) من يُسَكِّر إلى عمله والله . . . (٨) إِن تتعود الصدق وأبيك . . . (٤) تالله إن يكثر مُزَاحك . . . (٩) من يخالط الأدنياء وحقك . . . (٥) الوطنُ وحقِّه إِن أخلصتم له . . . (١٠) لئن لم تفعل ما آمرك به . . . تمرین (۳) اجعل كل تركيب من التراكيب الآتية جوابًا في جملة تَوَالَى فيها شرط وقسم (١) . . . تَلَق مني ما يَسُرُّكُ (٥) . . . إِنهم لظالمون (٢) . . . فهو فى مَأْ من من الفاقة (٦) . . . فلن يُخْفِق (٣) . . . لنجاحُكُ محققٌ (٧) . . . لتُعَرَّضَنَّ صحتك التلف

(٤) . . . لنعم ما يفعلون

(٢) . . . ما تفوز بثناء

(٥) . . . لقد أديت واجبك (١١) . . . لسوف تندمُ

(٨) . . . تتقدم

(١٢) . . . فبئس الخُلُق

⁽۱) تسمى اللام في لئن موطئة النسم وهي تدخل على اداة الشرط بعد قسم ملفوظ أو مقدر لعدل على أن الجواب القسم لا الشرط

تمرين (🔰)

اجعل كل جملة من الجمل الآتية مرّة جوابًا لشرط ومرة جوابًا لقسم، بعد إضافة ما تحتاج إليه فى كلتا الحالين

(١) قد خدمت الوطن (٣) عسى التوفيق أن يصاحبك

(٢) مصرُ مهدُ الحَضارة (٤) سوف تنــالُ ما تبتغي

تمرين (**٥**)

قدِّم الشرط على القسم فى الجمل الآتية مع جعل جواب القسم صالحًا لأن يكون جوابًا للشرط

(١) لئن تصنع الحيرَ ما تندم (٣) لئن عَلَوْتَ لأنت بذلك حقيق

(٢) لئن تُنْهِضْ لغتكَ لقد أنهضت وطنك (٤) لئن تخطب إنَّكُ لأفصح خطيب

تمرین (٦)

(١) كون ست جمل يتوالى فى كل منها شرط وقسم ، وقدِّم الشرطَ فى الثلاث الأولى ، والقَسَمَ فى الثلاث الثانية

(٢) كَوِّن ثلاث جمل يتوالى في كل منها شرط وقسم مسبوقان بمبتدأ فى الأولى، و بكان فى الثانية ، و بإنَّ فى الثالثة

 (٣) كون ثلاث جمل بكل منها قسم مقدَّم على شرط والجوابُ مضارع متنع التأكيد

تمرين (٧)

اِشرح البیتین الآتیین وأعرب الثانی منهما قَوْرِی هُمُ قَتَلُوا أُمَیْمَ أَخِی فَا ِذَا رَمَیْتُ یُصِینُی سَهْمِی فَلَنْ عَفَوْتُ لاَّغْنُونَ جَللًا ولَئنْ رَمَیْتُ لَاَّوِهِنَنْ عَظٰمِی

حَدْفُ الشَّرْطِ أَوِ الجواب

الامتثلة

- (١) تَجَنَّبُ الْهُزَاحَ وَإِلَّا تَسْقُطْ هَيْبَتُكَ
 - (٢) دَعِ الْخُصَامَ وَإِلَّا يَنَلْكُ شَرُّه
 - (٣) زُرْنِي وَإِلَّا أَعْتُبْ عَلَيْكَ
 - (٤) سَنَنْدَمُ إِنْ ظَلَمْتَ
 - (ه) أَنْتَ جَبَانُ إِنْ كَذَبْتَ
 - (٦) أَنْتَ إِنْ قُلْتَ الْحَقَّ شُجَاعٌ

الجحث

عند تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى ترى أن كلا منها يشتمل على كلة « إلا » ، وليست هذه الكلمة أداة الاستثناء التي عرقتها ، ولكنها في الحقيقة تتألف من كلمين هما «إن الشرطية ولاالنافية » ، وقد أدغت الأولى في الثانية . إذاً فكل مثال يشتمل على جملة شرطية ، فأين فعل الشرط فيه وأين الجواب ؟ تأمل الثال الأول وهو « تجنب المزاح و إلا تسقط هيبتك » تجد أن المدنى و إلا تشجنب المزاح تسقط هيبتك ، فخذف فعل الشرط وهو تنجنب ، و بقي الجواب ؛ ومثل ذلك يقال في المثالين الآخرين ؛ وهذا الحذف شائع حيا تكون أداة الشرط إن المدغمة في لا النافية

أُنظر إلى الجل الشرطية في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، تجد جواب شرطها محذوفًا، وإذا تدبرتكل جملة منها وجدت أمرين، أولهما أنه قد تقدم الجواب

أو اكْتَنَفَهُ ما يدل عليه ، الثانى أن فعل الشرط ماض ، وهكذا يحذف الجواب فى جميع الجل الشرطية متى تَوافَر فيها الشرطان المذكوران .

الفتاعك

(٩٩) يَجُوزُ أَنْ يُحْذَفَ فِمْلُ الشَّرْطِ بَمْدَ إِنِ الْمُدْغَمَةِ فِي لَا النَّافِيةِ
(١٠٠) يَجِبُ أَنْ يُحْذَفَ الجوابُ إِذَا سَبَقَهَ أَوِ اَكْتَنَفَهُ مَا يَدُلُ عَلَيْهُ،
وكانَ فِمْلُ الشَّرْطِ مَاضِياً

تمرين (١)

بيّن المحذوف في كل جملة من الجمل الشرطية الآتية :

- (١) عامل الناس بالحُسْنَى و إِلَّا فَإِنَّهُم يَكُرْهُونَكَ
 - (٢٠) إِنَّا إِن شَاءَ الله لناجِحون
- (٣) إِن كَانَ لَكَ عُذْر عَفُونَا عَنْكُ وَ إِلَّا فَالْعِقَابُ جِزَاوَلُتُ
 - (٤) المرء محبوب إن أُحْسَن إلى الناس
 - (٥) لا بُدَّ الفَرَس من سَوْطٍ و إنْ كان بعيد الشُّوط
 - (٦) أَحْسِنُ إِذَا أُردتَ أَنْ نُحُسَنَ إِلكَ
 - (٧) صُنْ لِسَانَكَ وَ إِلَّا يَقْطُعْكَ بِحَدِّهِ
- (٨) لا تُفْسِدْ بَيْنَ اثنين و إِلاَّ كان على يَدَيْمِمَا هَلاَ كُكَ

تمرين (٢)

- (١) ِ كُون أربع جمل شرطية ، فعل الشرط في كل منها محذوف والجواب جملة اسمية
- (٣) كون أربع جمل شرطية ، فعل الشرط فى كل منها محذوف والجواب مضارع مسند فى الجملتين الأوليين إلى واو الجماعة ، وفى الجملتين الأخرَيَيْن إلى نون النسوة

(٣) كون أربع جمل شرطية جواب الشرط فى كل منها محذوف ، وفعل الشرط مسند فى الجملتين الأخريين إلى ألف الاثنين ، وفى الجملتين الأخريين إلى ألم ظاهر

تمرین (۳)

استعمل « إلا » فى جملتين بحيث يكون معناها مختلفًا فيهما

تمرين (٤) في الإعراب

(۱) نموذج

إعْلَ وَإِلاَّ تُحْرَم

اعمل – فعل أمر مبنى على السكون ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت

و إلا – الواو عاطفة ، و إن حرف شرط جازم ، ولا نافية ، وفعل الشرط محذوف تقديره تعمل

تحرم – فعل مضارع مبنى للمجهول مجزوم فى جواب الشرط ، وناثب الفاعل مستتر وجو بًا تقديره أنت

(-) أعرب الجمل الآتية

(١) جامل إخوانك و إلا يَمْجُروك (٣) قل خيراً و إلا فاصمت

(٢) أوفِ بعهدك إذا عاهدت (٤) أرْوِ الزرع و إلا يَذْبُل

تمري*ن* (۵)

(١) إشرح البيت الآتى وأعرب الشطر الأول منه

يَعِزُّ غَنِيُّ النَّفْسِ إِنْ قَلَّ مَالَهُ ۚ وَيَغْنَى غَنِيُّ المَالِ وهُوَ ذَلِيلُ

(٢) إشرح البيت الآتى وأعرب الشطر الأخير منه

فَإِنْ تُولِنِي مِنْكَ الْجَمِيلَ فَأَهْلُهُ وَإِلَّا فَإِنِّى عَاذِرْ وَشَكُورُ

جَـزْمُ الْمُضَارِعِ فى جَـوَابِ الطَّلَبِ الامشلة

(١) لَا تُكْثِر العِتابَ يَكُثُرُ أَصْدِقاَوُّكَ أَو يَكَثُرُ

(٢) لَا تَعْجَلُ فِي أَمُورِكَ تَسْلَمْ أَو تَسْلَمُ

(٣) لا تُفْرِطْ في الأكل تَصْلُحْ مَعِدَتُك أو تَصْلُحُ

(٤) احْتَرِمِ الناس يَحْـ تَرَمُوكَ أُو عَاثَرِ مُولَكَ أُو عَاثَرِ مُولَكَ

(ه) وَاسَ الفقراء بُحِبُوكَ أَو يُحِبُونَكَ

(٦) أَيْنَ ٱلْحَدِيقَةُ نَذْهَبْ إِلَيْهَا أُو نَذْهَبُ إِلَيْهَا أُو نَذْهَبُ إِلَيْهَا

الجحث

ا نظر إلى الأفعال المضارعة . يَكثُرُ . و تَسْلَم . وتَصْلُح . فى الأمثلة الثلاثة الأولى ، وكذلك الأفعال المضارعة . يحترم . و يحب . ونذهب . فى الأمثلة الثلاثة الثانية ، تجدها جميعاً مسبوقة بطلب ومُتَرتبة عليه ؛ و إذا تأملت كل فعل من هذه الأفعال وجدته قدجا ، مجزوماً ومرفوعاً ، أما الجزم فَيُخَرَّجُ على أن هناك شرطاً محذوفاً تقديره فى المثال الأول « إلا تكثر العتاب يكثر أصدقاؤك » وتقديره فى المثال الأبعجل فى أمورك تسلم » وهلم جرا ؛ وأما الرفع فوجهه ظاهر لأن الفعل لم ينقدمه ناصب ولا جازم

و إذا تدبرت الأمثلة الثلاثة الأولى حيث أداة الطلب في كل منها « لا الناهية » وجدت أنه يصح لك أن تضع « إنْ » قبل «لا » في كل مثال من غير أن يفسد المعنى ؛ فإنه يستقيم أن تقول في المثال الأول مثلاً « إلا تُكثِر العتاب يكثر أصدقاؤك »

وهذا شرط لا بد منه لجواز الجزم بعد النهى؛ وعلى هذا لا يجوز الجزم إذا قلت « لا تصنع المعروف فى غير أهله تندم » لأنه لا يستقيم أن تقول « إلا تصنع المعروف فى غير أهله تندم »

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث الطلب في كل منها مدلول عليه بغير النهي (١) وجدت أنه يصح لك أن تضع «إنْ » وفعلاً مفهوماً من السّياق موضع ما يفيد الطلب من غير أن يفسد المعنى، فإنه يستقيم أن تقول في المثال الرابع مثلاً «إن تحترم الناس يحترموك » وهذا شرط لا بد منه لجواز الجزم بعد غير النهى من أنواع الطلب، وعلى هذا لا يجوز الجزم إذا قلت « سَاعِد أَخاك لا يُساعدك » لأنه لا يستقيم أن تقول «إنْ تُسَاعِد أَخاك لا يُساعدك »

الفتاعك

(١٠١) قَدْ يُجُزْمُ الْمُضَارِعُ إِذَا وَقَع جوابًا للطَّلَب، وَجَزْمُه حِينَئِذِ بشَرْطِ تَعْذُوفٍ.

وَشَرْطُ الْجَزْمِ بَعْدَ النَّهِى صِحَّةُ الْمَعْنَى بِتَقْدِيرِ دُخُولِ إِنْ قَبْلَ لَا، وشَرْطُهُ بَعْد غَيْرِ النَّهْيِ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّلَبِ صِحَّةُ الْمَعْنَى بِوَضْعِ إِنْ وَفِعْلِ مَفْهُومٍ مِنَ السِّيَاقِ مَوْضِعَ مَا يُفِيدُ الطَّلَبَ

تمرین (۱)

بيِّن الأفعال المضارعة المجزومة فى العبارة الآتية، وبيَّن سبب الجزم فى كل نعل منها

قال ذو الإِصْبَعِ العَـدُوانِيّ : أَلِنْ جَانِبَكَ لِقَوْمِكَ بُحِبُّوك، وَتَوَاضَعْ لَمُمَ يَرْفَعُوك، وابسُطْ لَمُ وجهـك يُطِيعُوك، ولا تَسْتَأْثُرْ عليهم بِشَيْء يسَوِّدُوك، وأَكْرِمْ صِغَارَهُم كَا تُكرِمُ كِبَارَهُم بُـكْرِمْكَ كِبَارُهُم وَيَكَبَرْ عَلَى مودتك صِغارُهُم

 ⁽١) الطاب المدلول عليه بغير النهى يشمل الأمر ، والاستفهام ، والعرض ، والتخضيض .
 والتمنى ، والرجاء

تمرین (۲)

إضبط أُواخر الأفعال المضارعة التي أُجيبَ بها الطلبُ في الجمل الآتية ، وبيّن سبب الضبط في كل منها (١) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم (٦) أَوْقِدِ المصباح تُبصِر ما في الحجرة (۲) اركب الخيل يكثر نشاطك (٧) إقْرَع البابَ يسمعك من في الدار (٣) لا تُفشِّ سر الصديق يأتمنك (٨) لا تلعب بالنار تَحْثَرَق (٩) أسرع في مشيك تدرك أصحابك (٤) لا تهملوا تقليم أَظْفَارِكُمْ تَتَّسِيخ (١٠) لا تُبزل البحر تأمن الغرق (٥) سامح أخاك تدُم لك مودّته تمرین (۳) أجب أنواعَ الطَّلَب في الجل الآتية بأفعال مضارعة بجوز جزمها

(١) تعلم السباحة (٦) تجنب الإسراف

(٢) أَين المُذْنب (٧) ليتَ لِي مالاً

(٣) تَشَبُّه بَالكرام..... (٨) أَتقن عملك

(٩) لا تقل في الناس ما لا تعلم (٤) لا تَكثر الجَدَل

(٥) عامل الناس بالحسني (١٠) لا تظلم الناس

تمرين (٤)

ضع في كل مكان خال في الجل الآتية فعلاً مضارعًا لا يجوز جزمه

(١) لا تُحْسِنْ إِلَى لئيم (٥) لا تسئ إلى الناس

(٦) لا تسخر من الأعمى والأصم... (٢) لا تخالط السفهاء

(٧) لا تُضَيّع وقتك في اللهو (٣) إِقْتُن الكتب النافعة

(٨) لا تَعْص والديك (٤) لا تضرب الحصان ٤٠٠٠٠٠

تمرين (٥)

(۱) كون ست جمل فى كل من الثلاث الأولى فعلَ مضارع مجزوم فى جواب النَّهى، وفى كل من الثلاث الثانية فعل مضارع مجزوم فى جواب طَلَبِ لِيس بِنهى

(٢) كُون ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مسبوق بنهي لا يجوز جزمه

تمرین (٦)

إشرح بَيْتَى أَبِي تَمَّامُ وأُعرِبِ الثاني منهما

إِذَا قُلْتَ فِي شَيْءٍ نَعَمْ فَأَ تِمَّهُ ۚ فَإِنَّ نَعَمْ دَيْنٌ عَلَى الْحُرِّ وَاجِبُ وَإِلاَّ فَقُلْ لاَ، تَسْتَرِح وَتُرِحْ بِهَا لِئَلاَّ يَقُولَ النَّاسُ إِنَّكَ كَاذِبُ

أَدَوَاتُ الشَّرْطِ الْجَازَمَةُ وإعْرابُها

﴿ مَنَى مَأْتِ الرَّبِيعُ يُزْرَعُ الْقُطْنُ ﴿ مَنَى مَا لَقُطُنُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْمُؤَدُّ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَالَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ اللَّهُ اللَّ

﴿ أَيْنَ يَكُنُّرِ الظَّلْمُ يَضْعُفِ المُمْرَانُ ﴿ أَنَّى يَكُنِ النِّيلُ جارِياً تُخْصِبِ الأَرْ ضُ

﴿ أَى لَفِ تَلْفَعِ النَّاسَ يَكُمُدُوكَ مَا الْحَالِ عَلَيْهِ النَّاسَ يَحْمَدُوكَ عَلَيْهِ

﴿ كَيْفَمَا تُعامِلُ إِخْوانَكَ يُعَامِلُوكَ ٤ ﴿ كَيْفَمَا يَكُنِ الْمُعَلِّمِ يَكَنْ تَلاَمِيذُهُ

مَنْ يَكْثُرُ كَلامُه يَكْثُرُ مَلامُه مَنْ يَكُنْ عَجُولاً يَكَثُرُ زَلَلُهُ ه من يسس . و من احترم الناس احتر مُوه مَا تَقُرَّأُ يُفَدُّكَ

تقدم لك فى منهاج الدراسة الابتدائية بحث فى أدوات الشرط الجازمة، وقد درست هناك معانيها وعرفت ماكان منها اسمًا وماكان حرفا، ونبين لك فيما يأتى وجوه إعراب هذه الأدوات فنقول: --

تأمل أمثلة الطائفتين الأولى والثانية ، تجد أداة الشرط فى مثالى الطائفة الأولى دالة على رمان ، وفي مثالى الطائفة الثانية دالة على مكان ، وتجد فعل الشرط تامًّا أو ناقصًا ، وفي هذه الأمثلة الأربعة تكون الأداة في محل نصب على الظرفية الزمانية أو المكانية لفعل الشرط إن كان تامًّا ، ولحبره إن كان ناقصًا ؛ وكذلك الحال في كل مثال تقع فيه أداة الشرط على زمان أو مكان

انظر إلى مثالى الطائفة الثالثة تجد أداة الشرط دالة على حدث، لأن « أيًّا » تكون داغًا بعنى ما تضاف إليه، وهى فى المثالين مضافة إلى المصدر والمصدر دال على الحدث، فتكون هى كذلك، ومن أجل ذلك تعرب مفعولاً مطلقاً لفمل الشرط الذى بعدها ؛ وكذلك الحال فى كل مثال تأتى فيه « أيٌّ » الشرطية دالة على حدث

انظر إلى المثالين فى الطائفة الرابعة تجد الأداة فيهما دالة على الحال، وفعل الشرط فى أولها تاماً وفى ثانيهما ناقصاً، وتعرب الأداة مع الفعل التام فى المثال الأول حالاً، ومع الفعل الناقص فى المثال الثانى خبراً له ؛ وكذلك الشأن فى كل أداة شرط تدل على الحال .

و إذا تأملت الأمثلة فى الطائفة الأخيرة، وجدت أداة الشرط فى جميعها دالة على ذات، ووجدت فعل الشرط فى أول هذه الأمثلة لازمًا، وفى ثانيها ناقصًا، وفى ثالثها متعديًا واقعًا على أجنبي من الأداة، وفى رابعها متعديًا واقعًا على معنى الأداة، وتكون الأداة فى الأمثلة الثلاثة الأولى فى محل رفع على أنها مبتدأ (١)،

⁽١) أما الحبر فحملة الشرط

وفى المثال الأخير فى محل نصب على أنها مفعول به لفعل الشرط، وكذلك الحال فى كل أداة شرط تقع على ذات .

القواعه

تُمْرَبُ أَدَواتُ الشَّرْطِ كَمَا يَأْتِي :

(١٠٧) إِنْ دَلَّتِ الأَداةُ عَلَى زَمَانِ أُو مَكَانِ كَانَتْ فِي مَحَلِّ نَصْبِ عَلَى الظَّرْفِيَّةِ الزَّمَانِيَّةِ أُو الْمُكَانِيَّةِ لِفَعْلِ الشَّرْطِ إِنْ كَانَ تَامَّا، وَلَخَرَهِ إِنْ كَانَ نَافِصًا (١)

(١٠٣) إِنْ دَلَّتِ الأَّداةُ عَلَى حَدَثِ كَانَتْ مَفْعُولًا مُطْلَقاً لِفِعْلِ الشَّرْطِ^(٢)

(١٠٤) إِن دَلَّتْ عَلَى الْحَالِ كَانَتْ فِي مَحَلَّ نَصْبِ عَلَى الْحَالِ إِنْ كَانَ فِمْلُ الشَّرْطِ إِنْ كَانَ نَاقِصًا^(٣)

(١٠٥) إِنْ دَلَّتْ عَلَى ذَاتِ كَانَتْ فَى محلِّ رَفْعِ عَلَى أَنَّهَا مُبْتَدَأَ إِنْ كَانَ فَعَلُ الشَّرْطِ لَازِمًا. أَوْ نَاقِصًا . أَوْ مُتَعَدِّيًا وَاقِمًا عَلَى أَجْنَبِيَّ فِعْلُ الشَّرْطِّ مِنْهَا، وَفِي مَحَلِّ نَصْب عَلَى أَنَّهَا مَفْعُولُ بِهِ إِنْ كَانَ فِعْلُ الشَّرْطِّ مُتَعَدِّيًا واقِمًا عَلَى مَعْنَاهًا (٤)

مُتَعَدِّيًا واقِمًا عَلَى مَعْنَاهًا (٤)

تمرين (١)

كيف تُعْرَبُ أدواتُ الشرط في الأمثلة الآتية

(١) أَىّ خطا تُخْطَى فعليك إصلاحه

(٢) متى يأت فصل الصيف ينضَج العنب

ج ۲ (۲)

 ⁽١) وأدوات هذا النوع هي متى وأيان الزمان وأين وأنى وحيثًما للمكان وأي مضافة إلى
 زمان أو مكات (٢) وأداة هذا النوع هي أي مضافة إلى المصدر

⁽٣) وأدانًا هذا النوع هما كيفما وأي مضافة إلى ما يفيد الحال

 ⁽¹⁾ وأدوات هذا النّوع هي من وما وسهما وأي مضافة إلى اسم ذات

(٣) أيان يكن الجسم سقيا فالعقل لا يَقُوى على عمله

(٤) كفا يكن العُود يكن ظِله

(٥) أيان يَكُثُرُ فراغ الشُّبَّان يَكثر فسادهم

(٦) مَا تُقُدِّم مِن خير أو شر تُجْزَ به

(٧) من لم يَذُدُ عن حوضه يُهَدَّم

(٨) من يفعل الخير لا يَعْدُمْ جُوَازيَه

تمرين (٢)

اِستعمل أدواتِ الشرط الآتية في جمل مفيدة ، ثم بيّن مواقعها من الإعراب أيان –كيفها – أي – مهما – ما – متى – من – أني

تمرین (۳)

(١) إيت بمثالين تُعْرَب أداةُ الشرط في كل منهما حالاً

(٢) « « « « خبراً لفعل الشرط

(٣) « « « « « ظرف زمان لفعل الشرط

(٤) « « « « « « مكان لخبر فعل الشرط

. (ه » » » » » » » » (ه مفعولاً مطلقاً

(۱) « « « « « مبتدأ

(۷) « « « « « « مفعولا به

عرين (٤)

اشرح البيت الآتى وأعربه

مَنْ كَانَ فَوْقَ مَحَلِّ الشَّمْسِ مَوْضِعُهُ ۖ فَلَيْسَ يَرْفَعُهُ شَيْءٍ وَلاَ يَضَعُ

أَدَوَاتُ الشَّرْطِ الَّتِي لَا تَجْزِم

الامتشلة

- (١) لَوِ احْتَمَى الْمَرِيضُ لَسَلِمَ
 - (٢) لَوْ تَأَنَّى الْعَامِلُ مَا نَدِمَ
 - (٣) لو أَنَّ أَخَاكَ كُرِيمٌ لَسَادَ
- (٤) لَوْلَا النِّيلُ لكانَتْ مِصْرُ صَحْرَاء
 - (ه) لَوْلَا الهواءُ مَا عَاشَ إِنْسَانٌ
- (٦) لَوْلَا الطَّبيبُ لساءتْ حَالُ الْمَرِيضِ
 - (٧) لوْماَ التَّعَثُ ما كَانَتِ الرَّاحةُ
- (٨) لَوْمَا العملُ لَمْ ۚ تَكُنْ لِلْعِلْمِ فَائْدَةً
- (٩) لومَا ثَوَابُ الْعَامِلِينَ لَفَتَوَتِ الْهِمَمُ

الجحث

إذا تأملتَ الأمثلة المتقدمة وجدت كل مثال منها مركبًا من جملتين حصولُ مَضْمون الأُولى منهما شرطُ فى حصول مضمون الثانية، فهى إِذَا جمل شرطية، والذى أفاد الشرط فيها هو الأدوات « لو » و « لولا » و « لوما »

و إذا تأملتَ هذه الأدوات فى الأمثلة التى هنا وفى كل مثال آخر وجدتها جميعًا غير جازمة، وإذا تدبرت معانى هذه الحروف فى الأمثلة التى تقع فيها، وجدت أن « لو» تفيد امتناع حصول

الجواب لامتناع حصول الشرط، وأن « لولا » و « لوما » تدلان على امتناع حصول الجواب لوجود الشرط؛ فإذا قلت « لو احتمى المريض لسلم » كما فى المثال الأول كان معنى ذلك أن السلامة امتنعت على المريض لأنه امتنع عن حماية نفسه من الطّعام؛ وإذا قلت « لولا النيل لكانت مصر صحراء » كما فى المثال الرابع كان معنى ذلك امتناع مصر من أن تكون صحراء لوجود النيل بها؛ وإذا قلت « لو ما ثواب العاملين لفترت الهمم » كما فى المثال التاسع كان المعنى أن فتور الهمم قد امتنع لوجود الثواب. وهناك أدوات أخرى مثل هذه تفيد الشرط ولا تجزم، وإليك بيانها وإجمال معانيها

لَمَّا – وهي ظرف بمعنى حين، ولا يليها إلا الفعل الماضي، ومثالها لما نزل المطررَ بَا الزرع

﴿ كُلَّما - وهى ظرف يفيد التكرار ، ولا يليها إلا الفعل الماضى، ومثالها كلا رأيتُ فقيراً عَطَفْتُ عليه

إذا - وهى ظرف للزمان المستقبل، ولا يليها إلا الفعل ظاهراً أو مقدراً،
 ولا تستعمل إلا عند التحقق من وقوع الشرط، ومثالها إذا مَرضت فاذهب إلى الطبيب، وإذا الطبيب نَصَحَ لك فاعمل بنُصْحه

أمًّا – وهى حرف تفصيل يقوم مقام أداة الشرط وفعله ، ومعناها « مهما يكن من شي » وتلزم الفاء جوابها ، ومثالها مصايف مصر جميلة، أما الإسكندرية فأوفرها محرانًا وأكثرها سكانًا.

القواعد

(١٠٦) لَوْ . وَلَوْلَا . وَلَوْمَا . وَلَمَّا . وَكُلَما . وَإِذَا . وَأُمَّا . حَجِيمُهَا أَدَوَاتُ تَفْيِد الشَّرْطَ ولا تَجْزِم

(١٠٧) لَوْ تَفيِدُ امْتِنَاعَ الجوابِ لِامْتِنَاعِ الشَّرَط^(١)، وَلَوْلاً وَلَوْمَا تَدُلُّانَ عَلَى امْتِنَاعِ الجوابِ لِوُجُودِ الشَّرْطِ، ولَمَّا وَكُلَّمَا ظَرْفَانَ اللَّمَاضِي ولا يَلِيهِمَا إِلَّا الفعلُ المَاضِي ، وإِذَا ظَرْفَ لَازَّمَانَ المُمْاضِي ولا يَلِيهِمَا إِلَّا الفِمْلُ المَاضِي ، وإِذَا ظَرْفَ لَازَّمَانَ الْمُمْاضِي ولا يَلِيهِما إِلَّا الفِمْلُ ظَاهِرًا أَو مُقَدَّرًا ، وَأَمَّا تُفيد الشَّرط وفِمْلِهِ مَمَّا وتَلْزَمُ الفَاهِ جَوَابَهَا وَتَقُومُ مَقَامَ أَداةِ الشَّرط وفِمْلِهِ مَمَّا وتَلْزَمُ الفَاهِ جَوَابَهَا

تمرین (۱)

بيِّن ما فى العبارات الآتية من أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة، وعيِّن جملة الشرط وجملة الجواب فى كل موضع

- (١) قال عُمَرُ بنُ عُتْبة : لما بلغتُ خَمْسَ عشرةَ سنة قال لى أبي يا بني ، قد تَقطَّعَتْ عنك شَرائِع الصِبا ، فالزم الحياء تكنْ من أهله ، ولا يَغُرُّ نَّكَ مَن مَدَحك بما تعلمُ غَيْرَهُ من نفسك ، فإنه من قال فيك من الحير ما لم يَعْلَمْ إذا رضِي ، قال فيك من الشر مثلة إذا سخط .
- (٢) قال بعض الحكا : ثَلاثُ مُلِكات وَلَلاَثُ مُنجِيات، فأما المهلكاتُ فشُحُّ مُطَاع، وهَوَى مُتَّبَع، وإعجابُ المرء بنفسه؛ وأما المنجيات فحشيةُ الله في السر والعلانية، والقصدُ في الغني والفقر، والعدلُ في الرضا والغضب
 - (٣) من استخف بالصديق ذهبت مودته

 ⁽١) جواب لو إما فعل ماض ، وإما فعل مضارع منى بلم ، فان كان الجواب ماضياً مثبتاً غلب افترانه باللام ، وإن كان ماضياً منفياً بما قل انترانه بها ، وإن كان مضارعا منفيا بلم لم يقترن ، ومثل لو فى ذلك لولا ولوما .

- (٤) إذا أقبلت الدنيا على إنسان أعارته محاسن غيره ، و إذا أدبرتْ عنه سلبته محاسن نفسه
 - (٥) لوما المدارس لازدحمت السجون 📑
 - (٦) من حَفَرَ حَفيرَا لأَخيه كان حَثْفهُ فيه
 - (٧) لولا العلم ما تقدم العُمران، ولولا التجارب لم يَسْتَفِد إنسان
- (A) اسْتَح من ذم من لوكان حاضراً لبالغت في مدحه، ومَدْح من لوكان غائبًا لسارعت إلى ذمه
 - (٩) إِن يكن الشغل مَجْهُدَةً فإِن الفراغ مَفْسَدة
 - (١٠) كَلَا كُثْرَتْ خُزَّان الأسرار زادت ضياعًا
- (۱۱) لما ظفِر المأمون بإبراهيم بن المَهْدِى استشار فيه وزيره، فقال الوزير يا أمير المؤمنين إنْ قَتَلْتُهُ فلك نُظَراء و إِنْ عَهُوْتَ عنه فما لك من نظير

تمرین (۲)

أتم الجل الشرطية الآتية بوضع حواب الشرط المحذوف

- (١) لولا حسن الظن بك ... (٧) لما حُفرت تُرْعةُ السويس ...
 - (٢) لو اشتغل كل إنسان بما يَعْنيه . . . (٨) لولا القيصَاص . . .
 - (٣) أما الأهرام ... (٩) إذا عدل السلطان ...
- (٤) كَلَا زَارِنِي صِدِيقِ ... (١٠) كَلَا أَغْرَقَ النَّاسُ فِي التَّرَفِ ...
- (٥) إِذَا أَكْثَرَتَ عَتَابِ الصديقِ ٠٠٠ (١١) لمافتح عَمْرُ و بن العاص مصر ٠٠٠
- (٦) لوما الجَوْرُ وقلةُ الإِنصاف . . . (١٢) لو تُعنَى كُلُ أُم بَهَذيبَ أَبناتُها . . .

تمرين (٣)

أتم الجل الشرطية الآتيةَ بوضع جملة الشرط المحذوفة

(١) لولا ... ما تمتَّع الأغنياء (٦) لو ... لاستراح في كبره

(٢) إذا ... فَسَلُ ما يُستطاع (٧) كلا ... زادت ثقة الناس به

(٣) لو ... ما ندمت (۸) لو ... ما أحبته رعيته

(٤) لوما . . . ما جَرَتِ الأنهار (٩) كلما . . . ابتهج الناس

(٥) لمًّا ... زاد انتشار العلم (١٠) لمًّا ... تقدم العُمران

تمرين (٤)

كوِّن سبع جمل شرطية تبتدئ كل منها بأداة شرط غير جازمة، واستوف الأدوات التي لا تجزم

تمرين (٥)

(١) هات جملتين شرطيتين يمتنع الجواب في كل منهما لامتناع الشرط

(٢) « « « « الشرط » » » (٢)

(٣) « « تدخل أداة الشرط في كل منهما على فعل مقدر

تمرين في الإعراب (٦)

(۱) غوذج

(١) لولا الشمس ما أضاء القمر ﴿

لولا – حرف امتناع لوجود وهى أداة شرط غير جازمة الشمس – متدأ خبره محذوف وحويًا وهما جملة الشرط

ما ـ نافية

أضاء – فعل ماض

القمر - فاعل والجلة من الفعل والفاعل جواب الشرط

أعرب الأمثلة الآتية :

(١) إذا مرضت فاستشر الطبيب

(٢) لولا العقل لكان الإنسان كالحيوان

(٣) كلا ذهب جِيلٌ جاء غيره

(٤) لو احترمت الناس لاحترموك

تمرین (۷)

إشرج أحد الأبيات الآتية وأعربه:
وَلَمْ أَرَكَالِمَعْرُوفِ أَمَّا مَذَاقَهُ فَخُلُو وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلُ
وَلَمْ الْرَكَالِمَعْرُوفِ أَمَّا مَذَاقَهُ فَخُلُو وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيلُ
وَلَا العَقُولُ لَكَانَ أَذْنَى ضَيْغَمِ أَدْنَى إِلَى شَرَفِي مِنَ الإِنْسَانِ
إِذَا مَرَّ بِي يَوْثُمْ وَلَمْ أَتَّخِذْ يَداً وَلَمْ أَسْتَفِد عِلْماً فَهَاذَاكَ مِنْ عُرْي

تَقْسِيمُ الاسمِ إلى جامدٍ ومُشتَقِّ

(٤) أَلْمَشْيُ مُفِيدٌ	(١) أَلْغُبَارُ ثَائِرٌ ۗ

العين

كل مثال من الأمثلة المنقدمة مكوَّن من اسمين، وإذا تدبرت الاسم الأول فى كل مثال وجدته أصلاً بنفسه وليس مأخوذاً من غيره ، ويسمى اسمًا جامداً . و إذا نظرت إلى الاسم الثانى وجدته مأخوذًا ومشتقًا من غيره، ويسمى اسمًا مشتقًا؛ فثائر مأخوذ من الثُّوران، ومقطوع من القَطْع، وقَصير من القِصَروهلم جرا اِرجِع إِلَى الأساء الجامدة في صدور الأمثلة المتقدمة، تجد منها ما يدل على ذات(١١) كما في الأمثلة الثلاثة الأولى ، ومنها ما يدل على معنى(٣) مجرد عن الزمان كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، ويسمى النوع الأول اسم ذات، والنوع الثانى اسم معنى؛ ومن هذا النوع الثانى مصادر المشتقات وأُصولُماً '

القواعيد

(١٠٨) أَلِاسْمُ قِسْمانِ جَامِدٌ وَمُشْتَقَ

(1) فَالْجَامِدُ مَا لَمْ يُوَخَّذُ مِنْ غَيْرِهِ، وَهُوَ نَوْعَانِ اسْمُ ذَاتٍ وَاسْمُ مُعْنَى

(-) وَالْمُشْتَقُ مَا أَخَذَ مِنْ غَيْرِهِ

 ⁽۱) براد بالذات ما قام بنفسه من الأشياء كرجل وبيت
 (۲) براد بالمنى ما قام بنيره كبياض وشجاعة

(١٠٩) مَصَادِرُ الْمُشْتَقَّاتِ هِيَ الْأُصُولُ الَّتِي يَكُونُ مِنْهَا الْاَشْتِقَاق، وَجَهِيمُهَا مِنْ أَسْاءِ الْمَعَانِي

تمرین (۱)

إقرأ القطعة الآتية ، وميّز فيها الأسماء الجامدة من الأسماء المشتقة ، وكذلك ميّز أسماء الدوات من أسماء المعانى

قَصَد أبو سعيد الصوفى نظام المُلك فقال له يا أمير المؤمنين أترغب في أن أبني الله مدرسة ببعداد مدينة السلام لا يكون في مَعْمُور الأرض مثلها يبقى بها ذكرك الى أن تقوم الساعة، قال افعل، ثم كتب إلى وكلائه ببغداد أن يُمْ كنوه من المال ، فابتاع بقعة جميلة على شاطئ دجلة ، وخط المدرسة النظامية المشهورة وبناها أحسن بنيان ، وكتب عليها اسم نظام الملك ، وابتاع ضياعاً واسعة وخانات وحمامات وفقت عليها ، فكمكت لنظام الملك بذلك رياسة وسؤدد وذكر جميل طبق الأرض خبره ، وع المشرق والمغرب أثره ، وكان ذلك في القرن الحامس من الهجرة من الهجرة المساعة عليها المسلمة المناس ا

تمرين (٢)

بين جميع الأمماء المشتقة في العبارة الآتية

الأدب زينة في الغنى ، كَنْزُ عَنْدُ الحاجة ، عَوْنِ على المروءة ، صاحب في المجلس ، مؤنس في الوعدة ، تعَمْر به القاوب الوَاهَيَّةُ ، وَتَحْمَا به الألباب الميتة ، وتنفذ به الأبصار الكليلة ، ويُدرِك به الطالبون ما مجاولون ع

مرعمتوم فالب الحرية راطة تمرین (۳)

مريز المفر (١) كوّن أربع جمل اسمية المبتدأ في الجلتين الأوليين اسم ذات، وفي الجلتين معتمرته .

الاستنظارواها الأخيرتين اسم معنى

(٢) كون ثلاث جمل فعلية الفاعلُ في كل منها اسم ذات والمفعول به اسم معنى العام دُايتم رانوس.

قرين (٤) - منظر الأربي المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهمرم المربية المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ والمبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ والمبتدأ في كل منها اسم المبتدأ في كل منها اسم مشتق وخبره كذلك رهم المبتدأ في كل منها المبتدأ في

« « فعلية المفعول الأول في كل منها اسم جامد، والمفعول

الثاني اسم مشتق

تمرين (٥)

اشرح البيت الآتي ، و بيّن ما فيه من الأسماء الجامدة والأسماء المشتقة فَمَا حَسَنُ أَنْ يَعْذِرُ المَرْ نَفْسَهُ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ سَائِرِ النَّاسِ عَاذِرُ وَسُرَى مرين ماره

ٱلْمَصْـــدَرُ (١) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ

الامتشلة

البحث

كلُّ مثال من الأمثلة المتقدمة مُنته باسم دال على حدث مجرد من الزمان ، وهذا الاسم يُسمَّ مَصْدراً ، و إذا تدبرت هذه المصادر واحداً واحداً وجدت أفعالها جمعها ثلاثية ، ووجدتها مختلفة الحِسِيغ والأوزان ، فهي على وزن فِعَالة في الطائفة الثانية حيث تدل على حيث تدل على امتناع ؛ وعلى وزن فِعَال في الطائفة الثانية حيث تدل على امتناع ؛ وعلى وزن فَعَلان في الطائفة حيث تدل على اضطراب ؛ وعلى

⁽١) الوخيد نوع من السير (٢) الشهبة في الا وان البياض الغالب على السواد

وزن فَعيل فى الطائفة الرابعة جيث تدل على سير؛ وعلى وزن فَعيل أو فُعاَل فى الطائفة الحائفة الحائفة الحائفة الحائفة الحائفة الحائفة الخامسة حيث تدل على وزن فُعاَل فى الطائفة الأخيرة حيث تدل على داء

وهناك أوزان أخرى لمصادر الأفعال الثلاثية إذا لم تكن دالة على شيء مما تقدم، وستراها مفصلة فى القواعد الآتية؛ على أن هذه الضوابط كلها غير مطردة، وإنما هى غالبية، إذ المدار فى مصادر الأفعال الثلاثية على السماع

القواعد

- (١١٠) اَلْمَصْدَرُ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ نُحَجَرَّدٍ مِنَ الزَّمَانِ وَهُو أَصْلُ جَمِيعِ الْمُشْتَقَّاتِ
- (۱۱۱) مَصَادِرُ الْافْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ كَثِيرةٌ لَا تُمْرَفُ إِلَّا بِالسَّمَاعِ وَالرُّجُوعِ إِلَى كُتُبِ اللَّفَةِ غَيْرَ أَنَّ هُنَاكَ صَوَابِطَ فَالِبِيَّةَ أَهَمُّهَا ما يَأْتِي:
 - اَ (١) فِعَالَةٌ فِيمَا دَلَّ عَلَى حِرْفَةٍ
 - و (س) فِمَالٌ فِيماً دُلَّ عَلَى امْتِناَعِ
 - ٢ (ح) فَعَلَان فيها دَلَّ عَلَى اصْطِرَابٍ
 - ا (٤) فَعِيلٌ فَيَا دَلَّ عَلَى سَيْرٍ
 - ٥ (ه) فَعِيلٌ أُوفُعَالٌ فيها دَلَّ عَلَى صَوْتٍ
 - ١ (و) فَعْـٰ لَةٌ فيها دَلَّ عَلَى لَوْنِ
 - ٧ (ز) فُعَالُ فيها دَلَّ عَلَى دَاءِ

وإِذَا لَمْ يَدُلُّ الْمَصْدَرُ عَلَى شَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ فَالْغَالِبُ

(أ) فى فَعْلَ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فُعُولَةٍ أَو فَمَالَةٍ كَسُهُولَةٍ وفَصَاحَةٍ

(١) وفي فَعَلَ اللَّازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فَعَلَ كَفَرَح وعَطَش

(ح) وفى فَعَلَ اللَّازِمِ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فُمُولِ كَقُمُودٍ وَجُلُوسٍ

(ء) وفى الْتَعَدِّى مِنْ فَعِلَ وفَعَلَ أَنْ يَكُونَ مَصْدَرُهُ عَلَى فَعْلِ كَفَهْم وَفَتَّح

(٢) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الرُّبَاعِيَّةِ

الامتثلة

﴿ أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ إِكْرَاماً ﴿ جَادِلتُ جِدَالًا أُو مُجَادَلَةً ﴿ أَرْشَدْتُ النَّاسَ إِرْشَادًا ﴾ ﴿ أَرْشَدْتُ النَّاسَ إِرْشَادًا ﴾ ﴿ أَرْشَدْتُ النَّاسَ إِرْشَادًا

﴿ دَحْرَجْتُ الكُرَةَ دَحْرَجَةً .
 ﴿ بَعْثَرُتُ الورقَ بَعْشَرَةً

﴾ هَذَّ بْتُ الولهَ تَهَذِيبًا ٢ رَتَّنْتُ الأَّثَاتُ تَرْ تَبيًا

﴿ وَسُوسَ الْحَلْىُ وَسُوسَةً أَوْ وِسُواسًا (١) ﴿ زُلْزِلَتِ الأَرْضُ زَلْزَلَةً أَوزِلْزَالًا

⁽١) الوسوسة صوت الحلى

البحث

الأسماء الأخيرة فى الأمثلة المتقدمة كلها مصادر، وجميع أفعالها رباعية، وإذا تدبرت صيغها وأوزانها وجدتها مختلفة بحسب اختلاف صيغ الأفعال

فني الطائفة الأولى حيث الأَفعال موازنة لأَفْعَل جاءت المصادر على إِفْعَال ، وفي الطائفة الثانية حيث الأفمال موازنة لفَعَّل جاءت المصادر على وزن تفعيل، وفى الطائفة الثالثة حيث الأفعال على وزن فَاعَل جاءت المصادر على فعَال أو مُفاعَلة ؛ وفي الطائفة الرابعة حيث الفعل رباعيٌّ مجرَّد غير مضعّف جاءت المصادر على فُعْلَلَة ، وفي الطائفة الأخيرة حيث الأفعال رباعية مضمَّّة جاءت المصادر على فَعْدَلَة أو فعلال

الفتاعك

(١١٢) مَصَادِرُ الأَفْعَالِ الرُّبَاعِيـةِ قِيَاسِيةٌ وَتَخْتَكِفُ أُوزَانُهَا بَاخْتَلافِ صِيَغِ الأَفْعال

- (١) فإِنْ كَانَ الفِمْلُ عَلَى وَزْنِ أَفْمَلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى إِفْمَالُ^(١)
 - (ـ) وإنْ كَانَ على وَزْنِ فَمَّلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى تَفْميل (٢)
- (ح) وَإِنْ كَانَ عَلَى وَزْنِ فَاعَلَ فَمَصْدَرُهُ عَلَى فِعَالٍ أَو مُفَاعَلَةٍ
- (ع) « « « فَعْلَلَ « « فَعْلَلَةٍ ، إِلَّا إِذَا كان مُضَعَّفًا فَيَجُوزُ في مصدره فِعْلَالُ أَيْضًا

⁽١) إِذَا كَانَتَ عَيْنَ الفَعْلِ أَلْفًا كَأَ قَامُ وَأَعَانَ ٤ حَذَفَتَ أَلْفَ الْأَفْمَالُ مَنْ مصدره ٤ وعوض

عنها تاء في الآخر ، فيقال إقامة وإعانة (٢) إذا كانت لام الفيل ألفاً كولًى وربًى ، حذفت باء التفعيل من المصدر ، وعوض عنها تاء في آخره ك فيقال تولية وتربية

(٣) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخُمَامِيَّةِ والسُّدَاسِيَّةِ

الامتثلة

- (١) إشْتَدَّ البَرْدُ اشْتِدَاداً
 - (٢) إحرَّ الوَرْدُ احْمِرَ اراً
- (٣) إطْمَأَنَّ الوالِدُ اطْمِئْنَا نَا
- (٤) اِسْتَكْبَرَ الجاهِلُ اسْتِكْبَاراً
 - (٥) تَقَدُّمَ الجيشُ تَقَدُّما
 - (٦) تَنَافَسَ الصُّنَّاعُ تَنَافُسًا

البحث

الكلمات الأخيرة في الأمثلة المتقدمة كلها مصادر للأفعال الخاسية والسداسية ، وإذا تأملها وجدتها إما مبدوءة بهمزة وصل ، وإما مبدوءة بتاء زائدة ؛ وإنك لتستطيع بنفسك أن تستنبط أوزان هذه المصادر بموازنة يسيرة بين صيغها وصيغ أفعالها الماضية .

العتاعك

(١١٣) مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْخُمَاسِيَّةِ والسُّدَاسِيَّةِ قِيَاسِيَّةٌ ، وَتَأْتِى عَلَى وَزْنَيْنِ

(١) إِنْ كَانَتْ مَبْدُوءَةً بِهَمْزَةِ وَصْلِ جَاءَتْ عَلَى وَزْنِ المَاضِي مَعَ كَسْر ثَالِيْهِ وزيادَةِ أَلِفٍ قَبْلَ آخِره (١)

⁽١) اذاكان الفعل على وزن استفعل وكانت عينه ألفا ، حذفت ألف الاستفعال من مصدره ، وعوض عنها ناء في الآخر ، كاستقام استقامة واستفاد استفادة

(ِ) وَإِنْ كَانَتْ مَبْدُوهَ ۚ بِتَاءِ زَائْدَةٍ جَاءِتْ عَلَى وَزْنِ الْمَاضَى مَع ضمّ ِ الْآخِرِ فَقَطْ (١)

تمری*ن* (۱)

بين المصادر الواردة فى العبارتين الآتيتين ، واذكر الضابط لكل منها (١) قال أحد الفلاسفة : - يَنْبَغِى للإنسان أَن يَدَثَبَّتَ قَبَّل أَن يقول أو يَفْعَل ، فإن الرجوع عن السكوت أحسن من الرجوع عن الكلام ، والإعطاء بعد المنع خير من المنع بعد الإعطاء ، والإقدام على العمل بعد التفكير وحُسنِ الثبت خير من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه والدحول فيه التفكير وحُسنِ الثبت خير من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه والدحول فيه (٢) سئل بعض الحكم : أَيُّ الأمور أشدُّ تأييداً للعَقْل ، وأيها أشد إضراراً به ؟ فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة أشياء : مشاورةُ العلماء ، وتجريبُ الأمور ،

فقال : أشدها تأييداً له ثلاثة أشياء : مشاورةُ العُلماء ، وتجريبُ الأمور ، وحسنُ التَّنَبُّتِ ؛ وأشدُّها إضراراً به ثلاثة أشياء : التعَجُّلُ ، والتهاوُن ، والاستبداد

(تمرین ۲)

بين السبب الذي من أجله جاءكل مصدر من المصادر الآتية على الوزن الذي تراه، واذكر فعله

زُرْقَة	حِدَادُة	, نعاق	دُ كُنَةُ	زراعة
رون. بهوص مهوص	جِدَادَة ضَجِيجٌ سُجِيجٌ	ؠؘۮ۫ڶ	غَلَيَان .	ثوران
خُوَار	دبيب	ذَمِيل(٢)	صَهِيل	صُدَاع
ذُكم .	عَدُو بَة	أباهة	أَمْنُ	رُ کوغ ؓ

 ⁽١) اذا كان النمل على وزن تغمل أو تفاعل. وكانت لامه ألفاً ، قلبت الألف في المصدر
 ياء وكسر ما قبلها ، كتأني تأنيا وتوالى تواليا

⁽٢) نوع من السير

تمرین (۳)

بين السبب الذي من أجله جاء كل مصدر من المصادر الآتيـــة على الوزن الذي تراه، واذكر فعله

تفكير	إقدام	بمجاملة	إسلام	زَ فِحَرَة
تكسير	نِزَالٌ	تَلْبِية	مُسَابِقَة	إملاء
سيطرة	إنبيزام	تمتمة	خِصَام	معاشرة
تَفَاقُولُ	انتِّصار	ــَاً دُّب	تَعَلَّم	استعلاء

تمرين (٤)

هات مصادر الأفعال الآتية مع بيان الأسباب ، واستعمل خمسة منها فى جل تامة .

استقرَّ	كتُبَ	رَ حَل	حَاكَ	طار
أقبُل	شبعح سبعح	تَكَبَّر	هاج	إصفر
تَخَاذَل	۔ آبکی	هَبَط	ر و ر صعب	اشْمَأْزُّ
طَنَ	وقف	جَر [َ] ى	طَرِبَ	أصلَحَ

تمري*ن* (٥)

ستبدل بكل مصدر من المصادر الآتية فعلاً ماضيًا ، ثم ضعه في مكان المصدر من كل تركيب

زُ فير النار	قصيف الرَّعْد	صِياً لِمُ الدِّيك
تَغْرِيدُ الطائر	هَيَجَان الشر	صَرِيرُ الْقَلَمَ
هَدِيرُ الحمام	خَرِيرُ المـاء	مُوَانِّ الهِرِّ
خِداع المنافق	حَفْيِفُ الشجر	صَليلُ السَيف
طلوع الشمس	شجاعة الأسد	رُ مُرَّاوَغَةُ الثعلب

تمرين (٦)

هات مصادر الأفعال الآتية ، وزن كل مصدر وضعه في جملة مفيدة

أفاد عَزَّى أعاد اِستهان تغاضى ِ تَوَلَّى تَمَادَى اِهْتَدَى تعدَّى استمال

قرين (٧)

كوِّن أربع جمل بكل منها موصولٌ تشتمل صِلته على مصدر من مصادر الأفعال الرباعية ، وراع أن تكون المصادر التي تأتى بها في الجمل مختلفة الصيغ

تمرین (۸)

اشرح البيت الآتى وأعربه، ثم تكلم على ما فيه من مصادر إِنَّا اللَّهِ وَمَنْ أَكُثَرِ النَّاسِ إِحْسَانُ وإِجْمَالُ إِنَّا لَهِ إِحْسَانُ وإِجْمَالُ

إعْمَالُ الْمَصْدَرِ

الامتثلة

تَحْسُنُ بِكَ مَكَافَأَةٌ كُلَّ مُحْسِنٍ ٧ نَحْنُ فِي انْتِظَارٍ أَنْباءَ الْبَرِيدِ وَاجِبْ عَلَيْنَا تَشْجِيعٌ كُلَّ مُجْتَهِدٍ

يَسُرُّنِي شُكْرُاكُ النَّعِمَ ١ عِقَا بُكَ اللَّذْنِبَ رَادِعٌ لَهُ إِطَاعَتْكَ الرَّئِيسَ فَضِيلَةٌ

عَمَّكَ حَسَنُ النَّهْذِيبِ أَبْنَاءَهُ ٣ (الْمَافِلُ شَدِيدُ الْحُبِّ وَطَنَهُ أُخُوكَ كَثيرُ الإِثْقَانِ عَمَـلَهُ

البحث

يَشتمل كل مثال من الأمثلة المتقدمة على مصدر، ولو أنك حاولت أن تضع مكان هذا المصدر « أَنْ والفِعل » أو « ما والفعل » لوجدت ذلك مستطاعًا ، فإنه يصح فى المثال الأول مثلاً أَن تقول « يَسُرنى أَن شَكرت المُنْعِمَ » إِن أَردت المُضِيَّ ، أو « يَسرنى أَن تَشكرَ المنعمَ » إِن أردت الاستقبال ، أو « يَسرنى ما تَشكرُ المنعمَ » إِن أردت الحال

أنظر إلى هذه المصادر من حيث عملها، تجدكلا منها عاملاً عمل فعله، سواء أكان مضافاً كما في أمثلة الطائفة الثانية، أكان مضافاً كما في أمثلة الطائفة الأخيرة، غير أن إعمال المضاف أكثر من إعمال المنون، وإعمال المنون أكثر من إعمال المنون، وإعمال المنون أكثر من إعمال المحلى بالألف واللام

⁽١) الاكثر أن يضاف الصدر إلى فاعله ثم يأتى الفعول بعد ذلك منصوباً كما فى أمثلة الطائمة الأولى، وقد يضاف المصدر إلى مفعوله ويأتى الفاعل بعد ذلك مرفوعاً نحو أعجبنى إكرام الضيف مضيفه، وذلك قليل

وهذا أحد موضعين يعمل فيهما المصدر عمل فعله ، ثانيهما أن ينوب مناب الفعل ، نحو تركا الإهمال ، و إطعاما الفقراء ؛ ولو أنك تَتَبعت جميع المصادر العاملة عمل الفعل لم تجد لهذين الموضعين ثالثًا ، فلا عَملَ المصدر المؤكّد نحو « ضربت ضربًا الخادم » ولا المصدر المبين للعدد نحو « زرتُ زيارتين المريض^(۱) » ولا المصدر الدال على التشبيه نحو السيارة صوت صوت الرعد ، فان كلا من هذه المصادر الثلاثة لا يصح تقديره بأن والفعل أو ما والفعل وليس نائبًا عن فعله ، فإن بعد واحد من هذه المصادر معمول كان العامل فيه الفعل لا المصدر فإن أتى بعد واحد من هذه المصادر معمول كان العامل فيه الفعل لا المصدر

القواعه

(١١٤) يَعْمَلُ المَصْدَرُ عَمَلَ فِعْله سَوَانِ أَكَانَ مُحَلَّى بأل . أَمْ مُضَافًا . أم مجَرَّدًا مِن أَلْ والإِضَافَةِ

(١١٥) يُشْتَرَطُ فِي عَمَلِ المصدرِ أَنْ يَصْلُحَ تَقْدِيرُهُ بَأَنْ والفِعْل ، أَو مَا وَالفِعْل ؛ أَوْ أَنْ يَكُونَ نَا ئِبًا عَنْ فِعْلِهِ

تمرین (۱)

بيّن المصادر العاملة وغير العاملة فيا يأتى ، مع بيان السبب وضبط معمول المصدر في كل مثال

- (١) لولا خَوْفٌ بأسك لَعَصيناك (٧) سرني إنصافك الضعفاء كرر
- (٢) سانى ضربك الخادم (٨) الفلاَّج قليل الإهمالِ واجبهُ ر
- (٣) أهمل العامل إهمالاً عملة × (٩) الحُوذِيُّ كثير الرحمة جوادة ر
 - (٤) لك فصاحة فصاحة سحبان ٪ (١٠) إِغَاثَةُ المُلمُوفِ ﴿ (٤)
 - (٥) أسعفت إسعافين الجريج ¥ (١١) أقلت إقالة العاتر الر
 - (٦) إنقاذًا الغريق (٦) المني نهر ُك السائل (٦)

⁽١) أما المصدر المبين النوع فيعمل نحو أكرمتك إكرام أخبك عليا

تمرین (۲)

ميِّز المصادر المضافة إلى الفاعل من المصادر المضافة إلى المفعول به فيما يأتى

- (١) ما أبدع إنشاء الرسائلَ صديقُك منه
 - (٢) إنشادك الأشعار جميل
- (٣) ما أسرع تصديق الأخبار أخوك الم الله
 - (٤) حبك الأوطان من الإيمان
 - (٥) من سوء التربية عصيان الآباء بنوهم
- (٦) يفرح الإنسان لقُرْبِ الصديق وبُعْدِ العدو
 - (٧) انغاس المرَّ في التَّرَفِ يَضُرُّه
 - (٨) حَسُنَتْ حال المريض بعد شُرْبِ الدواء

تمرین (۳)

ضع بدل كل مصدر مضاف من المصادر الاتبــة مرة أن والفعل، ومرة ما والفعل، واذكر الفرق بين التَّعبيرين في المعنى

- (١) ساءنى عصيان الجنود قوادَهم (٥) ما أحسن تَصْر يفك الأمور
 - (٢) صُنْعُكُ المعروف شرف لك (٦) صُحْبَتْكُ الجُهَّال تَعَب
- (٣) قناعة الإنسان غِني (٧) عجبت من ركوبك الأهوال
- (٤) سرنى اجتابك أسباب الشر (٨) أَسِفْتُ لهجر الصديق صديقَه

تمرين (٤)

ضع مصدراً موضع أن والفعل أو ما والفعل فى الأمثلة الآتية ، وبيّن معمول كل مصدر

- (١) يسرنى أن تُنقَد الغريق (٤) أَنْ تنصرَ المظاوم مُروءة
- (٢) ساني أن فقدت الكتاب (٥) أكبرتك لأن قلت الحق
- (٣) يعجبني ما تفعل الخير (٦) أثنيت عليك لِمَا تواسي الفقراء

تمرين (۵)

أَنِبْ عن الفعل في كل جملة من الجمل الآتية مَصْدَراً ، ثم بيّن معمول المصدر في كل مثال

(١) أكرم الخادم (٦) إستنهض الهم

(٢) اِسْقِ الزرع (٧) اِسْتَشْر العقلاء

(٣) أَسعفِ المريض (٨) إحترم الكيار

(٤) أطفئ النار (٩) إفتح الأبواب

(٥) أوقد المصباح (١٠) أُنْصِفِ الناس

تمرین (٦)

- (١) كوِّن ثلاث جمل فى كل منها مصدر عامل عمل فعله ، بحيث يكون مضافًا فى الأولى ، ومحلًى بأل فى الثانية ، ومجرداً من أل والإِضافة فى الأخيرة
- (٢) كوّن ست جمل تشتمل كل منها على مصدر عامل عمل فعله، بحيث يكون المصدر في الثلاث الأولى نائبًا عن الفعل، وفي الثلاث الثانية مقدرًا بأن والفعل أو ما والفعل
- (٣) كون ثلاث جمل المبتدأ فى كل منها مصدر مضاف إلى فاعله والحبر
 محذوف وجوبًا

تمری*ن* (۷)

إشرح البيت الآتى ، وهات الماضى والمضارع للمصادر التى احتوى عليها ، ثم أعربه

مَا أَرَى الْفَضْلَ وَالتَّكَرُّمَ إِلاًّ كَفَّكَ النَّفْسَ عَنْ طِلاَبِ الفُضُولِ

(٤) المَصْدَرُ الْمِينَ

الامتثلة

			الاست
المصادر اليمية	الأفعال	المصادر المية	الأفعال
ءَرْكَب	(دَکِبَ	مُوْعِد	(وَعَدَ
مَقْعَد	٢ } قَعَدَ	يَ مُوْثِب	۱ } وَتُبَ
مُسعَی	(سُعَی	مَوْ ثِع	(وَقَعَ
	•	•	
	المصادر الميمية	الأفعال	
	مُكْرَم	ا أكرَمَ	
	مُنْطَلَقُ	٣ } إنْطَلَقَ	
	ُرْدُ مُرْدُحَم	اُزْدَحَمَ	

الجيث

كل طائفة من الطوائف الثلاث المنقدمة تشتمل على نوعين من الكلمات ، النوع الأول أفعال ، أما النوع الثانى فأسماء دالة على معان مجردة عن الزمان ، فهي إذاً مصادر ؛ ولما كان كل من هذه المصادر مبدوءًا بميم زائدة في غير المفاعلة (١) سُميت « مَصَادر كميمية »

تأمل بعد ذلك أفعال الطائفة الأولى تجدكلا منها ثلاثيًّا . مثالاً . صحيح اللام . محذوف العين في المضارع ، و إذا رجعت إلى مصادرها الميمية وجدتها على وزن « مَفْعِل» بكسر العين

⁽۱) من ذلك يتضح أن المصادر التي على وزن مفاعلة كمشاركة ومعاونة لا تسمى مصادر مسمة

و إذا تدبرت أفعال الطائفة الثانية رأيت كلاً منها ثلاثياً . ليس بمثال صحيح اللام محدوف العين في المضارع؛ وبالرجوع إلى المصادر الميمية لهذه الأفعال تجدها على وزن « مَفْعَلَ» بفتح العين ، وهذا الوزن مطرد في كل فعل من هذا النوع أنظر إلى الأفعال في الطائفة الأخيرة تجدها جميعًا غير ثلاثية ، وإذا تدبرت مصادرها الميمية وجدتها على وزن اسم المفعول

وقد تزاد على صيغة المصدر الميمى تاء فى آخره كما فى مَضَرَّة وَمَسَرَّة وَمَسَرَّة

القواعد

- (١١٦) الْمَصْدَرُ اللِيعِيُّ مَصْدَرٌ مَبْدُونِ بِمِيمٍ زَائِدَةٍ فِي غَيْرِ الْمُفَاعَلَةِ
- (١١٧) إِذَا كَانَ الْفِعْلُ ثُلاَثِيًّا مِثَالاً صَحِيحَ اللَّامِ عَنْدُوفَ الْمَيْنِ فِي الْمُضَارِعِ، كَانَ مَصْدَرُهُ اللِمِيْ عَلَى وَزْنِ «مَفْعِل» بَكَسْر المَيْن
- المستورج، على المستورد بربيري على وروع مستور علي المراد الما الفي الما المنطق المان الفي المان الفي المان الفي المان الفي المان الفي المان المان الفي المان المان
- فِي الْمُضَارِعِ، كَانَ مَصْدَرُهُ الِمِينَ عَلَى وَزْنِ « مَفْعَلَ » بَفَتْحِ الْمَنْيِ
- (١١٩) إِذَا كَانَ الفِمْلُ غَيْرً ثَلاثَيّ كَانَ مَصْدَرُهُ المَيمَّ عَلَى وزن اسْمِ الْمَفْمُول
 - (١٢٠) قَدْ نُزَادُ عَلَى صِيغَةِ الْمَصْدَرِ الميميِّ تَا يَ فِي آخِرِهِ

تمرین (۱)

بين المصادر الميمية في العبارات التالية ، واستبدل بها مصادر غير ميمية الرا) صُنْ وجهك عن مَسْأَلَة أحد شيئًا

·(٢) لا تعملُنَّ عملاً ليس لك فيه منفعة

٧٣) الجلوس مع الإخوان مُسْلاَةٌ للأحزان

﴿ ٤) يُسْتَدَلُّ على عقل الرجل بقلة مَقَالِه، وعلى فضله بَكثرة احْتَمَاله

(٥) المُزَاحُ يُذْهِب المَهَابَة ويُورث المهانة

(٦) إِن يكن الشغل مَجْهُدَةً فإِن الفراغ مَفْسَدَةٌ

(٧) أَقُلِلْ طعامك تُحْمَدُ منامك

(٨) أَظْهُرُ الناس مَحَبَّةً أَحسنهم لِقَاء

(٩) مَنْ حَسَدَ الناس بدأ بمضرة نفسه

(١٠) رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقِ وَأَخْرِ جْنِي مُخْرَجَ صِدْقِ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيراً

تمرین (۲)

هاتِ المصادِرَ الميمية للأفعال الآتية واضطها بالشكل، وضع أربعة منها في جمل تامة

وكضع	هَللَّ	طَلَع	جَلَس
أَصْلَح	عَهد	طَمْأَن	وَرُد
اجْتَمَعَ	انحكر	أقبك	انصرف
شَرِب	عاش	قَدِم	اقتحم .

أمرين (٣)

كوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مصدر ميمي ، بحيث يكون فى الأولى على وزن « مَفْعَل » وفى الثالثة على وزن المفعول المعول اسم المفعول

تمرین (🔰)

اشرح أحد الأبيات الآتية وأعربه وبين أنواع المصادر التي اشتمل عليها فَبَيْنَ اخْتِلاَفِ اللَّهِ العَجَائِبِ وَمَعْرَكُ مَعْرَكُ مَعْرَكُ مَا يَكُو مَا عَلَيْهَ المَعَجَائِبِ أَدْنَى الفَوَارِسِ مَنْ يُعِيرُ لِمَغْنَم فَاجْدَلُ مُغَارِكَ لِلْمَكَارِمِ تُكْرَم وَحُسْنُ ظَنَّكُ وَكُنْ مِنْهَا على وَجَلِ وَحُسْنُ ظَنَّكُ وَالْمَعْرَدُ فَظُنَّ شَرًّا وَكُنْ مِنْهَا على وَجَلِ

(٥) ٱلْمَرَّةُ وَالْهَيْئَةُ

الامتثلة

أُغْنَى الْمَرِيضُ إِغْفَاءَةً ٢ \ انْطَلَقَ الطَّارِّرُ انْطِلاقَةً ﴿ كَبِّرَ الْمُصَلِّى تَكْبِيرَةً أَكُمْتُ اليَوْمَ أَكُلَةً ١ { دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَةً (فَتَحْتُ البَابَ فَتْحَةً

لَا تَمْشِ مِشْيَةَ الْمُخْتَالِ ٣ لَا تَجْلُسْ جُلْسَةَ الْتَكَبِّر لَا تَنْظُرْ نِظْرَةَ الْحَائِرِ

الجحث

الكلمات أكْلَة ودَقَّة وفَتْحَة وإغْفاءة وانطِلاَقة وتَكبيرة ومِشْيَة وجُلْسَة ونِظْرَة كلما تدل على أحداث مجردة عن الزمان فهي مصادر

ولكنك إذا تأملت معانى هذه المصادر فى أمثلة الطائفتين الأوليين وجدت كلا منها يدل على وقوع الحدث مرة واحدة ؛ ولذلك يسمى كل منها اسم مَرَّة

و إذا تأملت المصادر فى أمثلة الطائفة الأخيرة، وجدت كلا منها يدل على هيئة وقوع الحدث ونوعه، ولذلك يسمى كل منها اسم هيئة

و إذا تدبرت جميع أسماء المرة والهيئة فى الأمثلة المتقدمة وفى غيرها ، وجدت أن اسم المرة يأتى من الثلاثى على وزن « فَعْلَة » بفتح الفاء ، ومن غير الثلاثى على وزن مصدره بزيادة تاء فى آخره ؛ أما اسم الهيئة فيأتى من الثلاثى على وزن « فِعْلَة » بكسر الفاء ، ولا يصاغ من غير الثلاثى ، ولذلك لم نمثل له

فإذا كان المصدر في الأصل مختومًا بالتاء كدَّعُوة ورَحمة و إجابة و إقامة دُلَّ على المرَّة منه بالوصف، فيقال دعوة واحدة و إجابة واحدة

و إذا كان مصدر الثلاثي في الأصل على ورن فيملّة كخِبْرَة دُلَّ على الهيئة منه بالوصف أو الإضافة، فيقال خِبْرَة واسعة أو خِبْرة اَلكُهُول .

القواعبد

(١٢١) اِسْمُ الْمَرَّةِ مَصْدَرٌ يَدُلُأُ عَلَى وَقُوعِ الْحَدَثِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، وَاسْمُ الْمَيْئَةِ مَصْدَرٌ يَدُلُ عَلَى هَيْئَةِ الفِسْل حِينَ وُقُوعِهِ

(١٢٢) اِسْمُ المَرَّةِ يَكُونُ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَة» إِذَا كَانَ الفِعْلُ ثُلاثيًّا ، فإِنْ كانَ غَيْرَ ثُلاثيِّ كَانَ عَلَى وَزْنِ المَصْدَرِ بزِيَادَةِ تَاءِ فِي آخِرِهِ

(١٢٣) إِسْمُ الْهَيْئَةِ يَكُونُ عَلَى وزنِ «فِعْلَة» إِذَا كَانَ الفِعلُ ثلاثيًا ، وَلَا صِيغَةَ له مِنْ غَيْرِ الثَّلاثيّ

(١٢٤) إِذَا كَانَ المَصْدَرُ عَنْتُومًا بالتاء في الأَصْلِ كَانَتْ الدَّلَالَةُ عَلَى الْمَرَّةِ

بِالوَصْفِ لا بِالصِّيغَةِ (')، وَكَذَلِكَ الشَّأْنُ فِي الدَّلالةِ على الهَيْئَةِ إِذَا كَانَ الفِعْلُ ثُلاثِيا('')

تمرین (۱)

بين ما فى العبارات الآتية من أسماء المرة وأسماء الهيئة ، واذكر فعل كل (١) ككل صارم نَبْوَة ولكل جَوَادكَبُوة (٦) رُبَّ سَكْتَة أبلغُ من مقالة (٢) استشرت الطبيب استشارة (٧) وقف الرجل وقفة الذاهل (٣) سار الملك سِيرة السَّلف الصالح (٨) رب أكلة منعت أكلات (٤) التمس لِهَغُوة الصديق عُذْراً (٩) ابتسم لنا الزمان ابتسامة (٥) أصَبْتُ الغرض إصابة واحدة (١٠٧) رُب فَرحة تعود تَرْحَة

تمرین (۲)

هات المرة والهيئة (متى صح ذلك) من الأفعال الآتية

سقط	انصرف	صحا	غضِب	عُفُ
خرج	أعاد	استحم	أفاق	œ.
غلب	اجتمع	رَفَعَ	ه <i>ڏ</i> ب	قُعد

⁽۱) هذا إذاكان المصدر أعلى فعلة بفتح الفاء ، فانكان مكسورها أو مضمومها كيفشده وكثاره فتحت الفاء للمرة ولم يؤت بالوصف

⁽٢) غير أن الدلالة على الهيئة منا تكون بالوصف أو الاضافة

تمرين (٣)

هات الماضي والمضارع من كل صيغة للمرة أو الهيئة فيما يأتى

		_	-
إنعامة	رَجْعة	رِيغَة الثعلب	مِشرْبَة الظمآن
نَقْحُـة	شُرّ بة	إِقَامَة واحدة	فِزْعة الجِبَان
فِرْحَة الصبي	صَرْخَة	زكزلة واحدة	جَوْلة
وِثْبَةَ الأسد	جَمْحَة	زُوْرَة	مِشْيَة الغراب

تمرين (٤)

كوِّن تسع جمل تشتمل كل واحدة من الثلاث الأولى منها على اسم مرة من الفعل الثلاثى ، وكل واحدة من الثلاث الثانية على اسم هيئة من الفعل الثلاثى ، وكل واحدة من الثلاث الأخبرة على اسم مرة من غير الثلاثى

تمرين (٥)

إشرح قول ابن الرُّومِيِّ في العِتَابِ وأعربِ البيتِ الثاني فإنْ كُنْتُمُ لاَ تَحْفَظُونَ مَوَدَّ نِي ذِمَامًا فَكُونُوا لاَ عَلَيْهَا وَلاَ لَهَا (١) فِنُوا وِقْفَةَ المَعْذُورِ عَنِي بَعْزِلِ وَخَلُّوا نِبَالِي لِلْعِدَا ونِبَالَهِ السَّا

⁽١) ذماما أي حقا لي واحتراما

⁽٢) قِنُوا وِقَفَةُ المَدُورَ عَنْيَ بَعَزَلَ أَيْ قَفُوا بِعِيدًا عِنْيَ كَمَا يَقْفَ مِن يُمْعَهُ عَذَر عَن نَصَرَتَى

أَقْسَامُ المشتق

(١) إِشْمُ الفاعِلِ وصِيَغُ المُبَالَغَة

الامتثلة

الْعِلْمُ نَفَّاعُ الْعِلْمُ نَفَّاعُ الْهُونُدِيُّ مِطْمَانُ الْجَمْلُ حَقُودٌ الْعَمْلُ حَقُودٌ الله عليم الله عليم العاقل حَذْرُ العاقل حَذْرُ

الْمِلْمُ نَافِعْ الْمِلْمُ الْفِعْ الْمُلْمِ الْمُفِعْ الْمُحْدِدُ الْمُحْدِدُ اللّهُ عالِمْ اللّهُ عالِمْ اللّهُ عالِمْ الْمَاقِلُ حَاذِرٌ الْمَاقِلُ الْمَاقِلُ الْمَاقِلُ الْمَاقِلُ الْمَاقِلُ اللّهُ الْمَاقِلُ الْمَاقِلُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّه

البحث

درست فى المدارس الابتدائية تعريف اسم الفاعل، وعرفت هناك كيف يُصاغ هذا الاسمُ من الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية، وسَنُذَ كَرِّكُ ذلك عند تلخيص القواعد؛ وهنا نورد لك شيئًا جديداً فى هذا الموضوع فنقول

الكلمات نافع . وطاعن . وحاقد . وعالم . وحاذر . فى أمثلة الطائفة الأولى كلها أسماء فاعلين ، و إذا مجثت عن هذه الكلمات نفسها فى أمثلة الطائفة الثانية ، وجدتها قد تحولت إلى نَفَّاع . ومِطْمَان . وحَقُود . وعَليم . وحَدْدِر ، على وزن فَعَال . وفَعُول . وفَعِيل . وفَعِل بالنرتيب

و بالتأمل في معانى الصيغ الخمس التي تحولت إليها أسماء الفاعلين في الأمثلة المنقدمة ، نرى أن كلا منها يدل على معنى اسم الفاعل مع إفادة التكثير والمبالغة وللدلك تسمى هذه الصِّيغ الحمس بصيغ المبالغة ، وهي سماعية ، ولا تُبنى الإمن الثلاثي ، ونذر بناؤها من غيره ، ومن النادر مِعطاء . ونذير . و بشير . من أعطى . وأنذر . و بشير . من أعطى .

القواعد

(١٢٥) اسْمُ الْفَاعل اسمُ مَصُوغٌ لِمَا وَقَعَ مِنْهُ الفِمْلُ أَو قَامَ بِهِ

(١٢٦) يُصَاغُ اسمُ الفاعِلِ مِنَ الثَّلاَثِيِّ عَلَى وَرْنِ فَاعِلٍ ، ومِنْ غَيْرِ الثُّلاَثِيّ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيماً مَضْمُومَةً وَكُمْر مَا قَبَلَ الْآخِر

(١٢٧) يُحَوَّلُ اسمُ الْفَاعِل عِنْدَ قَصْدِ الْمُبَالَغَةِ إِلَى فَمَّالِ. أَوْ مِفْعَال أُو فَمُولٍ. أُوفَعِيلٍ. أُوفَعِلٍ؛ وَهَذِهِ الصَّيَخُ سَمَاعِيَّةٌ ، وَلَا تُدْنَى إِلَّا مِنَ الثَّلَاثِيِّ ، وَنَدَرَ بِنَاوُّهَا مِنْ غَيْرُهِ

عَمَلُ اسْمِ الْفَاعِل

(١) أَنَا اِلشَّاكُرُ بِعْمَتَكَ

(٢) لَسْتُ بِالْجَاحِدِ فَضْلَكُمْ

(٣) مَاحَامِدُ الشُّوْقَ إِلَّا مَنْ رَبِحَ

(٤) أُمُنْجِزُ أُنْتُمْ وَعْدَكُمْ

(٥) أُخُوكُ مُعْطِى النَّاسِ حُقُوقَهُمْ ﴿ رَ

(٦) نَرَى رَجُلًا قَأَيْداً بَعِيرًا

البحث

يشتمل كل مثال من الأمثلة السَّابقة على اسم فاعل ، وإذا انعمت النظر رأيت أن كل اسم فاعل في هذه الأمثلة عامل عمل فيله ، « فالشاكر » في المثال الأول مثلاً ناصب كلة « نِعْمة » على أنها مفعول به ، « والجاحد » في المثال الثاني ناصب كلة « فَضْل » على أنها مفعول به أيضاً ، وكذلك يقال في بقية الأمثلة ، و يعمل اسم الفاعل عَلَ الهمل سوام أكان مُحلَّى بأل كما في المثالين الأولين ، أو غير محلًى كما في الأمثلة الأربعة الأخيرة ، ولكنَّ غير المحلَّى لا يعمل إلا بشرطين ، أو لهم أو لهما أن يكون بمعنى الحال أو الاستقبال ، فإن كان مفيداً للمضى نحو «محمد حاصِد ورعه أمس » لم يعمل ، الشرط الثاني أن يكون مُعتمداً على نفى ، أو استفهام ، زمعه أمس » لم يعمل ، الشرط الثاني أن يكون مُعتمداً على نفى ، أو استفهام ، أو مبتداً . أو موصوف . كما ترى في الأمثلة ، فان لم يعتمد على شيء من ذلك لم يعمل .

ومثل اسم الفاعل في عمله وشروطه صِيَغُ المبالغة، فتقول « يُعْجِبنِي الشَّكُورِ فَضْلَ المُنْعَمِ » ؛ وتقول « إِن الجَبانَ لهيَّابُ لِقَاءَ العَدُوِّ »

القواعه

(١٢٨) يَعْمَلُ اسمُ الْفَاعِلِ عَمَلَ فِعْـلِهِ ، فإِنْ كَانَ لَازِمًا رَفَعَ الْفَاعِلَ ، وإِنْ كَان مُتَعَدِّيًا رَفَعَ الفَاعَلَ ونَصَبَ المَفْعُولَ بِهِ

(١٢٩) لَا يَعْمَلُ اسْمُ الفَاعِلِ إِلاَّ فِي حَالَيْنِ

(١) الْأُولَى أَنْ يَكُونَ مُحَلَّى بِالْأَلِفِ وَاللَّامِ

(ت) الثَّانِيَةُ أَنْ يَدُلُّ عَلَى الْحَالِ أُوالِاسْتِقْبَالِ ويَعْتَمِدَ عَلَى

نَنْي . أَوِ اسْتِفْهَام . أَو مُبْتَدَا ٍ . أَوْ مَوْصُوفٍ

(١٣٠) تَعْمَلُ صِيغُ الْمُبَالَغَةَ عَمَلَ اسمِ الفاعلِ بِشُرُوطِهِ جِ ٢ (١٠)

تمرين (١)

بيِّن فيما يأتى صِيَغ المبالغة وأسماء الفاعلين

قال حكيم: المؤمن صَبورٌ شَكورُ لا نَمَّام ولا مُغْتَابٌ ولا حَسُودٌ ولا حَقُود ولا حَقُود ولا مُغْتَابٌ والم مُغْتَابٌ ولا حَسُودٌ والا حَقُود ولا مُغْتَال ، يطلب من الخبرات أعلاها وَمن الأخلاق أسناها ، لا يَرُدُّ سَائلاً ولا يَبْخَلُ بَال ، مُتَوَاصِلُ الهِمَ مترادف الإحسان ، وزَّانٌ لكلامه خَزَّانٌ للسانه ، مُحْسِنٌ عملَه مكثرٌ في الحق أمّله ، ليس بِمَيَّابٍ عند الفَزَع ولا وثاب عند الطمع ، مُواسِ للفقراء ، رَحيمٌ بالضعفاء

تمرين (٢)

ضع اسم فاعل بدل كل صيغة من صيغ المبالغة في العبارات الآتية : الشارك (١) لا يَجِد العَجُولُ فَرَحا ولا الغضوب سُروراً ولا المَلُولُ صديقاً

(٢) كُلْب جَوَّال خيرٌ من أسد رابض

(٣) لا يخلو المرء من وَدُود بمدح وعَدُو يقدح

جاري (٤) لاتكن جُزِعًا عند الشدائد الصوري الساطي

(٥) خير العُمَّال الصَّدُوقُ الْعَلْيمِ بأسرار مِهْنَتُه

تمرین (۳)

صُغْ أسه الفاعلين من الأفعال الآتية ، ثم زِنْها وضع أربعة منها في جل مفيدة طاد طوى أراد أمثلاً المتلا المتعذب أيقظ منعنط المتعذب أحب عاب المتعلم استعذب أحب عاب المتعلم أصطفى احتل عمل والمديد وعد المتعلل المتعلم المتعلق احتل عمل والمديد وعد المتعلق احتل عمل المتعلق المت

تمرين (٤)

هات صيغَ المبالغة المسموعة من الأفعال الآتية ، واستعمل أربعة منها في جل مفيدة

تمرين (٥)

ضع بعد كلّ منأسماء الفاعلين وصيغ المبالغة الآتية مفعولاً به مناسبًا أو مفعولينُ إن اقتضى الحال

- (۱) الغني كاس (٦) نحن واجدون
 - (٢) لا أحب الحائنين . . . (٧) أمتلاف أنت . . .
 - (٣) النفس محبة . . . (٨) العاقل ترَّاك . . .
 - (٤) الليل مُوخ ... (٩) الشجاع حمَّال ...
 - (٥) الكريم منحار ... (١٠) ما منجر أخوك ...

تمري*ن* (٧)

- (١) كون ثلاث جمل في كل منها اسم فاعل عامل عمل فعله بحيث يكون في الأولى محلَّى بأل ، وفي الثانية مضافًا ، وفي الأخيرة مجوداً من أل والإضافة
- (٢) كوِّن خس جمل فى كل منها صيغة مبالغة عاملة عمل فعلها ، واستوف جميع
 صيغ المبالغة التى عرقتها

(٣) كوّن أربع جمل فى كل منها اسم فاعل عامل عمل فعله ، بحيث يكون معتمداً فى الجلة الأولى على نفى ، وفى الثانية على مبتدأ ، وفى الرابعة على موصوف

تمرين في الإعراب (٨)

(۱) نموذج

الفَلاُّحُ حَارِثُ ثُوْرُهُ الأَرْضَ

الفلاح – مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

حارث – خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

ثوره - ثور فاعل لاسم الفاعل قبله ، وهو مضاف والضمير بعده مضاف إلىه

الأرض — مفعول به لاسم الفاعل

(-) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) الفارس ناهبُ جوادُه الأرضَ (٣) العاقل تَرَّ الدِّ صُحْبةَ الأشرار (٢) ما مطيع الجاهلُ نُصْحَ الطبيب (٤) الكاتم سِرَّ إِخوانه محبوب

تمرين (٩)

رَاشِحِ أَحد الأبيات الآتية وأَعربه وَلَسَتَ بِمُسْتَبْقِ أَخًا لاَ تَلُمُهُ عَلَى شَعَتْ ، أَىُّ الرِّ جَالِ المُهَذَّبُ ؟ وَلَا المَّا اللهُ اللهُ

(٢) إسمُ المفعولِ وعملُهُ

الامتثلة

ا الحَدِيثُ مَسْمُوعٌ الخَبَرُ مَنْقُولٌ الغَريق مُنْقَذٌ أَمْعَ الحَدِيثُ فُقِلَ الخَبَرُ أُنْقِذَ الغَريقُ أُنْقَذَ الغَريقُ

اَلَمُجِدُّ مَنْوحٌ جَائِرَةً الفَقِيرُ مُعْطَى ثَوْبًا الكِتابُ مُتَّخَذُ سَمِيرًا مُنِحَ المُحِدُّ جَائِرَةً - أُعْطِىَ الفَقِيرُ ثَوْبًا (أُتُخذَ الكِتابُ سَمِيرًا

الأهْرَامُ مَوْقُوفٌ عِنْدَهَا الصديقُ مَعْتُوبٌ عَلَيْهِ مَا مُحْتَفَلُ احْتِفَالٌ عَظِيمٌ وُقِفَ عِنْدَ الأَهْرَامِ حَ { عُتِبَ عَلَى الصديق (احْتُهُلِ احْتِهَالٌ عَظِيمٌ

المحث

إذا تدبرت الأمثلة المنقدمة وتذكرت ما سبقت الك دراسته، عرفت معنى اسم المفعول، وكيف يصاغ من الثلاثى وغير الثلاثى، على أنا سنلخص لك هذا عند ذكر القواعد، وهنا ندعوك إلى البحث فى أشياء جديدة تتعلق باسم المفعول فنقول: تأمل الأفعال فى أمثلة الطوائف الثلاث الك عد تجدها جيعًا مبنية للمحهول، وتجد أفعال الطائفة الأولى منها متعدية لواحد ولذلك أنيب المفعول به مناب الفاعل ؟

وأفعال الطائفة الثانية متعدية لمفعولين ولذلك أنيب المفعول الأول مناب الفاعل ونصب الثانى، ومثلها فى ذلك الأفعال المتعدية لثلاثة فإنها ترفع الأول على أنه نائب عن الفاعل وتنصب ما عداه ؛ أما أفعال الطائفة الأخيرة فلازمة ولذلك جاء نائب الفاعل فيها ظرفاً كما فى المثال الأول منها، وجارًا ومجروراً كما فى المثال الثانى، ومصدراً كما فى المثال الثانث على نحو ما عرفت فى باب بناء الأفعال اللازمة للمجهول و إذا تأملت أسماء المفعولين فى الأمثلة المحاذية وجدتها شبيهة بالأفعال المبنية للمجهول السالفة الذكر، فهى مثلها فى الاشنقاق لأنها مأخوذة من مصادرها، ومثلها فى الحكم أيضًا فإنها تعمل عملها، ولا تُصاغ من اللازم إلامع الظرف. أو الجار والمجرور. أو المصدر

ولا يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول إلاّ بالشروط التى تقدمت فى عمل اسم الفاعل ، وأنت قريب العهد بهذه الشروط ، ولذلك لا نرى حاجة إلى الإطالة بإعادتها

القواعــد

- (١٣١) اِسْمُ الْمَفْتُولِ اسْمُ مَصُوعٌ مِنْ مَصْدَرِ الفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ
- (١٣٢) يُصَاغُ اسْمُ المفعولِ مِنَ الثَّلاَقَ عَلَى وَزْنِ مَفْعُولِ، ومِنْ غير الثَلاثَىِّ عَلَى وَزْن اسْمِ فَأَعِلِهِ مَعَ فَتْسِجِ مَا قَبْلَ الآخِرَ
- (١٣٣) لا يُصَاغُ اسْمُ الْمَفْنُولِ مِن اللَّازِمِ إِلَّا مَعَ الظَّرْفِ. أَوِ الجَارِّ وَالْمَجْرُورِ . أَو الْمَصْدَر
- (١٣٤) يَعْمَلُ اسْمُ المفعولِ عَمَلَ فِعْلِهِ الْمَبْنِيِّ للمجهولِ بالشُّرُوطِ أَلْتِي تَقَدَّمَتْ في عَمَلِ اسمِ الفاعل

تحرین (۱)

بين أسماء المفعولين فى العبارات الآتية، وبين أفعالها الماضية والمضارعة (١) قال على شرضى الله عنه وقد عزَّى الأشْعَثُ بْنَ قَيْس عَنِ ابْنِ لَهُ : يا أَشْعَثُ إِنْ صَبَرْتَ جَرَى عليك القَدَرُ وأنتَ مَأْ جُور، وإِن جَزِعْتَ حَرى عليك القَدَرُ وأنتَ مَأْ جُور، وإِن جَزِعْتَ حَرى عليك القَدَرُ وأنتَ مَأْ جُور، وإِن جَزِعْتَ حَرى عليك القَدَر وأنتَ مَأْزُور (١)

(٢) قيل لبعض العرب ما المروءةُ فيكم ؟ قال طعام مأكول ، ونائل مَبْذُول ، و بشْرٌ مقبول .

(٣) قال على رضى الله عنه : ما المُتلَكَى الذى اشتد به البلاء بأَ حْوَجَ إِلَى الدعاء من المُعَافَى الذى لا يَأْمن البلاء

(٤) المرء محبوء تحت لسانه

(ه) کل مبذول مملول

(٦) کل ممنوع مرغوب فیه

(٨) يجب أن يكون المنزل موفور الهواء والنور ، مرتَّب الأثاث ، مُعتَنَّى بنظافته ، وَأَنْ تَكُونَ له حديقة مُنَسَّقة

تمرين (۲)

حول كل فعل من الأفعال المبنية للمجهول وهو فى جملته إلى اسم مفعول ، و بيّن عمل اسم المفعول

(١) هذا عملٌ عُرِفَتْ قيمتُه

(٢) هؤلاء أبطال ذُكِرَتْ سِيرَهُم في كتب التاريخ

⁽١) مأزور أصله موزور من الوزر بمنى الذنب والاثم ولكنه جاء بالهمزة ليشاكل « مأجور » ، ومنه الحديث إرجمن مأزورات غير مأجورات

(٣) نُبِّئْتُ الفراغَ مَفسدة

(٤) نُثْنى على الرجال تُنْفَق أموالُهم في الخيرات

(٥) يَنْدُم البغاة تُطْلقُ أيديهم في المظالم

(٦) لا تَقْسُ على رجل أُصيب فى ماله أو عياله

(٧) ما أشد حزن الرجال يفاجَئُون بالمصائب

(٨) ما أشد ابتهاج الفقير يُعطى فى الشتاء ثُوبًا

تمرین (۳)

ضع بدل كل فعل فى الجمل الآتية اسم مفعول ، مع المحافظة على المعنى و إحداث ما يتطلبه ذلك من التغيير فى كل جملة

(١) راعني زئير الأسد (٤) مررنا بالحديقة

(٢) جادَكُم الغيث (٥) أحاط السُّور بالمنزل.

(٣) سألت صديق كتابًا ﴿ (٦) حَامَ الطائر في الجو

تمرين (🔰)

بين اسم المفعول العاملَ في الظاهر وسببُ عمله في العبارات الآتية :

(١) العِلْمُ معروفة فوائده (٦) أنت مُعطَى الولد مكافأة

(٢) الباب مُعْلَق (٧) الحمام مقصوص الأجنحة

(٣) الأشجار مقطوعة أغصانها (٨) المُذَّب محمود

(٤) الكتاب مُنقُنُ طبعه (٩) المفقود مالهُ حزين

(٥) الصديق المخلص محبوب
 (١٠) دعاء المظلوم مستحاب

تمرين (٥)

بين الإعلال الذي حصل في أسماء المفعولين في العبارات الآتية :

(١) المال مَصُون (٥) المنزل مَبْنَى ﴿

(٢) اللُّهُ مُذَاب (٦) الكِتابُ مُقْتَى (٢)

(٣) العَقَار مَبِيع (٧) حَفِظت كَثيراً من الشعر المختار

(٤) الرجل مَدِينٌ (٨) الكتاب مَطُوئُ

تمرین (٦)

صُغ أسماء المفعولين من الأفعال الآتية ، وضع كلاً منها في حملة مفيدة قُرِئ أُحِبً نُدِب شِين أُعِيد زِين عُصِى أُستعظم فُتُح خِيف أُستعظم فُتُح خِيف أُستعظم فُتُح خِيف أُقيم كُتِبَ رِيبَ أَقْيَى كُتِبَ رِيبَ

تمرین (۷)

صُغ أسماء المفعولين من الأفعال اللازمة الآتية ، واستعمل كلا منها فى جملة مفيدة رُغِبَ فيه ميل إليه دير حوله حُزِن عليه سير به جُلس فوقه سُخط عليه ذُهب به اُخْتُفِل به اُلتُجئَ إليه أُقيم عنده اُستؤثر به

تمرین (۸)

- (١) كوِّن ست جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول، بحيث يكون فعله في الثلاث الأولى متعديًا، وفي الثلاث الثانية لازمًا
- (٢) كوِّن ست جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول عامل عمل فعله ، بحيث يكون فى الثلاث الأولى محلى بأل ، وفى الثلاث الثانية مجرداً منها جر (١١)

(٣) كوِّن أربع جمل تشتمل كل منها على اسم مفعول مسبوق بنفي في الأولى ، و باستفهام في الثانية ، و بمبتدأ في الثالثة ، و بموصوف في الرابعة

(٤) كون ثلاث جمل فى كل منها اسم مفعول رافع نائبَ فاعِل وناصبُ مفعولاً به

تمرين في الإعراب (٩)

(١) نموذج

مَا مُعْطَى أَخُوكُ جَائِزُةً

ما حرف نني مبنى على السكون

معطى – مبتدأ مرفوع بصمة مقدرة على الألف

أخوك _ أخو نائب فاعل سد مسد الحبر مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الحسة ، والكاف مضاف إليه ضمير مبنى على الفتح في محل جر جائزة _ مفعول به ثان منصوب بالفتحة الظاهرة

(عرب الأمثلة الآتية :

(١) الطائر مقصوص جَناحُه (٣) ٱلْمُسَمَّى هِشَامًا أَخَى

(٢) ما معروفة حقيقة الرُّوح (٤) منزلكم مَكْسُونُهُ أَرائِكُهُ حريراً

تمرین (۱۰)

اشرح البيت الآتى وأعربه :

مَا عَاشَ مَنْ عَاشَ مَذْمُومًا خَصَائِلُهُ ﴿ وَلَمْ يَمُتْ مَنْ يَكُنْ بِالخَيْرِ مَذْ كُورَا

(٣) الصِّفَةُ المُشَّبَهُ باسْمِ الفَاعِلِ

الامتثلة

التاجر شريف الفقى شهم الفقى شهم الفقى شهم الفقي المجاع المجاع الفقي المجاع الفقي المجاع الفقيد الفقيد الفقيد المفيد المف

(اَلْهَامِلُ صَحِرُ (اَلْهَائِزُ فَرِحُ (الغَزَالُ أَحْوَرُ الْخَرَالُ أَحْوَرُ الْخَصَانُ أَشْهِبُ (الْحَيَوَانُ عَطْشَانُ (الْوَرْعُ رَيّانُ

البحث

تأمل الألفاظ الأخيرة في الأمثلة المتقدمة، تجدها جيماً أوصافاً مأخوذة من مصادر الأفعال الثلاثية اللازمة وكل منها دال على ذات قام بها الفعل على وجه الثبوت، فضَجِرُ مأخوذ من مصدر ضَجِر الثلاثيّ اللازم، وهو وصف دال على ذات قام بها الضَّجَر على حال ثابتة، وكذلك يقال في فَرِح وما بعده من الأوصاف المذكورة في أواخر الأمثلة المتقدمة ؛ ويسمى كل لفظ من هذه الألفاظ وما أشبهها «صفة مشبهة باسم الفاعل»، وسيأتى لك بيان وجه هذه التسمية.

تأمل أفعال الصفات التى فى الأمثلة المتقدمة ، تمجدها فى أمثلة الطوائف الثلاث الأولى من باب فَرحَ ، وفى أمثلة الطائفة الرابعة من باب كَرُمَ ، وهذان هما البابان اللذان تأتى منهما الصفة المشبهة فى الغالب . وإذا تدبرت الصفات الآتية من باب «فَرِح» وجدتها تأتى على ثلاثة أوزان غالبًا، فتأتى على وزن « فَعِل » كما فى الطائفة الأولى حيث يدلكل منها على خُزن أو فرح، والمؤنث منها على « فَعِلَة »؛ وتأتى على وزن «أَفْعَل » كما فى الطائفة الثانية حيث يدلكل منها على عَيْب أو حِلْية أو لون، والمؤنث منها على « فَعُلاً » »؛ وتأتى على وزن « فَعُلان » كما فى الطائفة الثالثة حيث يدلكل منها على خلو أو امتلاء، والمؤنث منها على « فَعْلَى » .

أُ نظر بعد ذلك إلى الصفات الآتية من باب «كُرُمَ »، تجدها على أوزان شتى ، فتكون على « فَعِيلٍ »كشريف ، و « فَعْلٍ »كشَهْم ، و « فُعَالٍ » كشُجَاع و « فَعَالٍ »كَجَبَان ، و « فَعَلٍ »كبطلٍ ، و « فُعْلٍ »كصُلْب ، وقد تكون على غير ذلك .

هذا وقد تأتى الصفات المشبهة من غير هذين البابين، وحينتذ تكون لها أوزان أخرى، فكل ما جاء من الثلاثى بمنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهو صفة مشبهة، كشَيْخ ِ. وأَشْيَبَ. وطَيِّب ِ. وعَفِيف

القواعب

(١٣٥) الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ باسْمِ الفَاعِلِ اسْمُ مَصُوغٌ مِنْ مَصْدَرِ الثَّلاثِيِّ اللَّازِمِ للدَّلاَلَةِ عَلَى مَنْ قَامَ بِهِ الفِسْلُ عَلَى وَجْهِ الثَّبُوتِ

(١٣٦) تَأْتِي الصِّفَةُ المُشَبَّهَةُ من بَابِ فَرِحَ عَلَى ثَلَاثَةِ أُوْزَانٍ:

- (١) فَعَلِ. فِيمَا دَلَّ عَلَىٰحُزْنِ أَوْ فَرَحٍ، وَالْمُؤَّنَّثُ مِنْهُ عَلَى فَعِلَة
- () أَفْعَلَ . فيها دَلَّ على عَيْبٍ أَوْ حِلْيَةٍ أَوْ لَوْنِ ، وَالْمُوَّنَّثُ مِنْهُ عَلَى فَعْلَاء
- (ح) فَعْلَان. فيها دَلَّ على خُلُو ۗ أَو امْتِلَاء، وَالْمُؤَّنَّتُ مِنْهُ عَلَى فَعْلَى

(١٣٧) تَا تِي الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ مِنْ بَابِ كَرُمَ عَلَى أَوْزَانِ شَتَّى أَشْهِرُهَا فَمَيلٌ . وَفَعَلْ . وَفَعَلْ . وَفَعَلْ . وَفَعَلْ . وَفَعَلْ . وَفَعَلْ .

(١٣٨) كُلُّ مَاجَاءً مِنْ الثَّلَاثِيِّ بِمَعْنَى فَاعِلٍ وَلَمْ يَكُنْ عَلَى وَزْنِهِ فَهُوَ صِفَةٌ مُشَجَّةً (١٠

عَمَلُ الصِّفَةِ الْمُشَبَّةِ

الامتثلة

- (١) اِشْتَرَيْتُ الْجَوَادَ الْأَشْهَبَ لَوْ نُهُ
 - (٢) زُرْتُ الْمَسْجَدَ الفَسِيحَ السَّاحَةَ
 - (٣) أَوْقَدْتُ المصباحَ القَوِيَّ النُّورِ
 - (٤) السُّلَحْفَاةُ بَطِيءٍ سَيْرُها
 - (ه) البَحْرُ بَعيدٌ غَوْراً
 - (٦) الفِيل صَخْمُ الْجُنَّةِ

البحث

الكليات: الأشهب والفسيح والقوى وبطى وبعيد وضخم. فى الأمثلة المتقدمة كلها صفات مشبهة باسم الفاعل، الثلاث الأولى منها محلاة بأل، والثلاث الأخيرة مجردة منها

⁽١) كل صفة مشهة تُنصد بها الحدوث تحول إلى صيغة فاعل كضائق في ضيق ، وسائد في سيد ، وفارح في فرح

و إذا تأملت كل صفة من هذه الصفات سواء أكانت محلاة بأل أم مجردة منها، وجدتها عاملة فيما بعدها، ووجدت الممول على ثلاث حالات، فتارة يكون مرفوعًا، وتارة يكون منصوبًا، وتارة يكون مجرورًا؛ أما الرفع فعلى الفاعلية؛ وأما النصب فعلى شبه المفعولية إن كان معرفة (١)، وعَلَيْه أو على التمييز إن كان نكرة؛ وأما الجر فبالإضافة، وكل ذلك ظاهر في الأمثلة

ومما تقدم ترى أن هذه الصفة تعمل فيما بعدها عمل اسم الفاعل المتعدى لواحد، فهي شبيهة به في عمله، وهذا أحد وجوه التسمية التي وعدناك بذكرها

القواعد

- (١٣٩) نَمْمَلُ الصِّفَةُ المُشَبَّهَ أَعَمَلَ اسْمِ الفَاعِلِ المُتَعَدِّي لِوَاحِدِ (٢)
 - (١٤٠) يَأْ تِي مَعْمُولُ الصِّفَةِ المُشَبِّهَةِ عَلَى ثَلَاثِ حَالَاتٍ
 - (١) أَنْ يَكُونَ مَرْفُوعًا عَلَى الفَاعِلِيَّةِ
- (-) أَنْ يَكُونَ مَنْصُوبًا على شِبْهِ المَفْعُولِيَّةِ إِنْ كَانَ مَعْرِفَةً وَعَلَيْهِ أَوْ عَلَى التَّمْيِزِ إِنْ كَانَ نَكِرَةً (ح) أَنْ يَكُونَ مَجْرُوراً بِالإِضَافَةِ (**)

 ⁽١) لم يكن مفعولاً به لأن فعل الصفة المشجة لازم والنعل اللازم لا ينصب مفعولاً به
 فكذلك كل ما أخذ من مصدره

 ⁽۲) كل اسم فاعل أو مفعول قصد منه الثبوت يعطى حكم الصفة المشهة في العمل من غير
 تغيير في صيغته ، كاد البصر ، ومشرق الجبين ، ومفتول الدراعين .

 ⁽٣) يمتنع الجر إذا كانت الصنة بأل وليست مثناة ولا جم مذكر سالما ، ومعمولها خالياً
 من أل ومن الاضافة إلى المحلى بها كما تقدم اك في باب الاضافة ، فلا يصح أن تقول أنت القوى قلب بالجر

تمرین (۱)

عيّن كل صفة مشبهة فيما يأتى :

كان هرونُ الرشيدُ فَصيحاً .كريماً . هُمَاماً وَرِعاً . يَحُبُّ سنة و يَغْزُو سنة ، وكان أديباً . فطناً . حافظاً للقرآن .كثيرَ العِلْم بمعانيه . سليم الدوق .صحيح التمييز . جريئاً فى الحق . مَهِيباً عند الحاصة والعامة . وكان طَلْقَ اللَّحَياً يُحِب الشعراء و يُعْظِيهم العطاء الجزيل ، و يُدْنِي منه أهل الأدب والدين ، و يتواضع للعلماء

وقد اسْتَوْزَرَ يَحْيَى بنَ خالد بنِ بَرْمَكَ وكان يَحْيَى هذا كاتبًا ، بليغًا ، سديد الرأى ، حَسَن التدبير ، قويًا على الأمور . فتهض بأعباء الدولة أتم نهوض ، وسَدً التغور وجَبَى الأموال وعَمَر الأطراف ، حتى صارت الدولة بفضل وزارته من أحسن الدول وأكثرها خيرًا

تمرين (٢)

عيّن فيما يأتى كل صفة مشبهة

- (١) مِصْرُ تُرْبَةٌ غَبْرًا. وشجرة خَضْرا، طُولُها شهر وعَرْضهاعشر، يَكْنُهُا جبل أغْبرورَمْل أَعْفَر، يَخُطُّ وَسَطها نهر ميمون الغُدُوَات مُبَارِك الرَّوْحات
- (٢) نظر فيلسوف إلى رجل حسن الوجه حبيث النفس، فقال «بيتُ حَسَن وفيه ساكن نَذْل » ورآى آخرُ شابا بهى الطلعة سيئ الحلق ، فقال « سلبت محاسنُ وجهك فضائلَ نَفْسك »
- (٣) الطَّاوُس طائر بديع الشكل جميل الصورة يُرَبِّيه الناس للزينة والتمتع بمرآه لا للذبح والغذاء، فإن لجمه جافُ صُلْبٌ عَسِر الهضم ؛ وريشه ذو ألوان زاهية تُعجب النُظار وتخطفُ الأبصار، ما بين أحمر وردى ، وأخضر زَبرْجَدِى وأصفر عَسْجَدِى، وله جناحان قصيران لايساعدانه على الطيران إلا قليلاً، وذيله طويل جداً، ويتألف من ريشات جميلات تتزاح عليها الألوان

- (٤) الحُرُّ حر وإن مسه الضُرُّ
- (٥) لا تكن رَطْبًا فتُعْصَر ولا صُلْبًا فتُكْسَر
- (٦) السعيد من وُعِظ بغيره والشقِيُّ من وعظ بنفسه
 - (٧) قلب الأحمق في فيه ولسان العاقل في قلبه
 - (٨) الْفَقْر يُخْرس الِفطِن عن حجته

تمرين (٣)

ميّز الصفات المشبهة من أسماء الفاعلين فيا يأتى :

يقال فى مدّح الكلام: هذا كلام بَيِّن المَنْهَج، سَهْلُ المَخْرَج، مطَّرِد السياق، معناه ظاهر فى لفظه، وأوله دال على آخره، بمثله تُستَمال القلوب النافرة، وتُرَدُّ الأهواء الشاردة، وبمثله يُسَهَّل العَسِير، ويُقُرَّب البعيد، ويذلَّل الصعب، ويُدُرك المنيع.

تمرين (٤)

هات الصفة الشبهة من كل فعل من الأفعال الآتية، وضعها في جملة مفيدة

جَلْدَ	قَوِى	مات	سَخَا	دقً
. سادَ	ُ لاَن	ر رشق	سَهُل	ر د صعب
ضاق	صَدِیَ	وَلِهَ	غَلُظَ	ظَیِی ٔ

توين (۵)

ضُع كل صفة من الصفات المشبهة الآتية فى جملة مفيدة وهاتِ فِعْلَيْهَا المــاضى والمضارع

مَلاَن	عَذْب	أشقر	شدید	نظيف
أخول	عريض	ضُعيف	حُلْو	نَشِيط

تمرين (٦)

ضع مؤنث كل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جملة مفيدة

أبكم	صديان	ألكَن	ڎؙڔۣٮٛ	لَسِنُ
رَيًّان	أبلَج	طَرَبٌ	أهُيَف	أغشى
أعمى	ضجر	أسكر	ظمآن	أصفر
_	_	_		

تمرین (۷)

ضع مذكركل صفة من الصفات المشبهة الآتية في جملة مفيدة

سوداء	ذكية	يقَظة	شبعی	حَدْباء
بَطِرَة	فَكِهَة	ملأي	نزقة	غُضْی
خَرساء	عرجاء	شهباء	شُرسة	شُكِسَة

تحرين (🐧)

ميز الصفة المشبهة من اسم الفاعل في التراكيب الآتية

عفيف النفس	سماء مصحية	جَزل المعانى	عظيم الشأن
سَهْل الأَخلاق	فاقد الحس	سَلِسُ الطباع	ليِّن ألجانب
مَنْظر بهيج	ضخم الجثة	قُوِيُّ الحجة	آثارٌ رائعة
متوقد الدهن	تحفة ثمينية	مأته عذب	ذكئ الفؤاد
صادق الوعد	لطيف المَحْضَر	شمس مشرقة	دوايم شاف

تمرین (٩)

بيِّن عمل الصفة المشبهة في العبارات الآتية ، وبين موقع المعمول من الإعراب

(١) النيل عذب ماؤه ، كثير فيضانه

(٢) التمساح يَأْلَف المواطن الشديدة حرارتها، وهو سريع العدو قوى الأظفار والأسنان

- (٣) الخُفَاش حيوان عجيب خُلْقًا، طويل عمرًا، يطير بغير ريش ولا يُبصر في النهار
 - (٤) أُحب كريم الطباع ، أما السبيء أخلاقًا فإنى أكرهه
 - (٥) ٱلفَكِهُ المَحْضَر محبوب العِشْرة
 - (٦) مصر لطيفٌ جوّها كُريم أهلها
 - (٧) لا تدوم صداقه النزق طباعًا
 - (٨) اَلكدِرُ طبعه هو الذمبيم عِشْرَةً

تمرین (۱۰)

بَيِّنِ الأُوجِهِ الجَائِرَةِ فَى إِعرابِ معمولَ كُلُّ صفة مشبهة فَى الأَمْثَلَةِ الآتيةِ
(١) هذا هو الرجل الكريم نسبه
(٣) الفائز قرير العين
(٢) الفائز قرير العين
(٤) القليل الكلام قليل الندم

تمرین (۱۱)

- (١) كون نسع جمل تشتمل كل منها على صفة مشبهة، فعلها فى الثلاث الأولى من باب فرح، وفى الثلاث الثانية من باب كرم، وفى الثلاث الأخيرة من أبواب أخرى
- (٢) كون تسع جمل تشتملكل منها على صفة مشبهة، معمولها مرفوع في الثلاث الأولى، منصوب في الثلاث الثانية، مجروز في الثلاث الأخيرة
 - (٣) كون ثلاث جمل يكون معمول الصفة المشبهة في كل منها ممتنعاً جره

تمرين في الإعراب (١٢)

(۱) نوذج

(١) اَلْخَطِيبِ طَلْقُ لِسَانَهُ

الخطيب طُلق – مبتدأ وخبر

لسانه - لسان فاعل الصفة المشهة والهاء صير مضاف إليه

(٢) الأمر صعبُ مِرَاسا

الأمرضعب – مبتدأ وخبر مراسا – تمييز

(-) أعرب الجمل الآتية

(١) مصر كثيرة الخيرات (٤) اللين العريكة يحبوب

(٢) العَدُوُّ شديد بأسا (٥) الشَّكِسُ خُلُقَهُ مذموم

(٣) ليس العلم بَهَيِّن نيله (٦) الخَلِقُ الفؤادَ سعيد

تحرین (۱۳)

إشرح البيت الأول وأعربه، ثم بين الصفات المشبهة التي في البينين الآخرين رُبَّ مَهْزُولُ الحَسَبْ وَسَمِينِ الحِسمِ مَهْزُولُ الحَسَبْ بُنَيَّ إِنَّ البِرَّ شَيْءٍ هَـيِّنِ وَجُهُ طَلِيقٌ وَكَلاَمٌ لَيِّنِ وَجُهُ طَلِيقٌ وَكَلاَمٌ لَيِّنِ وَجُهُ طَلِيقٌ وَكَلاَمٌ لَيْنِ وَإِنِّي لَسَمُلٌ مَا تُغَيِّرِ شِيمَتِي صَرُوفُ لَيَالِي الدَّهْرِ بالفَتلِ والنقضِ وَإِنِّي لَسَمُلْ مَا تُغَيْرِ شِيمَتِي صَرُوفُ لَيَالِي الدَّهْرِ بالفَتلِ والنقضِ

(٤) إِسْمُ النَّفْضِيلِ ١- تَمْرِيفُهُ وَشُرُوطُهُ

الامتثلة

الْأَسَدُ أَشْجَعُ مِنَ النَّمِرِ الْفِيلُ أَضْخَمُ مِنَ الْجَمَلِ الحَدِيدُ أَنْفَعُ مِنَ النَّهَب

الشَّقِيقُ أَشَدُّ مُمْرَةً مِنَ الْوَرْدِ ٢ اَلْفَرْبُ أَكْثَرُ تَقَدُّماً مِنَ الشَّرْقِ أَنْتَ أَشَدُّ مِنَى سُرُوراً

البحث

تأمل الكلمات أشجع . وأصخم . وأنفع فى أمثلة الطائفة الأولى، تمجد كلا منها وصفاً على وزن أفعل ، وكل كلة منها تدل على أن شيئين اشتركا فى صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها، فأشجع فى المثال الأول يدل على أن الأسد والنمر اشتركا فى صفة الشجاعة وأنَّ الأسد يزيد فى هذه الصفة على النمر، وكذلك يقال فى الكلمتين أضخم وأنفع ؛ وتسمى كل من هذه الكلمات الثلاث وما ماثلها فى اللفظ والمعنى اسم تفضيل .

و إذا تأملت الأفعال التي صبغ منها اسم التفضيل في هذه الأمثلة الثلاثة ، وهي شَجُعَ وضَخُمَ وَفَعَ وجدتها جميعًا صالحة لأن يُتَمجب منها ، فهي مستوفية الشروط الثمانية التي تقدمت لك في باب التعجب ، فإن اسم التفضيل لا يصاغ إلا من الفعل الذي يصح أن يُتَعجبَ منه

و إذا أردنا أن نصوغ اسم التفضيل من فعل لم يستوف الشروط الثمانية ، فعلنا ما فعلناه في التعجب ، فجئنا بالمصدر منصوباً بعد أَكُثَرَ أو أَشَدَّ وَنحوها على مثال ما ترى في أمثلة الطائفة الثانية (١) ، غير أن المصدر هنا يعرب تمييزاً وقد كان في باب التعجب يعرب مفعولاً به

القواعد

(١٤١) اِسْمُ التَّفْضِيلِ اسْمْ مَصُوغٌ عَلَى وَزْنِ «أَفْلَ » لِلدِّ لَالَةِ عَلَى أَنَّ شَبْئَ يْنِ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ وزَادَ أَحَدُهُمَا عَلَى الآخَرِ فِيهَا

(١٤٢) بُصاَغُ اسْمُ التَّفْضِيلِ مِنَ الأَفْعَالِ الَّتِي يَجُوزُ التَّعَجُّبُ مِنْهَا وهي الأَفْعَالُ الجَامِعَةُ الشُّرُوطَ الثَّمَا نِيـةَ الَّتِي تَقَدَّمَتْ هُنَاكَ

(١٤٣) يُتَوَصَّلُ إِنَى التَّمْضِيلِ مِمَّا لَمْ ۚ يَسْتَوْفِ الشُّرُوطَ بِذِكْرِ مَصْدَرِهِ مَنْصُوبًا عَلَى التَّمْيِيزِ بَعْدَ أَشَدَّ أَوْ شِبْهِهَا

- حَالَاتُ اسْمِ التَّفْضِيلِ

الامتثلة

اَلْمِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ المَالِ ﴿ اَلشَّمْسُ أَكْبُرُ مِنِ الأَرْضِ ﴿ الجُبالُ أَعْلَى مِنَ التِّلاَلِ

 ⁽١) فني المثال الاول من هذه الطائفة قد أريد النمجب بما الوصف منه على أفعل ، وفي الثاني
 بما زاد على ثلاثة ، وفي الثالث من المبنى للمجهول

الْوَلَدَ الْأَكْبُرُ ذَكِنَّ ٢ { الدَّارُ الكُبْرَى جَمِيلَةٌ البَقَرَاتُ الكُبْرَيَاتُ هَزِيلَاتٌ

لَ اَلكِتَابُ أَفْضَلُ سَمِيرٍ ٣ لِالقَاهِرَةُ أَوْسَعُ مَدِينَةٍ فِي مِصْرَ رَجَالُ العِلْمِ أَنْفَعُ رِجَالٍ

عَائِشَةُ أَفْضَلُ النِّسَاءَ أَوْ فُضْلَاهُنَّ ٤ مَكَّةُ والمَدِينَةُ أَشْرَفُ المُدُنِ أُو أَشْرَفَا المُدُنِ المُلَمَاءُ العَامِلُونَ أَفضلُ الناسِ أَو أَفَاضِلُهُم

البحث

كل مثال من الأمثلة المنقدمة يشتمل على اسم تفضيل، و إذا تأملت هذا الاسم وجدته فى أمثلة الطائفة الأولى مجرداً من أل والإضافة، وفى أمثلة الطائفة الثانية محلى بأل، وفى أمثلة الطائفة الزايمة مضافاً إلى نكرة، وفى أمثلة الطائفة الرابعة مضافاً إلى معرفة، فهو يأتى على أربع حالات.

أُ نظر إليه فى أمثلة الطائفة الأولى حيث هو مجرد من أل والإضافة ، تجده ملازمًا الإفراد والتذكير وتَرَ الْمُفَضَّلَ عليه قد أتى بعده مجرورًا بمن

وانظر إليه فى الطائفة الثانية حيث هو محلى بأل ، تجده مطابقاً لموصوفه من غير أَن يأتى المفَضَّل عليه بعده تأمله فى الطائفة الثالثة حيث هو مضاف إلى نكرة ، تجـــده ملازمًا للإفراد والتذكيركما كان فى الطائفة الأولى .

أما فى الطائفة الرابعة حيث هو مضاف إلى معرفة، فإنك تراه جائز الوجهين، فتارة يأتى مطابقاً وتارة يأتى غير مطابق

العتاعك

(١٤٤) لِاسْمِ التَّفْضِيلِ أَرْبَعُ حَالَاتٍ

- (1) أَنْ يَكُونَ مُجَرَّدًا مِنْ أَلْ والإِضَافَةِ ، وفي هَذِهِ العَالِ يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْ كِيرُهُ والإِثْيَانُ بَمْدَهُ بِالْمُفَضَّلِ عَلَيْهِ غَبْرُورًا بَمَنْ
- (·) أَن يَكُونَ مُحَلِّى بِأَلْ ، وَفِي هَذِهِ الْحَالِ تَجِبُ مُطَابَقَتُهُ لِمَوْصُوفِهِ ، وَلَا يُؤَتَّى بَعْدَهُ بِالدُّفَظَّلِ عَلَيْهِ (١)
- (ح) أَنْ يَكُونَ مُضَافًا إِلَى نَكِرَةٍ ، وَفِي هَذِهِ الْحَالِ يَجِبُ إِفْرَادُهُ وَتَذْكِيرُهُ
- (٤) أَنْ يَكُونَ مُضَافًا إِلَى مَعْرِفَةٍ ، وهُنَا تَجُوزُ فِيهِ المُطَابَقَةُ وَعَدَمْهَا (٢)

 ⁽۱) يرجع في تأنيث اسم التفضيل وتكسيره إلى السماع، فقد يكون تأنيثه أو تكسيره غير
 مسموم كا ظرف وأشرف، وعلى هذا تكون المطابقة مقيدة بالسماع عن السرب

 ⁽٢) هذا إذا قصد به النفضيل كما في أمثلة الطائنة الاخبرة ، أما اذا لم يقصد به النفضيل
 فتجب فيه المطابقة ، كما إذا قلت عجموعلى أكتبا سكان الضيمة إذا كان من عداهما فيها أمياً.

ح - عَمَلُ اسْمِ التَّفْضِيلِ

الامتثلة

- (١) الْحَرِيرُ أُغْلَى مِنَ القُطْنِ
- (٢) النِّيلُ أَطْوَلُ مِنَ الفُرَاتِ
- (٣) الطَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ القِطَارِ
- (٤) مَا مِنْ أَرْضِ أَجْوَدُ فيها القُطْنُ مِنْهُ فِي أَرْضِ مِصر
 - (ه) لا يَكُنْ غَيْرُكُ أَفْرَبَ إِلَيْهِ الْخَيْرُ مِنْهُ إِلَيْكَ
- (٢) أَرَأَيْتَ رَجُلًا أَوْلَى بِهِ الشَكْرُ مِنْهُ بِمُحْسِنِ لَا يَمُنُّ ؟

الجحث

الكلمات : أَغْلَى . وأطول . وأسرع . فى أمثلة الطائفة الأولى أسها تفضيل ، وكلُّ منها رافع ضميراً مستتراً هو فاعله

والكايات : أجود . وأقرب . وأولى . فى أمثلة الطائفة الثانية أسهاء تفضيل أيضًا ، وكلُّ منها رافع اشمًّا ظاهرًا بعده هو الفاعل

و إذا تدبرت أساء التفضيل فى أمثلة الطَّائفة الثانية حيث ترفع الأسهاء الظاهرة وجدت كلاً منها يَصْلُح لأن يَحُلَّ محلَّه فعل بممناه ، إذ يصلح فى المثال الرابع مثلاً أن تقول « ما من أرض يجود فيها القطن كجودته فى مصر » وهذا مطرد فى كل موضع يقع فيه اسم التفضيل بعد نفى أو شبهه ، ويكون مرفوعه أجنبيًا مفضلاً على نفسه باعتبارين (١)

⁽۱) فأنت ترى أن اسم التفضيل فى الائمثلة الثلاثة الاثنيرة مسبوق بننى . أو نهى . أو استفهام • على الترتيب ، وأن مرفوعه فى كل منها أجنبى ، أى غير متصل بضمير يمود على الموصوف ، وأن هذا المرفوع مفضل على نفسه باعتبارين ، فان معنى المثال الرابع مثلا أن القطن باعتباركونه مزروعاً فى أرض مصرية أجود من نفسه باعتباركونه مزروعاً فى أرض أخرى

العتاعة

(١٤٥) يَرْفَعُ اسْمُ التَّفْضِيلِ الضَّمِيرَ الْمُسْتَتِرَ ، وَلا يَرْفَعُ الظَّاهِرَ قِياسًا إِلَّا إِذَا صَحَّ أَنْ يَقَعَ فِي مَوْضِعِهِ فِعْلُ بِمَعْنَاه ؛ وَهَذَا مُطَرِّدُ فِي مَوْضِعِ فِعْلُ بِمَعْنَاه ؛ وَهَذَا مُطَرِّدُ فِي مَوْضِعِ يَقَعُ فِيهِ اسْمُ التَّفْضيلِ بَعْدَ نَفْي أَوْ شِبْهِهِ ، فِي مُنْ التَّفْضيلِ بَعْدَ نَفْي أَوْ شِبْهِهِ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعُهُ أَجْنَبِيًّا (١) مُفَضَّلًا عَلَى نَفْسِهِ باعْتِبَارَيْن

تمرین (۱)

بين أسماء التفضيل فيما يأتى :

قال هِشَام بنُ عبد الملك لخَالِدِ بنِ صَفْوان : صِفْ لی جَرِیراً والفَرَزْدَقَ وَالْأَخْطَلَ، فقال « یا أمیر المؤمنین أمَّا أعظمهم فحراً، وأبعدُهم ذكراً، وأحسنهم نُذراً، وأَسْیَرُهم مثلاً، وأقلهم غَرَلاً ، البحر الطَّامِی إِذا زَخَر، والسامی إِذا خَطَر، الفصیح اللسان ، الطویل الِعنان ؛ فالفرزدق

وأما أَحْسَنُهُم نعتًا، وأمدحُهم بيتًا، وأقلهم فَوْتًا، الذي إِذا هجا وَضَع، وإذا مدح رفع؛ فالأخطل

وأما أغزرهم بحراً ، وأفهمهم شعراً ، وأكثرهم ذكراً ، الأَغَرُّ الأَبْلَقُ^(٣) الذي إِن طَلَبَ لم يُسْبَق ، وَإِن طُلبَ لم يُلْحق ؛ فجرير . وكلهم ذكى الفؤاد ، رفيع العاد^(٣) ، وارى الزناد^(٤)

قال مَسْلَمَةُ بن عبد الملك وكان حاضراً: ما سمعنا بمثلك يابن صفوان فى الأولين ولا فى الآخرين، أشهد أنك أحسنهم وصفاً، وألينهم عِطفاً (٥)، وأخمهم مقالاً، وأكرمهم فَعالاً .

⁽١) المرفوع الأجنبي هنا هو ما لم يتصل بضمير الموصوف

⁽٢) الأَغْرَ الابيض، والابلق الذي فيه سواد وبياض، والمراد المشهور

⁽۳) رفيع العماد أى سيد (٤) وارى الزناد أى كريم (٥) أى الينهم جانياً ج ٢ (١٣)

تمرین (۲)

إشرج أربعة من الأمثال الآتية ، ثم بيّن ماجاء فيها من أسماء التفضيل مضافًا . أو محلّى بأل . أو مجرداً ، مع ذكر حكم كلّ

- (١) وعْدُ الكريمِ أَلْزُمُ مِنْ دَيْنِ الغَرِيم
 - (٢) اليَدُ العُلْيَا خير من اليد السُّفلي
- (٣) خَيْرُ الغِنَى القُنُوعِ وَشَرُّ الفقر الخُضُوعِ
- (٤) مَا أُضِيفَ شَيْءٍ إِلى شيء أحسنُ من عِلْم إِلى حِلْم
 - (٥) ما النارُ في الفَتيلةِ بأَخْرَقَ مِن التَّمَادِي في القَبيلة
 - (٦) مَوْتُ فِي قُوَّةٍ وعِزَّ أُصلح من حَيَاةٍ فِي ذُلِّ وَعَجْز
 - (٧) أَجْرَأُ الناس على الأسد أكثرهم له رُؤْيَة
 - (٨) أفضل الخِلاَل حِفْظُ اللسان

تمرین (۳)

هاتِ أسماء التفضيل للأفعال الآتية وضع أربعة منها في جمل مفيدة

جَهل	حَكَى	جال	اخضرًّ	جار
جَفا	حَذِر	انُحَدر	تأخُّر	ر کھی
أعطى	جُمُل	اقترب	حَلا	حارَ
حَنَّ	جاع	اتَّسع	أهمل	ر د جابن

تمرين (💈)

أخبر عن كل ضمير من الضائر الآتية أربع مرات باسم تفضيل مشتق من الفضل ، مجيث يكون مرة مجرداً من أل والإضافة ، وأخرى محلى بأل ، وثالثة مضافاً إلى معرفة :

هو – هي – هما – هم – هن

تمرين (**ه**)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفضلاً عليه مجروراً بمن ، وأت قبله باسم تفضيل مناسب الحبر السموم فلق الصبح نعامة القطاة الليل الطاوس بيت العنكبوت النجم إغفاءة الفجر أسد سحبان البرق الجبل الأحنف حاتم النسيم لمح البصر

تمرین (٦)

هات الأفعال الماضية التي صيغت من مصادرها أسما التفضيل الواردةُ في الأمثال الآتية ، ثم استعمل هذه الأفعال في جمل تامة

- (١) آمَنُ من حمام مكة (٤) أَثْبُتُ من رَضْوى (٧) أحذر من ذئب
- (٢) أجمع من نحلة (٥) أجرأ من ليث (٨) أحكى من قرد
- (٣) أَشْجَى من حمامة (٦) أجدى من الغيث (٩) أعلى من السماء

تمرين (٧)

حدث عن مثنى الواحد وجَمْعِه فى المثال الآتى ، مع بيان الوجوه المكنة فى اسم التفضيل ، واذكر السبب .

« هذا الولد أكبرُ إِخْوتُهُ عَقَلًا »

عرين (۸) ع

حدث عن المثنى والجمع مذكرين ومؤثنين فى المثال الآتى « من قنع بما عنده فهو الأسعد حياة »

تمرين (٩)

- (١) أخبر باسم تفضيل محلى بأل عن جميع ضمائر الرفع المنفصلة في حال الخطاب
 (٢) « « مضاف إلى نكرة عن ضمير ى الرفع المنفصلين في حال التكلم
 - (٣) « « « مضاف إلى معرفة عن جميع أسماء الإشارة

تمرین (۱۰)

كوِّن ست جمل يشتمل كل منها على اسم تفضيل ، بحيث يكون رافعًا ضميرًا مستترًا في الثلاث الأخيرة . ثم بين المفضَّل مستترًا في الثلاث الأخيرة . ثم بين المفضَّل والمفضَّل عليه في كل جملة

تمرين في الإعراب (١١)

(١) غوذج

مَا مِنْ حَدِيقَةٍ أَجْمَلُ فِيهَا الزَّهْرُ مِنْهُ فَى حَدِيقَتِكُمْ

ا - نافیة

مِنْ 💎 حرف زائد مبنى على السكون

حديقة - مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة

أجمل – خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

فيها – جار ومجرور حال من الزهر

الزهر – فاعل أجمل

منه – جار ومجرور متعلقان بأجمل

فى حديقتكم – فى حديقةِ جار ومجرور حال من الهاء فى منه ، و «كُمْ » ضمير مضاف إلىه

(-) أعرب المثالين الآتيين :

(١) القاهرة أكثر سكانًا من الإسكندرية

(٢) لم أر رجلاً أشد في قلبه العطف منه في قلب أخيك

تمرین (۱۲)

إشرح البيت الآتي وأعربه:

وَلَلْكُفُّ عَنْ شَمْمِ اللَّئِيمِ تَكُرُّمَّا أَضَرُّ لَهُ مِنْ شَتْبِهِ حِينَ يُشْتُمُ

(ه) اسْمَا الزَّمَانِ وَالمَكَانِ

الامتثلة

مَلْهَى الْمَدِينَةِ فَخُمْ السَّيَاحِ
عَبْرَى النَّهْرِ ضَيِّقُ اللَّهْ فَخُمْ اللَّهِ فَيْ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُنْ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللل

الكلمات مُلْهَى . وَجَوْرى . ومَلْعَب . ومَصْنَع . ومَنْظَر . ومَدْخُل . فى أمثلة الطائفة (1) ، وكذلك الكلمات مَهْبِط . ومَعْدِن . ومَوْرِد . ومَوْقِف . والمُصَلَّى والمَتَنَزَّه . فى أمثلة الطائفتين (ب) و (ح) ، كلها أسماء مأخوذة من المصادر للدلالة على مكان حدوث الفعل ، ولذلك يسمى كل منها هاسم مكان»

تأمل أسما، المكان في أمثلة الطائفة (1) تجدكلا منها على وزن «مَفْحُل» بفتح العين، وأفعالها إما معتلة الآخركا في المثالين الأولين، وإما مفتوحة العين في المضارع كما في المثالين التاليين، وإما مضمومة العين في المضارع كما في المثالين التاليين، وإما مضمومة العين في المضارع كما في المثالين الأخيرين انظر أسما، المكان في أمثلة الطائفة (س) تجدكلا منها على وزن «مَفْعل» بكسر العين، وإذا تدبرت أفعال هذه الأسما، وحدتها على نوعين، النوع الأولى صحيح الآخر مكسور العين في المضارع كما في المثالين الأولين، والنوع الثاني مثال صحيح الآخر كما في المثالين التالين

تدبر اسمى المكان فى مثالَى الطائفة (ح) ، تجدكلا منهما على وزن «امهم المفعول» وفعل كل منهما غير ثلاثى

كذلك يصاغ من المصدر لفظ يدل على زمان الفعل ويسمى اسم زمان ، وهو فى حكمه وأوزانه كاسم المكان من غير فرق ، فتقول مَرحَل الضيف غدا ، ومُثنَقَى الجَمْمَيْنِ يوم الأحد

القواعه

(١٤٦) إشمَّا الزَّمَانِ والمَكَانِ اشمَانِ مَصُوغَانِ مِنَ المَصْدَرِ للدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانِ الفِمْل أَوْ مَكَانِهِ

(١٤٧) وَيُصَاغَانُ مِنَ الثَّلاَثِيِّ على وَزْنِ « مَفْعَل » إِذَا كَانَ الفِعْلُ نَاقِصًا ،

أَوْ كَانَ المُضَارِعُ مَفْتُوحَ الْعَيْنِ أَوْ مَضْمُومَاً ؛ وعلى وَزْنِ «مَفْعِل» إِذَا كَانَ الفعلُ صَحِيحَ الْآخِرِ مَكْسُورَ الْعَيْنِ فِي المُضَارِعِ،

أَوْ كَان مِثَالاً صَعِيحَ الآخِر (١)

(١٤٨) وَيُصَاغَانِ مِنْ غَيْرِ الثَّلاَثِيِّ عَلَى وَزْنِ « اسْمِ الْمَفْمُولِ (٢) »

تمرین (۱)

استخرج ما فى العبارات الآتية من أسماء الزمان والمكان، واضبط حروفكل اسم منها مع بيان سبب الضبط

(١) مَقْتَلُ الرجل بين فَكيه (قَتَلَ يَقَتُلُ)

(۲) لکل سر مستودع

(٣) يؤتى الحَذِرُ من مأمنه (أَمِنَ يَأْمَن)

(١) قد تلحق منعلا هاء التأنيث كما في مقبرة . ومزرعة . ومدرسة · ومهلكة أي مفازه (٢) على هذا تكون صيغة الزمان والمكان والمصدر الميمي واسم المفعول من غير الثلاثي واحدة والتمييز لا يكون إلا بالقرائن .

	_	1.4 —	-	
	(جَلُس يَجلِس))	, العلم روضة	(٤) مجلىر
		نير موضعه ظلم	الإِحْسان في غ	(ه) وَضَعُ
	Ĺ.	وية فصل الخريف	الزراعات الشتو	(٦) مبتدأ
((نَضِج يَنْضُج)		مالعنب فصل	
	(طلّع يطلُع)		الشمس من الما	
	(رتع برتع)		رتعه وخيم	
•		•		ره اه (۱۰) مُوعِدٌ
مره لمقره	قل من أخذ من م	عرة دار قرار والعا		
	ىصر (نَبَعَ يَنْبَعُ			
•		•		
	(1	تمری <i>ن</i> (۲		
إِذَا حدث إعلال	تية مع الضبط، و	ن من الأفعال الآ	الزمان والمكار	صُغ اسمی
s				فاشرح سببه
أوى ^{مأ} رى	أناخ	مُوْمِيرُ وَصَل	كُنْبُكَى بَكِي	
نَقُدُ مِسْرَ		طان طاف		
1 5			مهن نَبِل	
استخرج مرئر,	معاز عادً	ظهر	مصادصاد	يم أقام مرماح
		تمری <i>ن</i> (۳		
تامة	ع كلاً منها في جملا	کان فیما یأتی وض	يماء الزمان والك	إضبط أم
مذبحة	•	محط		
		ι	-	÷

تمرين (١٤)

الكلمة « مُكانة » قد يكون فِعلها « مُكُن » وقد يكون فعلها «كان » ، فمتى تكون اسم مكان وما وزنها فى الحالين

تمرين (٥)

صغ من مصدركل فعل من الأفعال الآتية اسمى مكان وزمان ، وضع كلا منهما فى جملة مفيدة بحيث يدل دلالة واضحة على المراد منه

يَخْزُنْ يزور يُشَاهِد يَجتمع ينصرِف

تمرین (۲)

- (١) هات ثلاث جمل بكل منها اسم مكان على وزن مُفْعَل
- (۲) « « « « زمان « « مُفعل
- (٣) « « « « مكان « « اسم المفعول
 - (۱) « « « « و زمان « « « « (۱)

تمرین (۷)

إشرح أحد البيتين الآتيين وأعربه ثم بيّن ما فيهما من أسما المكان وَرُبُّ فَازِلَة يَضِيقُ بِهَا الفَتَى ذَرْعًا وعِنْـدَ اللهِ مِنْهَا المَخْرَجُ

وَفِي النَّاسِ إِنْ رَبَّتْ حِبَالُكَ واصِلْ ﴿ وَفِي الأَرْضِ عَنْ دَارِ القِلَى مُتَحَوَّلُ

(٦) اسم الآلة

الامتثلة

﴿ بَرَدْتُ الحديدَ بِالْمِبْرَدِ ٢ ﴿ غَزَلْتُ الصُّوفَ بِالْمِنْزَلِ وَدُنْتُ الْجَمَلَ بِالْمِقْوَدِ لَ فَتَحْتُ البَابَ بِالْمِفْتَاجِ ١ لِنَشَرْتُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ حَرَثْتُ الْأَرْضَ بِالْمِحْرَاث

كَنَسَ الْخَادِمُ الْأَرضَ بِالْمِكْنَسَةِ ﴿ طَرَقَ الحَدَّادُ الْحَدِيدَ بِالْمِطْرَقَةِ لَعِقَ الطِّقْلُ الطَّمَامَ بِالْمِلْمَقَةِ

البحث

المفتاح. والمنشار. والمحراث في أمثلة الطائفة الأولى، والمِبْرَد. والمُغْرَل. والمِقْوَد في أمثلة الطائفة الثانية، والمُحراث في أمثلة الطائفة الثانية، والمُحراث في أمثلة الطائفة الأخيرة، كلما أساء مشتقة من مصادر الأفعال الثلاثية المتعدية التي تراها في صدور هذه الأمثلة، ويدل كل اسم منها على الأداة أو الآلة التي وقع الفعل بوساطتها، ولذلك يسمى كل منها «اسم آلة»، فالمفتاح في المثال الأول مثلاً مشتق من مصدر فتح الثلاثي المتعدى ويدل على الآلة التي وقع بها الفتح، والمنشار في المثال الثاني مشتق من مصدر نَشَر الثلاثي المتعدى ويدل على الآلة التي وقع بها النشر، وهلم جرا

و إذا تدبرت أسماء الآلة فى الأمثلة المتقدمة ، وجدتها فى أمثلة الطائفة الأولى على وزن « مِفْعَل » وفى الطائفة الأخيرة على وزن « مِفْعَل » وفى الطائفة الأخيرة على وزن « مِفْعَلَة » وهذه هى أوزان اسم الآلة إذا كان مشتقًا وجميعها سماعية . حلى وزن « مِفْعَلَة » وهذه هى أوزان اسم الآلة إذا كان مشتقًا وجميعها سماعية . ح (١٤)

القواعد

(١٤٩) إِسْمُ الآلَةِ اسْمُ مَصُوغٌ مِنْ مَصْدَرِ الثَّلَاثِيِّ الْمُتَعَدِّى، لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ الْفِعْلُ بِوَسَاطَتِهِ

(١٥٠) لَإِنْهُمُ الْآلَةِ ثَلَاثَةُ أُوزانِ سَمَاعِيَّةٌ وهي : مِفْعَالٌ ومِفْعَلُ ومِفْعَلَةٌ

تمرين (١)

بيَّن فَمَا يَأْتِي أَسْمَاء الآلة واذكر أَفْعَالِهَا :

(١) العشرةُ مِحَكَ الأصدقاء

(٢) عقل الرجل ميزانه

(٣) المِحْبَرة تحتاج إِلى مداد والمبراة في حاجة إِلى شحذ

(٤) يحتاج الطباخ فيا يحتاج إلى مِثْلاَة و مِعْرفة و مِصْفاة

(٥) المؤمن مرآة أخيه

تمرین (۲)

هات أمهاء الآلة من مصادر الأفعال الآتية، وضع كلا منها في جملة تامة

قُصَّ	شرَط	ثَنَّاب	قُر َض	سَابِرَ
نَظَر	وَسَمَ	بَضَع	شُوَى	سَنَ

تمرین (۳)

هاتِ ثلاث جَلَ يبتدى َ كُلُّ منها باسم آلة ، بحيث يكون على وزن مِفْعَال في الأولى ، ومِفْعَل في الثانية ، ومِفْعَلة في الثالثة .

تمرين (٤)

اشرح أحد البيتين الآتيين وأعربه، ثم زن اسم الآلة الذي فيه لِسَانِي وَسَيْغِي صَارِمَانِ كِلاَهُمَا ﴿ وَيَبْلُغُ مَا لاَ يَبْلُغُ السَّيْفُ مِذْوَدِي (١)

فَلَا الْمَالُ يُنْسِينِي حَيَـائِي وعِفَّتِي * * وَلاَ وَاقِعَاتُ الدَّهْرِ يَفْلُأَنَ مِبْرَدِي (٢)

⁽۱) المراد بالمذود السان الذي يداد به (۲) واقعات الدهر تصرفاته وحوادثه ، والفل الثلم ، والمبرد أداة يبرد بها الحديد وغيره ويقصد به هذا عزيمته وقوته

تمرينات عامة في المشتقات

تمرین (۱)

بين أنواع المشتقات فيما يأتى

كان معاويةُ رَضِيَ الله عنه عاقلاً لبيبًا ماهرًا في السياسية حَسَنَ التدبير حليما ، يَحْلُمُ في مَوْضِع الحلم، ويشتدُّ في مواطِنِ الشدةِ ، وكان كريمًا مِعْطَاء بَذَّالاً للمال ، مُحبًّا للرياسةِ مشغوفًا بها

وكان رضى الله عنه مُرَبِّى دُول وسائسَ أَمَ وراعِيَ ممالكَ ، وقد ابْتُـكر فى الدولة أشياء لم يَسبِق أحدُ إليها ، فهو أسبق من وضع البَرِيدَ ، ورَفَع الحِرَاب بين أيدى الملوك

وكان من أدهَى الدُّهاة : رُوِى أن عُمَر بنَ الحِطاب رضى الله عنه قال لجِلسائه يومًا أَتَذْ كُرُون كِسْرَى وقَيْصَرَ ودَهاءهما وفيكم معاوية ؟ وقد وصفه عبد الله ابنُ عباس وكان نَقَّادًا فقال : ما رأيتُ أَلْيَقَ من أعطاف معاويةَ بالرياسة والمُلْك

تمري*ن* (۲)

بين نوع كل من المشتقات الآتية مِغْوار أنِيق عاضب عُلْيا سَلِسَ مُمْتَعِض مُهَان معيب خبير عَطَشَى تَرَّ التُ منيع نَضِير مضطهَد كُبْرى مَذْهب مُصْطاف مُحتاج إليه دُنيا أَيق

تمرین (۳)

صُغ اسمى الزمان والمكان ، والمصدر الميمى ، واسم المفعول ، من كل من الفعلين الآتيين ، وضع كلا منها فى جملة يدل تركيبها دلالة واضحة على المراد من الصيغة . اجتمع – استفاد

الْمُنْقُوصُ والْمُتَقْصُورُ والْمُمَدُودُ (١) نَمْرِيفُهَا وَأَحْكَامُهَا عِنْدَ إِفْرَادِهَا

الامتشلة

جَادَ الإِنْشَاءِ جَادَ اكْحِماً عَدَلَ القاَضي إحترمتُ الْقُرَّاءَ نَزَ لْتُ الْوَادِي افْ تَرَشْتُ الثَّرَى نَظُرْتُ إلى السَّنا نَظَرْتُ إِلَى الرَّاعِي فَرُبُت الصَّحْرَاءِ طَارَتِ الوَرْقَاءِ نادي مُنادِ دَخَاْتُ مَاْهًى أَصَحْتُ بَاغِياً ضَاعَ الْكُسَاءِ ا اتَّكَأْتُ عَلَى عَصًا ُمْغَيْتُ إِلَى داعِ تَمَّ البنَاءِ

إذا رجعتَ إلى ما درسته في المدارس الابتدائية عرفت أن الكلماتِ الأخيرة في أمثلة في أمثلة الطائفة (١) كاما أمثلة للاسم «المنقوص»، وأن الكلمات الأخيرة في أمثلة الطائفة (ح) الطائفة (ب) كلما أمثلة للاسم «المقصور»، أما الكلمات الأخيرة في أمثلة الطائفة (ح) فهي نوع جديد من الأسماء، ولو أنك تأملها لوجدت آخركل منها همزة مسبوقة بألف فهي نوع جديد من الأسماء، ولو أنك تأملها لوجدت آخركل منها همزة مسبوقة بألف زائدة ومن شأن هذه الهمزة أن تساعد على امتداد النطق بالألف التي قبلها، والذلك تسمى هذه الكلمات بالأسماء « الممدودة »

و إذا تدبرت الهمزة فى أواخر هذه الأسماء الممدودة فى أمثلة الطائفة (ح) رأيتها تارة أصلية كما فى المثالين الأولين فإنها لام الكلمة فيهما، وتارة مزيدة للتأنيثكما فى المثالين التاليين، وتارة منقلبة عن واو أو ياءكما فى المثالين الأخيرين، فإن أصل كساء و بناء كساو و بناى قلبت الواو والياء فيهما همزة

إرْجِع الى الأسماء المنقوصة والمقصورة فى الأمثلة الثلاثة الأولى من كل من الطائفتين (1) و (ب) ، وتأملها تجدها جميعًا غير منونة ، وتجد ياء المنقوص وألف المقصور ثابتةً فى جميعًا لفظًا وخطًّا ؛ أمّا فى الأمثلة الثلاثة الأخيرة من كل من هاتين الطائفتين ، فإنك تَرَى هذه الأسماء جميعًا منونة ، وتَرَى ياء المنقوص فيها محذوفةً لفظًا وخطًّا فى حالتى الرفع والجر باقيةً فى حالة النصب ، أمّا ألف المقصور فيحذوفةٌ لفظًا لا خطًّا فى الرفع والنصب والجر معًا .

القواعه

(١٥١) الْمَنْقُوصُ كُلُّ اسْمِ مُعْرِبِ آخِرُهُ يا لِهِ لَازِمَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلُهَا

- (١٥٢) ٱلْمَقْصُورُ كُلُّ اللَّمِ مُعْرَبٍ آخِرُهُ أَلِفٌ لازِمَةٌ
- (١٥٣) الْمَمْدُودُ كُلِ اسْمِ مُعْرَبِ آخِرُهُ هَمْزَةٌ قَبْلُهَا أَلِفٌ زَائِدَةٌ
- (١٥٤) إِذَا نُوِّنَ المنقوصُ حُذِفَتْ يَاؤُه لَفْظاً وخَطا في الرَّفْعِ والْجَرِّ وبَقَيَتْ في النَّصْب
- (١٥٥) إِذَا نُوِّنَ الْمَقْصُورُ حُـذِفَتْ أَلِفُهُ لَفْظًا لَاخَطًّا فِي الرَّفْعِ والنَّصْبُ والْجَرَّ

(٢) تَثْنِيَتُهَا وَجَمْعُها جَمْعَ نَصْحِيحٍ (٢) فى المنقوص

الامتشلة

جمع المذكر السالم	المثنى	المفرد	
الرَّاعُونَ أُو الرَّاعِينَ	الرَّاعِيَانِ أَو الرَاعِيَانِ	الرَّاعِي	
الْبَاغُونَ أُو الباغِينَ	الباغِيان أَو البَاغِيَانِ	البَاغِي	
مَاعُونَ أُو دَاعِينَ	داعِيانِ أَو داعِيَانِ	دَاعِ	
مُنَادُونَ أُو مُنَادِينَ	منادِيَانِ أَو منادِيَانِ	مُنَادٍ	

البحث

الكلمات: الراعى. والباغى. وداع . ومناد فى الطائفة (1) أسماء منقوصة ، والكلمتان الأوليان منهما ثابتنا الياء، أما الأخيرتان فياؤهما محذوفة لأنهما منونتان .

أُنظر إلى هذه الكلمات نفسها في الطائفة (-)، تجدكلاً منها مثنى جاريًا على القاعدة العامة للتثنية من غير تغيير سوى رُدِّ الياء المحذوفة في المثالين الأخيرين .

اُنظر إليها مرة أخرى فى الطائفة (ح) ، حيث جُمِع كلمنها جمع مذكر سالمًا ، تجـد أن ياء المنقوص قد حُذِفَت وحُرِّك ما قبــل الواو أو الياء بالضم أو الكبير للمناسبة

القواعد

(١٥٦) يُثَنَّى الْمَنْقُوسُ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ ونُونِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وياءِ ونونِ ﴿ فِي حَالَتَي النَّصْبِ وَالجُرِّ، مَعْ رَدِّ يَائِدِ إِنْ كَانَتْ تَحْذُوفَةً (١٥٧) يُجْمَعُ الْمَنْقُوصُ جَمْعَ مذكّرِ سالمَا بِزِيادَةِ وَاوِ وَنُونِ أَوْ يَاءِ وَنُونِ فِي آخِرِهِ، مَعَ حَذْفِ يَا لِهِ وضَمّ مَا قَبْلَ الْوَاوِ وَكَشرِ ما قَبْلَ الْيَاء لِلْمُنَاسَبَةِ (١)

(ك) في القصور

		الامتشلة
جمع المذكر السالم	المثنى	المفرد
	لْ فَتْوَيَان	فَتُوكى
(مُصْطَفَوْنَ	مُصْطَفَيان	أمصطنى
مُصْطَفَوْنَ ح مُسْتَدُعُونَ	مُسْتَدُعَيَان	ا ﴿ مُسْتَدُّعَى
	عَصَوَان	عَصَا
	رَحَيَان	رَحَى
	. •	المير مرز

الكلمات فتوى . ومصطنى . ومستدعى . وعصا . ورحى . كلما أمماء مقصورة ، وألف الثلاث الأولى منها رابعة فصاعدا ، أما ألف عصا ورحى فهى ثالثة منقلبة عن واو فى أولاهما ، وعن ياء فى الأخرى .

أُنظر إلى مثنى هذه الكلمات تجدأن ألف المقصور قد قلبت يا، فى الثلاث الأولى حيث هى رابعة فصاعدا، وأنها ردت إلى أصلها فى الكلمتين الأخيرتين حيث هى ثالثة .

⁽١) لا يجمع المنقوس جمع مؤنث سالمًا إلا إذا سمى به مؤنث، وحينئذ تزاد في آخره الالف والناء ثم يعامل معاملته في التثنية .

أُنظر إلى ما جُمِعَ منها جمعَ مذكر سالمًا ، تجد أن ألف المقصور قد حُذِفت في الجمع و بَقيَ ما قبلها مفتوحًا

و إِن أَردتَ أَن تَجِمع ما يصح جمعه من هذه الكلمات جمعَ مؤنث سالمًا ، فاتَبِع فى جمعه ما اتَّبَعْتُه فى تثنيته ، وقل فَتْوَيَات بقلب الألف ياء، وعَصَوَات ورَحَيات برد الألف إلى أصلها .

القواعد

- (١٥٨) يُثَنَّى الْمَقْشُورُ بِزِيادَةِ أَلِفٍ وَنُونِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَيَاءٍ وَنُونِ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجُرِّ، مَعَ قَلْبِ الْأَلِفِ يَاءً إِنْ كَانَتْ رَابِعةً فَصَاعِداً، وَرَدِّهَا إِلَى أَصْلِهَا إِنْ كَانَتْ ثَالِيَةً.
- (١٥٩) يُجْمَعُ الْمَقْصُورُ جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِماً بِزِياَدَةِ وَاوِ وَنُونِ أَوْ يَاءٍ وَنُونِ فِي آخِرِهِ، مَعَ حَذْفِ أَلِفِهِ وَإِبْقَاءِ الْفَتْحَةِ قَبْلَ الْوَاوِ أَو الْيَاءِ
- (١٦٠) يُجُمْعُ الْمَقْصُورُ جَمْعَ مُؤنَّثِ سَالِماً بِزِيادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِهِ، وَيُتَبِّعُ فِي جَمْعِهِ مَا اتْبُـعَ فِي تَثَنْيِتَهِ

(ح) في المدود

الامنشلة المفرد المنفي المفرد (رقًاء (۱) (رقًاء (۱) (رقًاء (۱) (رقًاء (۱) (رقًاء (۱) (رقًاء (۱) (رقًاء (ردُقاء (ردُقا

البحث

الأسماء المفردة فى الأمثلة المتقدمة كلبا أسماء ممدودة ، وهمزة الاسمين الأوَّلين أصلية ، وهمزة الاسمين التاليين مزيدة للتأنيث ، وهمزة الاسمين الأخيرين منقلبة عن أصل .

أُ نظر إلى مثنى هذه الأسماء تجد أن همزة الممدود قد بقيت على حالها فى المثالين الأولين، وأنها جاءت بالوجهين فى المثالين الأخيرين .

هذا وإن صح أن يُجمع اسم من الأسماء المدودة جمع مذكر سالمًا أو جمع مؤنث سالمًا ، عومل في الجمع كما يعامل في التثنية ، فتقول في جمع رفًاء رَفًاءون بإثبات الهمزة ليس غير ، وتقول في جمع صحراء صحراوات بقلب الهمزة واواً ليس غير ، وفي جمع سماء سماءات أوسموات بإبقاء الهمزة أو قلبها واواً .

⁽١) الرَّفاء مُـُصلح الثياب من رفأ الثوب أصلحه

القواعه

(١٦١) يُثَنَّى الْمَمْدُودُ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَنُونِ أَوْ يَاءٍ وَنُونَ فِي آخِرِهِ ، وَتَبَّقَ هَمْزَ تُه عَلَى حَالِماً إِنْ كَانَتْ أَصْلِيَّةً ، وَتُقْلَبُ وَاواً إِنْ كَانَتْ اللَّأْنِيثِ ، وَيَجُوزُ فِيهَا الْوَجْهانِ فِيهاَ عَدَا ذَلِكَ اللَّأْنِيثِ ، وَيَجُوزُ فِيها الْوَجْهانِ فِيهاَ عَدَا ذَلِكَ اللَّهُ عَمْ الاسمِ الْمَمْدُودِ جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِمًا ، أَو جَمْعَ مواً نَتْ سَالِمًا ، عُومِلَ فِي الجَمْعِ مُعَامَلَتَه فِي التَّثْنِيَةِ

تمرين (۱)

عَيْنِ الأَمْهَا المنقوصة والمقصورة والمدودة فيا يأتى :

بكرمه الواسع ونفسه الشياء أفقابله حاتم مقابلة سيئة وردَّه بلا جَدُوْى ، فرجع
العَافي مُسْنَاه ؛ ثم تنكر حاتم برداء لا يلبسه إلا سُوقة العرب ، وقابله من طريق
أخْرى ، وقال له مِنْ أين يا أخا العرب ؟ قال من دار حاتم ، قال فما فعل بك ؟
قال : ردنى بالحير الوافي والعطاء الكافي ، قال أنا حاتم وكيف تنكر ما فعل معك
من الأذى ؟ قال : إن قلت غير هذا وقد عرفه القاصى والدانى بالمروءة والسخاء
لم يصدقنى أحد ؛ فاعتذر إليه وأحسن مثواه

تمرین (۲)

ن الكلمات الآتية وضع أربعاً منها بعد التثنية في جمل مفيدة وهما منها بعد التثنية في جمل مفيدة وهما منها على المثارة وعلى المثارة وعلى المثارة والما المثارة والمناور مواله الما المثارة والمثارة والمناور مواله الما المثارة والمناور مواله الما المثارة والمناور مواله الما المثارة والمناور المواله الما المثارة والمناور المواله المثارة والمناور المواله المثارة والمناور المواله المثارة والمناور المناور المنا

تمرین (۳)

إجمع الكلماتِ الآتيةَ جمعَ مذكر سالمًا ، واصبط ما قبل الواو أو الياء بالشكل مُوَالِ أَعْلَىٰ مَثَّاءً مُعْتَد عَدّاء عاص مُتَرُو <u>ٹم</u>حابیً مُدَار ر مود 🤻 تمرین (ع)

إجمع الكلماتِ الآتية جمع مؤنث سالمًا شَكُوك قَنَاة أخرى لَيْلَي

تمرين (٥)

ثن واجمع فى الجلة الآتية كلمتى «جار» و «الصديق» مع عمل ما تقتضيه التثنية « وَاسِ جَارَكَ الأَدْنَى ، وَكُنِ الصَّدِيقَ الأَوْفَى » رَبْ يَصِيبِ الرَّرْضِيمِ أو الجمعُ من التغيير

تمرین (۲)

- (١) كَوِّن ثَلاث جملِ المبتــدأ فى كل منها مثنَّى مفردُه مقصور
- « نائب الفاعل « « جمع مذكر سالم مفردُه مقصور
 - « خبر لعل « « مثنى مفردُه منقوص
- « « جمع مذكر سالمٌ مفردُه منقوص « اسم إِن ()
 - « « مثنَّى مفردُه تمدود « المفعول به (0)
- « اسم أصبح « « جمع مؤنث سالم مفردُه ممدود (7)

تمرين (۷)٠

إشرح البيت الآتى وأعربه:

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الدُّنَى سَرْجُ سَاجِجٍ وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الرَّمَانِ كِتَابُ(١)

⁽١) الدي جم دنيا والسامج الفرس السريم الجري

و و و المثنى شروط المثنى

الامشلة

(١) اِتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ (٣) عادَ المُسَافِرَانِ (٢) رَبِحَ التَّاجِرَانِ (٤) نَجَحَ العَلِيَّانِ

البحث

الكلمات الأخيرة فى الأمثلة المتقدمة كلها أسماء مثناة ، و إذا تأملتها رأيت أنكل مثنى منها يدل على مفردين ، معربين ، غير مركبين تركيبًا مَزجيًا ولا إسناديًّا (١) ، وأن كل مفرد منهما يُطابق صاحبَهُ فى اللفظ والمعنى . ولو أنك تتبعت كل مثنى يعرض لك لوجدته جامعًا هذه الأوصاف أو الشروط

من ذلك تعرف أن المثنى والجمع لا يثنيان ، وكذلك المبنى كأسهاء الشرط والاستفهام وغيرهما ، ولا يثنى المركب المزجى كأزدَشِيرَ ، ولا المركب الإسنادى كجَادَ الحَقُّ مُسَمَّى به (٢) ، ولا ما لم يكن له مثيل فى لفظه ومعناه كسُهَيْل للنجم (١) فإنه لا يوجد إلا نجم واحد بهذا الاسم ، ولا يصح أن تقول « عينان » مريدا العين الباصرة والعين الجارية ، لأنهما و إن تماثلا فى اللفظ مختلفان فى المعنى

وهناك خمسة ألفاظ لا مفرد لها من لفظها جاءت على صيغة المثنى وأُلحقت به فى إعرابه، وهى اثنان واثْنَتَان و ثِنْتَان وكِلاً وكِلْتَا مضافتين إلى الضمير^(٤)

⁽۱) براد بالمركب الاسنادي ما سمى به مما أصله جملة فعلية أو جملة اسمية

 ⁽۲) العلم الاضافي يننى جزؤه الاول قيقال عبدا الله ، وأما المزجى والاسنادى فيبقيان على لفظهما ، ويضاف إليهما كلة « ذوا » في الرفع و « ذوكى » في النصب والجر

⁽٣) وأما قولهم العمران لابي بكر وعمر بن الحطاب، والابوان للأب والأم، والتمران الشب والتمر الله والتمران التمليب

⁽٤) أما إذا أضيفتا إلى الظاهر فان الالف تلزمهما وتعربان إعراب المقصور

القواعد

(١٦٣) يُشْنَرَطُ فيما يُثَنَّى أَنْ يَكُونَ مُفْرَداً . مُعْرَباً . غَيْرَ مُرَكَّب . لَهُ مُمَاثِلٌ في لَفْظِهِ وَمَعْنَاهِ .

(١٦٤) يُلْحَقُ بِالْمُثَنَّى فِي إِعْرَابِهِ خَمْسَةُ أَلْفَاظٍ وهِي اثْنَـانِ . واثْنَتَانِ . وثِنْتَانِ ، وكلاَ . وكلتَا ، مُضَافَتَـيْنِ إِلَى الضَّمِير

🕢 تحرین (۱)

بين ما يصح تثنيته من الأسماء الآتية وما لا يصح، واذكر السبب زُحَل ثوب دَجَاجة مِفْتاح كِتاب قَصْر بنداد قاضى خان جادَ الموْلَى شُباك عبد الرحمن جِبال حَذَامِ فرس جَبَل

تمرين (٢)

أدخل كلا أو كلتا فى جملتين، بحيث تكون مضافة إلى الاسم الظاهر فى إحداهما، والى الضمير فى الأخرى، ثم أعربها فى الحالين

تمرین (۳)

اشرح البيتين الآتيين وأعرب أحدهما

كِلْتَا يَدَيْهِ غِيَاثُ عَمَّ نَفْهُما (١) تُسْتَوْكَفَانِ وَلاَ يَعْرُوهُمَا عُدُمُ (٢) مَهْلُ الخَلْقَ والشَّيَمُ (٤) مَهْلُ الخَلِقَةِ لا تُخْشَى بَوادِرُهُ (٣) يَزِينُهُ اثْنَانِ حُسْنُ الخَلْقِ والشَّيَمُ (٤)

⁽١) غياث أي نجدة وممونة

⁽٢) تستوكفان. تستمطران. ولا يعروهما. ولا يلحقهما. والعدم. الفقدان

⁽٣) البوادر جم بادرة وهي ما يبدر من حدثك في النضب من قول أو فعل

⁽٤) الشم الاخلاق

شُرُوطُ جَمْعِ المذكَّرِ السَّالِمِ

الامتثلة

الأَصْدِقاء مُعْلِصُونَ العَمَّدُونَ العُمَّالُ مُعْبِهِ دُونَ العُمَّالُ مُعْبِهِ دُونَ العُمَّالُ مُعْبِهِ دُونَ عَالَبَ الإِبْرَاهِيمُونَ العُمَّالُ مُا يُمُونَ العُمَّالُ وَالعُمُونَ لَا يَعْبُونَ الإَسْمَاعِيلُونَ لَا يَعْبُونَ لَا يَعْبُونَ الإَسْمَاعِيلُونَ لَا يَعْبُونَ لَالعَالُونَ لَا يَعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يَعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يَعْبُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْبِعُونَ لَا يُعْبُونَ لِلْعُلُونَ لَا يُعْبُونَ لَا يُعْلِقُونَ لَا يُعْلِقُونَ لَا يُعْلِقُونَ لَا يُعْلِقُونَا لَا يُعْلِقُونَا لَا يُعْلِقُونَ لَا يَعْلُونَ لَا يُعْلِقُونَا لَا يُعْلِقُونَ لَا يُعْلِقُونَ لَعْلَالْمُ لَعْلِقُونَا لَعْلِقُونَا لَعْلِقُونَا لَعْلَالِهُ لِعِلْمُ لِعِلْمُ لَعْلِقُونَ لَا يَعْلِقُونَا لَعْلِقُونَا لَعْلِعُلُونَ لَعْلِقُونَا لَعْلُونَ لَعْلِعُلُونَ لَعْلِعُونَا لَعْلَالِعُونَ لَعْلِعُلُونَا لَع

البحث

الأسماء الأربعة في أمثلة الطائفة الأولى كلمًّا أعلام مجموعة جمع مذكر سالمًا ، وإذا تأملت مفرد كل منها وجدته علمًا لمذكر عاقل خاليًا من التاء ومن التركيب والكلمات: مخلصون ومجتهدون ونائمون ورابحون في أمثلة الطائفة الثانية كلها صفات مجموعة جمع مذكر سالمًا ، وإذا تأملت مفرد كل منها وجدته صفة لمذكر عاقل خاليةً من التاء ، ليست من باب أفشَل الذي مؤثثه فَعْلاَء ، ولا من باب فَعْلاَن الذي مؤثثه فَعْلاء ، ولا من باب فَعْلاً والمؤنث .

ولو أنك تنبعت جميع الأسماء التي تجمع هذا الجمع لوجدتها إما أعلامًا مستوفيةً الشروطُ التي توافرت في أعلام الطائفة الأولى، وإما صفات جمعت الشروط التي رأيتها في صفات الطائفة الثانية

وعلى هذا لا يجمع هذا الجمع نحو «رَجُل وسَيْف» لأنهما ليسا علمين ولا صفتين، كذلك لا يجمع هذا الجمع نحو «زَينب وَمُرْضع» لأنهما عَلَم وصِفَة لمؤنث، ولا نحو « لاَحِق» علم فرس « وشامخ» صفة جبل لأنهما لغير العاقل؛ ولانحو « حَمْزَة وَفَهَّامة» لاشتالها على التاء، ولا نحو «سِيبَوَيْه» لأنه مركَّب، ولا نحو « أحمر » لأنه من باب أفْعَل الذى مؤنثه فَعْلاَء ، ولانحو « عطشان » لأنه من باب فَعْلاَن الذى مؤنثه فَعْلى ، ولا نحو « جريح » لأنه وصف يستوى فيه المذكر والمؤنث .

و إذا رأيت فى كلام العرب ما يُعْرَب إعراب جمع المذكر السالم ولم يكن له مفرد ، أو كان له مفرد لم يستوف الشروط المتقدمة ، فاحكم بأنه مُلْحَق بجمع المذكر السالم وليس به ، وسنذكر لك جملة من هذه الملحقات فيا يأتى :

القواعه

- (١٦٥) لا يُجْمَعُ جَمْعَ المذكّرِ السَّالِمَ إِلَّا العَلَمُ أَوِ الصَّفَةُ. ويُشْتَرَطُ فِي العَلَمَ أَنْ يَكُونَ لَمذكّرِ عَاقِلِ خاليًا مِنَ التَّاءِ وَمِنَ التَّرْ كِيبِ(١٠. ويُشْتَرَطُ في الصِفَةِ أَنْ تَكُونَ لمذكّرِ عاقِلٍ . خَاليتً من التَّاءِ لَبْسَت مِنْ بَابِ أَفْعَلَ فَعْلاَء، ولا مِنْ باب فَعْلاَن فَعْلَى ، ولا مِمَّا يَسْتَوى فيه المذَكّرُ والمؤنّث
 - (١٦٦) يُلْحَقُ بِجَمْعِ الْمُذَكِّرِ السَّالِمِ فِي إِعْرَابِهِ أَلْفَاظُ مَنْهَا: أُولُو. وَعِشْرُونَ وَأَخْوَاتُهَا. وَبَنُونَ. وأَهْلُونَ. وأَرْضُونَ. وسِنُون وعالَمُونَ ٢٦٠)

⁽۱) الدَّمَ المركب تركيباً إِضافياً يُجمع جزؤه الاول ويضاف إلى الثانى ، أما المركب الزحى والمركب الاسنادى ، فيبقيان كما هما ، ويضاف إليهما عند إرادة الجم كلة « ذوو » ف الرفع و « ذوى » فى النصب والجر

⁽٢) أولو النضل أصحابه ، وأهلوك ذوو قرابتك ، والارضون جم أرض ، والسنون جم سنة ، والىالون أصناف الحَلْق

تمرین (۱)

ا بجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا، وأدخل السبع الأولى منها في جمل مفيدة جميل كاتب مُقاتل مِصْرى قارئ طيب منَّاء عدًا، بنَّاء بنَّاء بندادي مُنْطلق جَبَّار مشَّاء سُودَانِيْ

تمرین (۲)

يين الأسباب التي من أجلها لا تجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا علام حيران شاهِق مُعَاوِية نَصُوح فَضُوب فُضْلَى ظَمَآن بِرْزُويه أغمى غَضُوب قَتِيل فاطمة علامة سَمْرًا، رَيَّان

تمرین (۳)

(١) هات ثلاث جمل نائبُ الفاعل في كل منها جمعُ مذكر سالم

(٢) « « ألمبتدأ في كل منها اسم ملحق بجمع المذكر السالم

(٣) « « المفعولُ به في كل منها اسم لا يصح جمعه جمع مذكر سالمًا

تمرين (٤)

إشرح البيتين الآتيين وأعرب أولها :

أَرَى النَّاسَ خُلاَّنَ الكَرِيمِ وَلاَ أَرَى بَخِيلاً لَهُ فِي المَالَدِين خَلِيلُ عَطَالِهِ عَطَالِهِ المَكْثِرِينَ تَـكَرُّمًا ومَالِي كَمَّ قَدْ تَعْلَمِين قَلِيلُ

ضَوَابِطُ بَجْع الْمُؤَنَّثِ السَّالِم ﴿ مَافَرَتِ الْمَرْيَمَاتُ ١ عَادَتِ الزَّيْنَبَاتُ ﴿ فَاضَتِ النَّهَ يُرَاتُ هُ ﴿ نَسَلَقْتُ الْجُبَيْلاَتَ ﴿ هَذِهِ حِبَالٌ شَاخِاتٌ ٢ ﴿ تِلْكَ قُصُورٌ شَاهِقَاتٌ ﴿ نَمَتِ الشَّجَرَاتُ ٢ ٢ نَمَزَّفَتِ الْوَرَقَاتُ ﴿ تَكَامَّتِ الْكُبْرِيَاتُ ٣ أَصْغَتِ الصَّغْرَيَاتُ ا نُصِبَتِ الشُّرَادِقَاتُ ٧ كَثُرَتِ الْحَمَّامَاتُ ﴿ تَجِبْتُ مِنْ تَلُوْنِ الْحِرْ بَاوَاتِ ﴿ اخْتَبَأَتْ بَنَاتُ آوَى ﴾ كَشِفَ بعضُ الصَّحْرَاوَاتِ ﴿ كَشِفَ ذَوَاتُ الْقَمْدَةِ

البحث

الكلمات المختومة بألف وتاء فى الأمثلة المتقدمة كلُّها أسماء مجموعة جمع مؤنث سالما، و إذا تأملت مفرداتها وجدتها فى الطائفة الأولى أعلام إناث، وفى الطائفة الثانية مختومة بالتاء، وفى الطائفة الثالثة مختومة بألف التأنيث المقصورة، وفى الرابعة مختومة بألف التأنيث الممدودة، وفى الخامسة أسماء مصغرة لما لا يعقل، وفى السادسة أوصافاً له، وفى السابعة خماسية لم يُسْمع لها جمع تكسير، وفى الطائفة الأخبرة أسماء لما لا يعقل مصدرة بابن أو ذى .

وهذه الأنواع الثمانية هي الأنواع التي ينقاس فيها جمع المؤنث السالم، أما ما عداها فقصور على السماع، ومن ذلك سِيجِلاًت . وأ مَّهات . و شَمَالات . جَمْعُ سِيجِلّ. وأمَّ . وشَمَال .

وهناك أسماء تُلْحَق بجمع المؤنث السالم في إعرابه وليست به، ومنها أولاتُ بمعنى صاحبات، وما سُيِّى به كَبَرَكَات وعَرَفَات

القواعم

(١٦٧) يَطَّرُدُ جَمْعُ الْمُوَّنَّثِ السَّالِمُ فِي ثَمَا نِيَّةٍ مَوَاضِعَ هِي :

(1) أُعْلاَمُ الإِناَثِ

(u) مَا خُتِيمَ بِالتَّاءِ^(١)

(ح) ما خُتِمَ بِأَلِفِ الثَّأَ نِيثِ المَقْصُورَةِ^(٢)

(و) ما خُتِمَ بألِفِ التَّأْنِيثِ المَمْدُودَةِ^(٣)

(ه) مُصَغَرَّهُ مَا لَا يَعْقِلُ

(و) صِفَةُ مَا لَا يَعْقَلُ

(ز) كُلُّ ثُمَّاسِيَّ لَمْ يُسْمَعْ لَهُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ

(ع) مَا صُدِّرَ بَابْنِ أَوْ ذِي مِنْ أَسْمَاءِمَا لَا يَمْقِلُ

(١٦٨) يُلْخَقُ بِجِمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي إِعْرَابِهِ أُولَاتُ، وما سُمِّيَ بِهِ

كَبُرَ كَات وعَرَفَات

 ⁽١) يستثنى من ذلك امرأة وشاة وأمة وأمّة وشَغة. وعند جم الاسماء الختومة بالتاء جمع مؤنث سالما تحذف التاء من المفرد

 ⁽۲) یستشی من ذلك فَعلى مؤنث فىلات كىطىمى فلا تجمع جمع مؤنث سالما كما لا يجمع مذكرها جمع مذكر سالما

⁽٣) يستثنى من ذلك فعلاء مؤنث أفعل كزرقاء فلا تجمع جمع مؤنث سالما كما لا يجمم مذكرها جم مذكر سالما

جَمْعُ الِاسْمِ الْمُؤنَّثِ الثَّلَاثِيِّ جَمْعًا سَالِيًّا

الامتثلة

- (١) رَنْعَتِ الطُّبْيَاتُ فِي البُسْتَانِ
- (٢) أُثْبُتُ أَمَامَ حَمَلاَتِ الزَّمَانِ
 - (٣) ذَبُلَتِ الوَرَدَاتُ
 - (؛) قَرَأْتِ الدَّعَدَاتُ

الجحث

بكل مثال من الأمثلة السابقة جمع مؤنث سالمٌ عينه مفتوحة، ومفرد كل جمع في هذه الأمثلة اسم ثلاثي صحيحُ العين سا كنُها مفتوحُ الفاء، ولو أنك تنبعت كل مفرد من هذا النوع لوجدت عينه تفتح دامًا في جمع المؤنث السالم.

فإذا لم يَسْتُوف المفرد هذه الشروط بأنكان وصفًا مثل ضَخْمة ، أو غير ثلاثى كرايم ، أو مُعْتَلُّ العين كثُورة ، أو متحركها كورَقَة ، بقيت العين فى الجمع كما كانت فى المفرد من غير تغيير ، وأما نحو خُطوة وكِسْرة من كل اسم ثلاثى صحيح العين ساكنها مضموم الفاء أو مكسورها ، فإنه يجوز فى عين جمعه ثلاثة أوجه ، الفتح والإسكان والإتباع للفاء فى الضم والكسر

التأعك

(١٦٩) إِذَا كَانَ الْمُفْرَدُ اشْمًا ثُلَاثِيًا صَحِيحَ الْمَيْنِ سَاكِنْهَا مَفْتُوحَ الْفَاءِ وَجَبَ فَتْحُ عَيْنِهِ عِنْـُدَ الْجُمْعِ، وَإِنْ كَانَ مَضْمُومَ الْفَاءِ أَوْ مَكْسُورَهَا جَازَ فَى عَيْنِهِ ثَلَاثَةُ أُوْجُهِ: الْفَتْحُ والإِسْكَانُ والإِسْكَانُ والإِنْبَاعُ لِلْفَاء

المراجع المستحرين (١)

مَعُ مؤنث سالما	كلهاتِ الآتية ج	بجوز جَمعُ ال <i>ا</i>	ب التي من أجلها	أذكر الأسبار
شعاد	بر بو بب	ځسنې	وه ر تعمی	حُدِيقة
و ته حمی	سَيَّارة	فسيح	كُتيب	ضِفْدُعة
فَ _ا بُّـــامة	بَيْدَاء	حَمْزة	إبن عُرْس	ر . مثمر

تمرين (٢)

بیّن الأسباب التی من أجلها بیتنع جمع الكلمات الآتیة جمع ،ؤنث سالما
مصباح عمیاء عُصْفور ظای عِفْریت
صَدْیا حَبْری هَیْفاء ملأی جِدار
فرس قِرطاس حمراء فاهم عَشْوا،

تمری*ن* (۲)

َ اِجْمُعُ الكَلَمَاتُ الآتية جُمْعُ مؤنثُ سَالِمًا وَيَّتِنَ مَا يُجِبُ أَوْ يُجُوزُ فَعَيْنَ كُلُّ جَمْعٍ َ تأتى به، مع بيان الأسباب

نَظرة	صَخْرة	شُجَرة	رَ كُعة	خجرة
هَمْزة	حَيْرة	صُلْبة	غفلة	غُرْفَة
بَلَحَة	حُسْرة	شرفة	دَوْرَة	قُدْرة
رځلة	غَزُوة	عَوْدَة	هِند	فكخمة

تمرين (٤)

(١) كَوِّن ثلاث جمل اسمُ إِنَّ فى كل منها جمع مؤنث سالم مفردُه مُصَغَّرُ ما لا يعقل

(٢) كوّن ثلاث جمل نائب الفاعل فى كل منها جمع مؤنث سالم بجوز فى عينه
 الفتح والإسكان والإتباع للفاء

(٣) كُوِّن ثلاث جمل المفعولُ به في كل منها ملحق بجمع المؤنث السالم

تمري*ن* (٥)

اشرح البيت الآتي وأعربه

عَلَيْكَ نَفْسُكَ فَتِّشْ عَنْ مَعَايِبِهِا وَخَلِّ عَنْ عَثَرَاتِ النَّاسِ النَّاسِ النَّاسِ

رُ وَ التَّكْسِيرِ (١) مُجُوعُ القِلَّةِ

الامتثلة

أطعمة		طَعاَمْ	أُوْجُه ۗ		
أعمدة	_	عَمُودٌ	أَذْرُعْ		ذِرَاعْ
غِلْمَة		ڠؙڵٲؘۄۨۥ	أسيكف	_	سَيف
صِلية صِلية			أُعْنَابُ	-	عِنَبْ

اليحث

عرفت أن جمع التكسير يدل على أكثر من اثنين مع تغيّر صورة المفرد، ونريد أن نبين لك هنا أن جموع التكسير سماعية غالبًا، وأنها لا تنقاس إلا فى صيغ منتهى الجموع وفى جموع بعض الصفات كما سيبين لك . وجموع التكسير قسمان جموع قلة وتصدق على ثلاثة إلى عشرة، وقد تستعمل فى الكثرة ؛ أمّا جموع الكثرة فتناول فوق ذلك . و إذا أردت أن تعرف ضوابط جموع القلة فتأمل الأمثلة السابقة تجد أن « وجه » اسم على وزن فَعْل ثلاثى صحيح العين، وأن « ذراع » اسم رباعي مؤنث قبل آخره مدّ، وأن كايهما جُمع على « أفْعُل » ؛ ثم إن «سيف» اسم على وزن فعل وكنه معتل العين، و « عنب » اسم ثلاثى ليس على وزن فعل، وكلا هذين يجمع على «أفْعَال» . و إذا تأمات « طعام » « وعمود » رأيت أن جمعهما غلى «أفْعِلَة » ، وايس لهذا الجمع ضابط على «أفْعِلَة » ، وليس لهذا الجمع ضابط على «أفْعِلَة » ، وليس لهذا الجمع ضابط على «أفْعِلَة » ، وليس لهذا الجمع ضابط

القواعـــد

(١٧٠) جَمْعُ الْقِلَّةِ يَصْدُقُ عَلَى ثَلَاثَةِ إِلَى عَشَرَةٍ ، وَقَدْ يُسْتَعْمَلُ فِي الْكَثَرَةِ أَحْيَانًا .

(١٧١) أَوْزَانُ مُجُموعِ الْقِلَّةِ أَرْبَعَةٌ

(1) أَفْدُلُ - وَيَكُونُ جَمْعًا لِفَمْلِ صَيبِحِ الْمَيْنِ، أَو اسْمِ رُبَاعِي مُؤَنَّثٍ بِلاَ عَلاَمَةٍ وَقَبْلَ آخِرِهِ مَذَّ

(-) أَفْمَالُ - وَيَكُونُ جَمْمًا لِكُلِّ ثُلَاثِيٍّ لَمْ يَطَرِّدْ فِيهِ أَفْمُل

(ح) أَفْسِلَةٌ – وَيَطَرِدُ فِي كُلِّ اسْمٍ مُذَكَّرٍ رُبَاعِيَّ قَبْلَ آخِرهِ حَرْفُ مَدِّ

(ء) فِعْلَةٌ – وَسُمِعَ فِى أَلْفَاظٍ مِنْهَـا فِتْيَةٌ . وَشِيخَةٌ . جُمْعَيْنُ لَفَتَّى وَشَيْخِ

(٢) مُجُوعُ الْكَثْرَةِ

الامتثلة

البحث

جموع اَلكثرة على أوزان شتى، وليس من غرضنا أن ندرسها جميعُها درسًا مفصلا، ولكنا سنقتصر على دراسة قليل منها، ثم نفصّل لك بقية المشهور منها فى القواعد

تأمل « حمراً » « وأبيض » تجد أنهما وصفان على وزن فَعْلَا وأفْعَـل ، وأنَّ جَمَّهما على وزن « فُعْل »

و إذا نظرت إلى « جريح » و « مريض » رأيت أن كليهما وصف على وزن فعيل بمعنى مفعول، وأن معناه يدل على هلاك أو توجع، وجمع مثل هذا الوصف يكون على « فَعْلَى »

أما «كامل» و «كاتب» فعما وصفان لمذكّرين عاقلين على وزن فاعل ولامهما صحيحة ، وهما وأشباههما يجمعان على « فَعَلَة »

والمفردان «كريم » و « بخيل »كلاهما وصف لمذكر . عاقل . على وزن فعيل بمعنى فاعل . لامهما صحيحة . وليس بهما تضعيف . وكل وصف جمع هذه الشروط بجمع على « فُمَلَاء »

القواعب

(١٧٧) خَمْعُ الْكَثْرَةِ يَدُلُ عَلَى ثَلَاثَةِ إِلَى غَيْرِ نِهَايَةٍ

(١٧٣) أُوْزَانُ مُجُوعِ الْكَثْرَةِ كَثِيرةٌ وَمِنْهَا مَا يَأْتِي:

(١) فُعْلُ – وَيطَرَدُ فِي كُلِّ وَصْفِ عَلَى أَفْعَلَ أَوْ فَعْلاَءَ

(١) فَعْلَى - وَيَطَرُّدُ فِي كُلِّ وَصْفَ عَلَى فَعِيلٍ عِمْمْنَى

مَفْمُولَ دَالٍ عَلَى هَلاَكُ أَوْ تَوَجْعِ

(ح) فَمَلَةٌ – وَيَكُونُ خَمْمًا لِوَصْفِ مُذَكَرٍ عَاقِلٍ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ صَحِيجِ اللَّامِ (٤) فُمَـكَادٍ - وَيَطَرَّدُ فِي وَصْفٍ . لِمُذَكَّرٍ . عَاقِلٍ . عَلَى فَعِيلٍ بِمَعْنَى فَاعِلٍ . مُفِيدٍ لِلْمَدْرِحِ أَوِ اللَّهِمِ غَيْرٍ مُضَعَّفٍ . وَلَا مُعْتَلِّ اللَّامِ

(١٧٤) وَمِنْ جُمُوعِ الْكَثْرَةِ الْكَثِيرَةِ اللَّوْرَانِ فِي الْكَلاَم مَا يَأْتِي:

(1) فُمَـلَة – وَيَطَرِّدُ فِي وَصْفٍ لِمُذَكِّرِ عَاقِلٍ. عَلَى فَاعِلٍ. مَلَى فَاعِلٍ . مُمْتَلَّ اللَّامِ ، كَقُضَاةٍ وَغُزَاةٍ

(·) فُمَّلُ ﴿ وَيَطَّرِدُ فِي وَصْفٍ عَلَى فَاعِلٍ أَوْ فَاعِلَةٍ . صَحِيتَىِ اللَّامِ ، كَرُكِّجِ وصُوَّمٍ

(ح) فُمَّالٌ – وَيَطَّرِدُ فِى وَصْفِ لِمُذَكَّرٍ عَاقِلٍ. عَلَى فَاعِلٍ. صَحِيجِ اللَّامِ، مِثْلُ كُتَّابٍ وَخُرَّاسٍ

(ء) أَفْمِلاَهِ – وَيَطَّرِدُ فِي وَصْفِ لِمَاقِلِ. عَلَى فَعِيلٍ عِمَعْنَى فَاعِلِ مُعْتَلِّ اللَّامِ. أَوْ مُضَعَّفٍ، مِثْلُ أَغْنِياء وَأَشِدًاء

(ه) فُكُنْ – وَيَكُونُ جَمْعاً لِأَسْمِ عَلَى فُمْـلَةٍ نَحْوُ لُحَجِج ومُدًى أَوْ لِوَصْفِ عَلَى فُمْـلَى مُؤَنَّتِ أَفْعَلَ ، نَحْوُ كُبَرٍ وَصُغَرٍ

(و) فِيلٌ – وَيَكُونَ جَمْعًا لِاسْمِ عَلَى فِمْـلَةٍ مِثْلُ كِسَرِ ونِقَمَ ج ٢ (١٧) (ز) فِعَالٌ – وَيَكُونَ جَمْعًا لِأَسْمِ عَلَى فَعَلٍ . صَحِيحِ اللَّامِ ، مَثْلُ جِبَالٍ ؛ وَلَفَعِيلٍ وَفَعِيلَةٍ وَصْفَيْنِ مِنْ مِنْ بَالِ ؟ وَلَفَعِيلٍ وَفَعِيلَةٍ وَصْفَيْنِ مِنْ بَالْ كِرَامِ وَظِرَافٍ

(ع) فَمُولَ – وَيَكُونُ جَمْعًا لِفَعْلٍ. اِسْمًا. مُثَلَّثَ الْفَاءِ غَيْرَ وَاوَىِّ الْمَيْنَ، مِثْلُ قُلُوبٍ وَقُرُودٍ وَجُنُودٍ ؟ وَلِاسْمٍ عَلَى فَعِلٍ، مِثْلُ كُبُودٍ ونْنُورٍ

(ط) فَواعِلُ – وَبَطَرِّ دُفِي فَاعِلَةٍ . وَصْفَا أَوِ اشْمًا ، مِثْلُ كُو آتِبَ

رَفُواَصٍ ؛ وَفِي فَاعِلِ . وَصْفَا لِمُؤَنَّتُ ، مِثْلُ
عَوَاطِلَ وَنَوَاشِزَ (١) ؛ وَفِي فَاعِلٍ . وَصْفَا لِمُؤَنِّثُ ، مِثْلُ
عَوَاطِلَ وَنَوَاشِزَ (١) ؛ وَفِي فَاعِلٍ . وَصْفَا لِمُذَكِّرٍ .
غَيْرٍ عَاقِلٍ ، مِثْلُ صَوَاهِلَ وَشَوَامِخَ ؛ وَفِي السَّمِ عَلَى فَاعِلٍ أَوْ فَوْعَلٍ أَوْ فَوْعَلٍ أَوْ فَوْعَلٍ أَوْ فَوْعَلٍ أَوْ فَوْعَلٍ أَوْ فَوْعَلٍ مَثْلُ مَثْلُ مَوْلَمِحَ . مِثْلُ مَثْلُ مَثْلُ مَثْلُ مَوَاهِلَ وَصَوَامِعَ مَثْلُ مَثَلُ مَتَلَ مَثَلُ مَوَاهِمَ وَصَوَامِعَ مَثَلُ مَثَلُ مَوَاهِمَ وَصَوَامِعَ مَثَلُ مَا مُثَلِّ مَا مُثَلِّ مَثَلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَنْ مَثَلُ مَا مَثَلُ مَا مَثَلُ مُنْ مَثَلُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهِ مَا مُؤْلِهِ مَا مُؤْلِهِ مَنْ مَثْلُ مَا مَثْلُ مَا مُؤْلِهِ مَنْ مَا مُؤْلِهِ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلُولُ وَمَوالِمِعَ مَا أَوْ فَوْعَلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلُولُ وَمَوالِمِعَ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلِهُ مَا مُؤْلُولُ وَمَوالِمِ مَا مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ وَالْمَرَ مُؤْلُولُ مَا مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مَا مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مَا مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مَا مُؤْلُولُ مَالِهُ مُؤْلُولُ مُؤْلُولُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلُولُ مُؤْلِمُ فَوْعُولُ مُؤْلِمُ مُولِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلُمُ مُؤْلِمُ مُؤْلُمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلُمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُؤْلِمُ مُو

(ى) فَمَا يُلُ – وَيَطَّرُدُ فِي كُلِّ رُبَاعِيّ . مُوَّنَّتْ . ثَالِيُهُ مَدَّةٌ زائِدَةٌ ؛ مِثْلُ سَحَائِبَ وَصَحَاثِفَ وَعَجَائِرَ

(ك) مَفَاعِلُ - وَيَطَّرِدُ فِي كُلِّ رُبَاعِيِّ مَبْدُوءِ بِسِم زَائِدَةٍ مُذَكَرًا كَانَ أَوْ مُؤَنَّنًا . مِثْلُ مَفَاسِدَ وَمَنَازِلَ

⁽١) العاطل المرأة ليس عليها حلى ، والناشز المرأة تبغض زوجها

تمرین (۱)

بين جوع التكسير ومفرداتها في العبارة الآتية :

غنى ملوك قدما المصريين بمقابرهم وآثارهم وكل ما يخلد أعمالهم الحسان ، فإذا زرت أطلال الكرنك المواثل ، أو دخلت أحد القبور بالأقصر ، رأيت عظمة أبطال بحسمة في حُجَرها ، وعزائم عُتاة مصورة في أبنيتها ، ورأيت نقوش الصَّناع المَهَرة الأذكيا ، وقد بدت أصباغهم فيها واضحة ، زاهية الألوان ، من خُضر وصُفر ورُزق ، بَعد أن مرت عليها الحِجَجُ الطّوال ، وشاهدت عُرَفًا بها تماثيلُ وتوابيت كانت تُحفظ بها الذخائر والنفائس ؛ فافحر أيها المصرى بناة بجدك حين كان الناس تُومًا

تمرین (۲)

إجمع الكلمات الآتية جمع تكسير مع بيان الأسباب
وَفِيِّ كُوكب مِكْنَسَة كَلْب ثَوْب
نائج كَتيبَة مَصْنَع حِجَاب نِعْمَة
بَارعة مَدْرَسَة شريف عامِل قلم
دَاهِيَة مِنْبَر قَصْر ساعٍ قِرْبة

تمرين (٣)

أَذَكَرَ مَفْرِدَكُلَ جَمَّعَ مِنَ الْجَمُوعِ الْآتَيةِ، وبين ماكان منها للكثرة وماكان للقلة أنبياء أشبال حروب أشْرِبة حُفَّاظ أعْظُمُ

عرين (٤)

هاتِ جموعًا على الأوزان الآتية ، وبين ماكان منها للكثرة وماكان القلة فُمُل فُمُل أَفْعِلاً أَفْعِلاً أَفْعِلاً

تمرين (۵)

هاتِ كُل الجموع التي تستطيع الإِتيان بها لكل مفرد نما يأتى : ضِلَع – كاتب – شريف – نَفْس – نَهْر

تمرین (٦)

اِجمع الكلمات الآتية جمع تكسير و إذا حدث بها إعلال فبيّنة قاس – مُدْيَة – عظيمة

تمرين (V)

يُجمع داع على دواع ٍ ودعاة فهل هناك فرق فى مفردكل منها ؟

تمرین (۸)

يُجمع عظيم على عظاء وعظام، ويجمع بخيل على بخلاء ليس غير، فما السبب مع أن كليهما على وزن فعيل

تمرین (۹)

كم جمع تكسير لمساكان على وزن فاعل صحيح اللام سواء أكان للماقل أم لغيره – مثيِّل –

تمرین (۱۰)

كم جمع تكسير لما كان على وزن فعيل اسمًا أو صفة صحيح اللام أو معتلها – مثِّل –

تمرین (۱۱)

إشرج قول المتنبى، وبيّن جموع التكسير ومفرداتها

كِفَ الرَجَاءُ مِن الخُطُوبِ تَخَلُّصًا مِنْ بَعْدِ مَا أَنْشَبْنَ فِيَّ مَخَالِبا وَنَصَبْنَنِي غَرَضَ الرُّمَاةِ تُصِيبُني مِحَنَّ أَحَدُّ مِنَ السُيُوفِ مَضارِبا

النَّكِرَة وَالْمَعْرِفَة أقسام المعارف

الامتثلة

أَنْتَ كَرِيمَ خَالِهُ شُجَاعَ هَذِهِ وَرْدَةُ مَا تَرْ جُوهُ قَرِيبٌ الْمَرِيضُ مُتَأْلِمٍ بَابُ الدَّارِ جَيِلٌ يَا رَجُلُ اسْتَقِمْ

عَوَى ذِنْبُ الشَّرَتْ شَجَرَةٌ طَلَعَ نَجُمْ

البحث

إذا تدبرنا الأسماء في الجل السابقة، وجدنا أن بعضها مثل ذئب. وَشَجرة. ونجم. لا يَدُلُّ على شيء مُعيّن معروف لنا، فإذا سممنا كلة ذئب مثلاً لم نفهم ذئبًا بعينه، و إنما نفهم فرداً من الذِّئاب غيرَ معيَّن؛ وكل اسم من هــــذا النوع يُسمى « نكرةً »

و بعض الأسماء فى الجمل السابقة مثل أنت . وخالد . وهذه . وما . والمريض . و باب . ورجل . يدل على مديّن نَعرفه تمامَ المعرفة ، ولا يختلط فى ذهننا بغيره ؛ وكل اسم من هذا النوع يُسمى « معرفة »

و إذا تدبّرت المعارف التي في الأمثلة المتقدمة، وجدتُها أنواعًا مُختافة، فمنها الضميركاً نت، والعَلَمُ كحالد، ومنها اسمُ الاشارة كهذه، والاسمُ الموصولُ

كما، ومنهما المحلَّى بأل كالمريض، والمعرَّف بالإِضافة إلى معرفة كباب الدار، والمعرَّف بالنِّداء كبارجلُ؛ وعِدَّتها سبعكا تَرى، وقد درستَ أكثرها فىالمدارس الابتدائية، وعرفتَ كثيراً من أحكامها فى أبواب متفرقة

القواعــد

(١٧٥) النَّكِرَةُ اسْمْ يَدُلُ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيِّن

(١٧٦) الْمَعْرِفَةُ اسْمْ يَدُلُ عَلَى شَيْءٍ لِعَيْنِهِ

(١٧٧) اَلْمَعَارِفُ سَبْعُ وهِي ، الضَّمِيرُ . وَالْعَلَمُ . وَاسْمُ الْإِشَارَةِ . وَالْمُضَافُ إِلَى مَمْرِفَةِ .

تمرین (۱)

بيِّن المعارف والنَّكُوات، وميز أنواع المعارف فيما يأتى :

جاء فى كتابكليلة ودِمْنة : الرِّ جَال ثلاثة : حازمٌ ، وأحزمُ منه ، وعاجز ؛ فأحد الحازِمَيْنِ مَنْ إِذَا نَزَلَ به الأمر لم يَدْهش له ، ولم يذهب قلبه شماعًا (١) ، ولم تَمْى به حِيلته التي يَرْجُو بها المَخْرَجَ منه ؛ وأحزم من هذا المنقدم ذو العُدَّةِ الذي يُسرِف الابتلاء قبلَ وقوعه ، فيعظمه إعظامًا ، وبَحتالُ له حتى كأنه قد أزِمه ، فيحْسِمُ الدا، قبل أن يُبتَلَى به ، ويَدْفَعُ الأمرَ قبلَ وقوعه ؛ وأما العاجز فهو في تردُّدِ وتَمَانَ وتَوَان حتى يَمْ لِكُ

⁽١) يقال طارت نفس المرء شعاعاً إذا تبددت من الحوف ونحوه فلم يدر وجه الصواب

تمرین (۲)

اجعل المعرفةُ نكرة والنكرةُ معرفةً فيما يأتى :

(١) غُرَّدَ عُصفور فوق الشجرة (٥) عاد الطبيب مَريضَين

(٢) تَفَتَّحتْ وَردة في البُستان (٦) حَصُفَ عقل التلميذ

(٣) سَرَقَ اللصوصُ أثاث بيت ﴿ ٧) ذهبت الماشية إلى المرعى

(٤) ذبَّحَ القَصَّابُ شاةً (٨) سَقف الحجرة

تمرین (۳)

صِفْ حال الناس فى بلدك ليله عيد الفطر، وضَيِّن وصفك جميع أنواع المعارف، وطائفة من النكرات

تمرين (٤)

اشرح البيتين الآتيين، وَبيِّن ما فيهما من أنواع المارف

وَمَا الْخَيْلُ إِلاَّ كَالصَّدِيقِ قَلِيلَةَ وَإِنْ كَثَرَتْ فِي عَيْنِ مَنْ لاَ يُجِرِّبُ إِنَّ كَثَرَتْ فِي عَيْنِ مَنْ لاَ يُجِرِّبُ إِنَّا لَهُمْ تُشَاهِدْ غَيْرَ حُسْنِ شِيَاتِهَا وَأَعْضَائِهَا فَالْخُسْنُ عَنْكَ مُغَيَّبُ (١)

(١) طَائِيفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ الضَّمِيرِ (١) الضَّيدُ الْمُسْتَرَّ

الامتثلة

(١) اَلْمُشَاهَدَةُ أَصْدَقُ دَلِيل

(٢) أَثْمَرَت الْأَشْجَارُ مَا عَدَا النَّحْلَ

(٣) مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ!

(٤) نِعْمَ لِلْعَامِلِينَ جَزَاءً

البحث

سَبَق لك أَنْ أَلْمَمْتَ فى المدارس الابتدائية بمعنى الضمير . وأنه ما وُضِعَ للتكلم . أو مخاطَب . أو غائب، وعرفتَ هناك الفاظه وأقسامه ؛ ونُريد هنا أن نَتَحَدَّث إليك ببعض ما لم تدرسه من أحكامه فنقول :

تأمل أمثلة القسم الأول تجد أنها تشتمل على فعل أو اسم فعل ماض ، أو وصف مشتق هو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة ، وتجد أن بكل واحد من هذه ضميراً مستتراً يعود على ما قبله تقديره هو . أو هى ، ولو أنك وضعت اسما ظاهراً مكان هذا الضمير في أمثلة غير هذه لوجدت ذلك سائمًا كأن تقول : يغرد الطائر ، وتَشْرُفُ الفتاة ، إلى نحو ذلك . هذا الضميرُ الذي يصح أن يُحُلَّ محلًه اسم ظاهر يكون استتاره جائزاً

و إذا تأملت أمثلة القسم الثانى ، رأيتها تشتمل على أفعال . وأسماء أفعال المضارع والأمر . ومصدر نائب عن فعله ، ورأيت بها ضائر مستترة تقديرها أنت . أو أنا . أو نحن ؛ وهذه الضائر لا يصلح أن يَحُلَّ مَحلَّها اسم ظاهر ، لذلك كانت مستترة وجوبًا .

وأمثلة القسم الثالث تشتمل على أفعل التفضيل، وضميرُه المستترُ في هذا المثال ونحوه لا يحل محله الاسم الظاهر، ثم على فعل الاستثناء وهو « ما عدا » وعلى فعل التعجب وعلى « نِعْم » ومثلها « بئس » وهذه لم يُسَوِّغ العرب أن يحل الاسم الظاهر محل صائرها، لذلك كان الاستتار فيها واجباً

القواعد

تمرین (۱)

ضًع – إذا ساغ لك ذلك – اسمًا ظاهرا مكان الضمير المستار فى الجمل الآتية ، وبيّن نوع استتاركل ضمير

(١) أَنْعِم ِ النَّظَرَ فِيما تَرَى من مشاهد اَلكون (٦) أُحِبُّ الفَتَى مُهَـذَّبا مُطِيعًا

(٢) المرأة القَرَوِيَّةُ تشارك الرجل في أعماله (٧) لا تَقْفُ ما ليس لك به علم

(٣) لِمِصر تارَيخ مأثور ولها مجمد قديم (٨) نُعَظَّمُ من يُعظَّمُ نفسه

(٤) حَيَّ على الفَلاح (٩) البرد يشتدُّ ليلاًّ

(٥) تَفَكَيرًا في العواقب (١٠) بنُس للغادر عاقبةُ

تحرين (٢)

حوِّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية ، ثم بيّن نوع استتاركل ضمير بها

(١) يُكثر الذباب في المواطن القذرة

(٢) تُغُرِّق المرأةُ الجاهلة في الزينة

(٣) يَصُون الكريم شرفَه ويصون البخيل ماله

(٤) تُعْرِف مواهبُ الرجل بحُسْنِ اختياره

تمرین (۳)

حَوِّل النُّعُوتَ السببيةَ فى الجل الآتيــة إلى جمل وصفية ، ثم بيِّن نوع استنار الصمير وموقعه من الإعراب

(١) رَكِتُ بحِراً متلاطمةً أمواجه (٣) رأيتُ حيوانًا ضخمًا جسمُه

(٢) لا تعمَل عملاً مَخُوفةً عاقبتُه (٤) عَثَرْتُ عَلَى كَتَابٍ مَقَطُوعٍ نظيرُه

تمرین (🔰)

حوّل الأفعال التى فى الجل الآتيــة إلى أفعال مبنية للمجهول، ثم بيّن نوع استتاركل ضمير فيها

(١) يعظمك أصدقاؤك (٣) يَمْصِدُني الصديق عند الحاجة

(٢) التاجر الكذوب يجتنبه الناس (٤) الفتاة المهذَّبة يَرْفَعُها أدبها

تمرين (٥)

بين نوع استتار الضائر التي في أفعال العبارة الآتية ، ثم حول إسناد الأفعال فيها إلى صمير المفرد الغائب ، ثم الغائبة ، ثم جماعة المتكلمين ، مع بيان نوع استتار الضمير في كل حال

أَتَكُلُمُ قَلِيلًا، وأَعَلُ كَثَيرًا ، وأَتَقَـدًّمُ ما وجدتُ التقدمَ عزمًا ، وأَتَقْهَقُر ما رأيت التقهقر حزمًا .

تمرین (٦)

تمجب مما يأتي على صورة «ما أفعل» ثم بين نوع استتار الضمير في فعل التعجب

(١) سُرْعة الطيارة (٣) نَفْعُ النيل

(٢) سواد الليل (٤) اختلاف الأخلاق

تمري*ن* (۷)

كون أربع جمل تشمل كل واحدة منها على فعل من أفعال الاستثناء الآتيه وهي :

ما خلا – ما عدا – حاشا – لا يكون ، ثم بيّن نوع استتــار الضمير في كل فعل

تمرين (۸)

(١) كون ثلاث حمل تشتمل كل منها على فعـــل ضميرُه مستنرٌ جوازا

(۲) « « « « « مشتقّ « « وجوبا

(۳) ه « « « « « اسم فعل « « «

تمرين في الإعراب (٩)

(۱) نموذج أَبْغِضُ مَنْ يَتَكَبَّرُ

أَبْغض – فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر وجو با تقديره أنا

من — اسم موصول مفعول به مبنى على السكون فى محل نصب يتكبر — فعل مضارع مرفوع، والفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو، والجملة صلة الموصول

(-) أعرب الجل الآتية

(١) حَذَارِ الإِهمال (٣) قيمة كل امرى ما يحسنه (٢) اِتَّق غَضَب الحليم (٤) لا تأسف على ما فات

تمر*ين* (۱۰)

اشرح البيتين الآتيين ، وأعرب الأولَ منهما

تُكَلِّفُنِي إِذْلَالَ نَفْسِي لِعِزِّهَا وَهَانَ عَلَيْهَا أَنْ أَهَانَ لِتُكْرَمَا تَقُولُسُلِ المعروفَ يَعْنِي بْنَأَكُمْ مِ فَقُلْتُ سَلِيهِ رَبَّ يَعْنِي بْنِ أَكْثَمَا

(ك) نُونُ الْوِقَايَةِ قَبْلَ الضَّمِير

الامتثلة

أَكْرِمُ مَنْ يُكُرِمُنِي الْطَعْتُ مَنْ نَصَحَنِي الطَعْتُ مَنْ نَصَحَنِي الْإِنَالُ الْيَأْسُ مِنِي إِذَا حَزَ بَكَ أَمْرٌ فَاقْصِدْ فِي

> لَيْتَنِي أَنَالُ رِضَا النَّاسِ * ﴿ لَكَ مِنْ لَدُنِي صَادِقُ الْوُدِّ إِنَّـنِي عَظِيمُ الْأَمَلِ

عرفتَ أن من الضائر المشتركة بين النصب والجريا. المتكلم . ونريد هنا أن نتكلم عنها ببعض ما لم تعرفه من قبل

أُ نظر إلى الطائفة الأولى تجد أفعالاً متصلة بياء المتكلم، وتجد قبل الياء نوناً زائدةً ، وزيادة هذه النون واجبة في الأفعال عند اتصالها بياء المتكلم (١)، و إنما أُتِيَ بها لِتَقِيّ الفعلَ الصحيحُ الآخرِ الكسرَ عند اتصاله بالياء ، لهذا « سميت نونَ الوقاية » .

والطائفة الثانية تشتمل على الحرفين عَنْ ومِنْ متصلين بياء المتكلم، ويشاهد توسط النون بينهما وبين الياء، وهذه النون واجبة في هاتين الحالين أيضاً.

وفى أمثلة الطائفة التالثة يُرى أن نون الوقاية جاءت بعد إنّ. وليت. ولدن سابقةً ياء المتكلم، ومثل إنّ وليت فى ذلك باقى أخواتهما، وتَوَسُّطُ النون فى جميع ذلك جائز وهوكثير فى ليت

القواعد

(١٨٠) إِذَا اتَّصَلَ فِعْلُ بِيَاءَ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ أَنْ يَتَوسَطَ بَيْنَهُ وَ بَيْنَ الْيَاءَ نُونُ تُسَمَّى « نُونَ الْوقَايَةِ »

(١٨١) إِذَا اتَّصَلَ الْحَرْفَانِ مِنْ وَعَنْ بِيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ الْمُتَكَلِّمِ وَجَبَ تَوَسُّطُ

(۱۸۲) إِذَا انَّصَلَتْ لَدُنْ أَوْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا بِيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، جَازَ تَوَسُّطُ نُونُ الوَقَايَةِ وَهُو ۖ كَثِيرٌ فِي لَيْتَ جَازَ تَوَسُّطُ نُونُ الوَقَايَةِ وَهُو ۖ كَثِيرٌ فِي لَيْتَ

تمرين (١)

« أَنَا وَاثِقْ بِك »

أدخل إنَّ وأخواتِها على الجملة السابقة على التعاقب، وَبَيِّن ما يجوز فيه توسط نون الوقاية وما يكثر

⁽١) ومثل الأفعال في ذلك أسهاء الأفعال

تمرين (٢)

صِلْ كُلُّ فعل من الأفعال الآتية بياء المتكلم في جمل تامة أَطِعْ - مَنَح - يُعظِّان - نادَى - يَحْزَن - تشكُّرين - عاب - يُهذَبون

تمرين (٣)

صِلْ بالحروف الآتية ياء المتكلم في جمل مفيدة إلى - مِنْ - عَلَى - عن

تمرين (٤)

(١) كوّن ثلاث جمل بكل منها مضارع اتصلت به ياء المتكلم

» (Y)

« ماض « « « «

تمرين في الإعراب (٥)

(۱) نموذج آلمنی فراقك

آلمني – فعل ماض، والنون للوقاية، والياء مفعول به

فراقك – فراق فاعل، والكاف مضاف إليه مبنى على الفتح في محل جر.

(س) أعرب ما مأتى:

(٣) ذهب عني الحزن

(١) ليتني أزور الهند

(٤) يُعُودني الطبيب

(٢) هذُّ بني أبي وَعَلَّمني

تمرين (٦)

إشرح البيتين الآتيين، وأعرب أولهما

أُعَلِّمُهُ الرِّمَايَةَ كُلَّ يَوْمٍ فَلَمَّا اسْتَدَّ سَاعِدُه رَمَانِي وَكُمْ عَلَّمَتُهُ نَظْمَ التَّوَافَى فَلَمَّا قَالَ قَافِيَةً هَجَانِي

(٢) طَأَ ثِفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ الْعَلَمِ

الامتثلة

- (١) نَهَضَتْ مِصْرُ فِي عَهْدِ الْمَلَكِ فُوَّادِ بْنِ اِسْمَاعِيلَ
- (٢) عَبْدُ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِيُّ أُوَّلُ مُوَّ لِنِّ فِي الْبَلَاعَةِ
 - (٣) نِيُوكَاسِلُ مِنْ أَكْبَرِ الْمُدُنِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
 - (٤) أُوَّل مَا صُنِّفَ فِي النَّحْو كِتابُ سِيبَوَيْهِ
 - (٥) أَبَى الْمُعْتَصِمُ مَدِينَةَ سُرَّ مَنْ رأَى
- (١) كَانَ عَمْرُ وَ الْجَاحِظُ أَبُو عُثْمَانَ مِنْ كُتَّابِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ
 - (٢) كَانَتْ عَائِشَةُ أَمْ الْمُؤْمِنِينَ رَاوِيَةً لِلْحَدِيثِ
 - (٣) عَمِلَ عَبْدُ اللهِ الْمَأْمُونُ عَلَى تَرْجَمَةِ عُلومِ الْيُونَانِ

الجحثث

تقدم لك أن العلم لفظ يدل بنفسه على معين كأساء الأشخاص والبلدان والأنهار، ونريد أن نزيدك شيئًا جديداً هنا فنقول : إذا نظرت إلى أمثلة الطائفة الأولى رأيت بها أعلاما هى فؤاد واسماعيل وعبد الفاهر ونيو كاسِل وسيبويه وسُرَّ مَنْ رأى ، وإذا فحصت عن هذه الأعلام رأيت الأوَّليْن مفردَيْن، والثالث مركبًا تركبًا مزجيًّا، والحامس مختومًا بكلمة « ويه »، والسادس جملة مركبة من مسند ومسند إليه جعلت علما لمدينة

و إذا بحثت في هذه الأمثلة وأشباهها من حيث الإعراب والبناء، رأيت أن المفرد يعرب على حسب العوامل، وأن المركب الإضافي يُعرْب صدره على حسب العوامل أيضاً ويجر عَجُزُه بالإضافة، وأن المركب المزجى يمنع من الصرف، وأن المختوم بكلمة « ويه » يبنى على الكسر، وأن المركب الإسنادى يبقى على حاله قبل العلمية ويُحْكَى (١)

و بالرجوع إلى الطائفة الثانية ترى بكل مثال علمين أو ثلاثة لشخص واحد كعمروالجاحظ أبي عمان مثلاً، فعمرو اسم، والجاحظ لقب، وأبو عمان كنية والاسم هو ما وضعه الواضع أولاً ليدل على شخص كمحمد وعلى ؛ والذي يوضع ثانياً ليزيد في تمييز المسمى إن كان مبدوا بأب أو ابن ، أو أم ، كأبي سفيان . وابن الخطاب ، وأم المؤمنين . سمى كنية ؛ و إن لم يكن مبدوا بذلك وأشعر بمدح أو ذم كالمأمون والجاحظ سمى لقبا

و يشاهد فى الأمثلة السابقة تأخر اللقب عن الاسم، أما اَلكنية فيجوز أن تسبق الاسم واللقب، كما مجوز أن يسبق اللعبُ الكنيةَ

القواعه

- (۱۸۳) يَكُونُ الْعَلَمُ مُفْرَداً ، وَمُرَكَبًا تَرْ كَيبًا إِضَافِيًّا ، أَوْ مَزْجِيًّا ، أَوْ اللهَّانِي يُمْرَ بَانِ إِسْنَادِيًّا، أَوْ خَنُومًا بِكَلِمَةِ وَيَهْ ؛ وَالأَوَّلُ وَصَدْرُ الثَّانِي يُمْرَ بَانِ عَلَى حَسَبِ الْعَوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَالرَّا بِعُ يَلَى حَسَبِ الْعَوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَالرَّا بِعُ يَلَى حَسَبِ الْعَوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ ، وَالرَّا بِعُ يَلَى حَسَبِ الْعَوَامِلِ ، وَالثَّالِثُ يَمْنَعُ عَلَى يَتْ وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمَلَمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمَلَمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمَلَمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمُلْمَدِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمَلْمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمُلْمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُيْنَى عَلَى الْمُلْمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُنْنَا لَالْمَلْمِيَّةِ ، وَالْخَامِسُ مُنْنَا لَالْمُولَالِ ، وَالْمَلْمِيَّةِ ، وَالْمَالِمُ الْمُلْمِيَّةِ ، وَالْمَالِمُ مُنْ اللَّهُ الْمُلْمِيَّةِ ، وَالْمُعْرَاقِ مُنْ الْمُلْمِيَّةِ ، وَالْمَالِمُ مُنْ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمَالِمُ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُلْمِيَّةِ ، وَالْمُولَالِثُ مُنْ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُولَالِثُ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُلْمِيْةِ مِنْ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُعْمُ مِنْ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ ، وَالْمُعْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُولِمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ فَيْنَالِمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ فَلْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمِلْمُ الْمُلْمِيْةِ فَيْنَالْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْةُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْعِ الْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْةِ الْمُلْمِيْمِ الْمُلْمِيْعِ الْمُؤْمِلْمُ الْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْعِ الْمُلْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْعِلْمُ الْمُلْمِيْمِ الْمُلْمِيْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِيْمُ الْمُلْمِيْعِ الْمُلْمِيْمِ ال
- (١٨٤) يَكُونُ الْعَلَمُ اشْمًا وَهُوَ مَا وُضِعَ أُولًا ، وَلَقَبًا وَهُوَ مَا أَشْمُر اللهُ عَدْجٍ أَوْ ذُمّ ، وَكُنْيَةً وَهُوَ مَا صُدِّرَ بِأَبِ أَوْ أُمْ أَو ابْنِ ، وَكُنْيَةً وَهُوَ مَا صُدِّرَ بِأَبِ أَوْ أُمْ أَو ابْنِ ، وَيَجِبُ أَنْ يَتَأَخَّرَ اللَّقَبُ عَنِ الْإُسْمِ

⁽١) أى أنه يعرب بحركات مقدرة على آخره للحكاية

تمرین (۱)

قُلُ كُل ما تعرفه عن كل علم من الأعلام التي في العبارة الآتية كان لابن جِنِّي هَوًى في أحمدَ أبي الطيب المتنبي الشاعرِ ، وكان أبو عبد الله ابنُ خالويه النحويُّ وأبو على الفارسيُّ يُكثران من الطعن عليه ، فاتفق أن قال أبو على يومًا اذكروا لنا بيتًا من الشعر نبحث فيه ، فابتدر ابن جني وأنشد أزُورُهُمْ وسوادُ الليلِ يَشْفَعُ لى وأنتُني وبياضُ الصَّبح يُغْرِى بى

فاستحسنه أبو على وقال : لمن هذا البيت فإنه غريب ؛ قال : لِلَّذَى يقول وَوَضْعُ النَّدَى فِي مَوْضِعِ النَّدَى وَوَضْعُ النَّدَى

قال: والله وهذا أحسن، فمنهذا القائل يا أبا الفتح ؟ قال: هو الذى لا يزال الشيخ يَسْتَثقله وَيَسْتَقَبح زِيَّه وما علينا القشورُ إذا استقام اللَّباب؛ وعَلِمَ أبو علِيّ أنه المتنبى فنهض وقام إِلَى عضُدِ الدولة وأطال فى الثناء عليه

تمرین (۲)

بين فى العبارة الآتية أنواع الأعلام وأحوالها من حيث الإعراب والبناء قال أبنُ خِلِّكان «كان ابن العبيد أبو الفضل محمدُ بن الحسين وزيرَ رُكُنِ الدولة ابنِ بُويَه بأزَّجانَ ، وكان متوسِّعًا فى علوم الفلسفة والنجوم ، وأما الأدب والكتابة فلم يقاربه فيهما أحد فى زمانه ، وكان يُستَّى « الجاحظُ الثانى » قال الثَّمَا لِي « بُدِئْتِ الكتابة بعبد الحميد وخُتِمَتْ بابن العَمِيد »

تمرین (۳)

على كم صورة يمكن ترتيب الأعلام الآتية ؟

(١) موسى العارِفُ أبو نافع

(٢) عبد العزيز بدر الدين بن منصور

عرين (٤)

هات أسماء وألقابًا وكُنَّى لثلاثة رجال مرتبةً ترتبيًا صحيحًا « « « « لثلاث نساء « « «

(٣) طَأَنْفَةُ مِنْ أَحْكَامِ اسْمِ الإِشَارَةِ

البحث

عرفت فيا مضى أن اسم الإشارة يدل على معين بمعونة إشارة حسية ، وأن الفاظه هي ذا الواحد ، وذى وتى وذه وته الواحدة ، وذان للاثنين ، وتان للاثنين ، وأولاء للجمع مطلقاً ؛ ثم إنك تعرف أيضاً أن اسم الإشارة قد تسبقه هاء تسمى « هاء التنبيه » ، وقد تتصل به لام ، وكاف ، أما اللام فللدلالة على بعد المشار إليه ، وأما الكاف فحرف خطاب

ولعرفة أحكام هذه الكاف يجب أن تدرس الأمثلة السابقة ، لأنك إذا فعلت رأيت المشار إليه فيها هو «البستان»، لذلككان اسم الإشارة مفرداً مذكراً في جميع الأمثلة ، ورأيت أن المخاطب يختلف في الأمثلة تذكيراً وتأنيثاً ، وإفراداً وتثنية وجماً، وإذا تأملت الكاف المتصلة باسم الإشارة رأيتها تطابق المخاطب في أحواله

من حيث التذكير والتأنيث والعدد؛ ومن ذلك تستطيع أن تستنبط أن اسم الإشارة يطابق المشار اليه، وأن الكاف تطابق المخاطب.

العتّاعة

(١٨٥) يُطَابِقُ امْمُ الْإِشَارَةِ الْمُشَارَ إِلَيْهِ فِي تَذْكِيرِهِ وَ تَأْنِيثِهِ، وَإِفْرَادِهِ وَتَثْنِيَتِهِ وَجَمْمِهِ؛ وَنُطَابِقُ الْكَافُ الْمُخَاطَبَ فِي جَمِيعِ مَا ذُكِرَ

تمرین (۱)

Lary 9/04

ر (1) اَجْعَلَ الإِشارة للمثنى مخاطِبًا المفرد المذكر في الجُلة الآتية : تلك الحديقةُ الغَنَّاء شَذَيٌّ عِطْرُهَا

(س) حَوِّلِ الإِشَارة فى الجَملة الآتية إلى المفردة المؤتنة مخاطبًا جماعة الذكور، ثم أَشَرَ إِلَى الجَمع مخاطبًا جماعة الإِناث : ذلك القطُّ الأسود طويلٌ شعرُه

(ح) حَوِّل الإشارة في الجلة الآتية إلى المفرد المذكر مخاطبًا المثنى، ثم إلى الجمع مخاطبًا المفردة المؤنثة :

تلك البنت الشقراء يُجِمِّلُها أدبها

تمرین (۲)

- (١) كون جملة تكون الإشارة فيها للمفـرد والحطابُ لجاعة الذكور
 - (۲) « « « للمفردة « للمثنى
 - (٣) « « « « المثنى المذكر « المفرد
 - (٤) « « « « المثنى المؤنث « المفردة
 - (a) « « ه جاعة الذكور « لجاعة الإناث

(٤) طَأَثِفَةٌ مِنْ أَحْكَامِ الْاسْمِ الْمَوْصُولِ الأَمْثُلَةُ

إِذَا ظَفِرْتَ بَكْتُبِ فَاقْرَأْ أَيَّهَا هُوَ شَائِقٌ تَصَدَّقْ عَلَى الْبَائِسِينَ وَابْدَأْ بِلَّيِّ هُوَ أَقْرَبُ إِلَيْكَ لَا يُعْجِبُنِي أَى الْمَالِ وَاجِبَهُ كَاشِرْ مِنَ النَّاسِ أَنْهُمْ أَفْضَلُ

> ا سَافَرَ اللَّذَانِ أَقَامًا فِي مَنْزِلِي حَضَرَ الَّذِينَ هُمْ أَقَارِبِي أَخَذْتُ الْقَلَمَ الَّذِي أَمَامَكَ يَ وَدُورِ مِنْ مَا الَّذِي أَمَامَكَ

قَطَفْتُ بَعْضَ الْأَزْهَارِ الَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ

لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ وَإِنْ قَلَّ مَا تَعْلَمُ اللَّهُ مَا لَعْلَمُ اللَّهُ عَمَّا يَبْتَعِدُونَ الْمُقَلَاءِ وَابْتَعِدْ عَمَّا يَبْتَعِدُونَ عَلَى إِنْكُونُ مِا أَنْتَ بَاذِلَ فِي وُجُوهِ الْخَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْرِ الْفَيْمُ الْفُومِ الْفَيْمُ الْفُومِ الْفَيْمُ الْفَيْمُ الْفُومِ الْفَيْمُ الْفُومِ الْفُومِ الْفَيْمُ الْفُومِ الْفُومِ الْفُومِ الْفَيْمُ اللَّهُ ال

الجحث

تعلم من دروسك السابقة أن الاسم الموصول من المعارف، وأنه يدل على معين سببُ تعيينه جملةُ الصلة، وأن ألفاظه هي الذي الواحد، والتي الواحدة، واللذان للاثنين، واللتان للاثنين، والذين والألى لجاعة الذكور العقلا، واللاتي

واللائي لجماعة الإناث؛ ومن وما لجميع ما تقدم، غير أن مَن للماقل وما لغيره وإذا أردت أن تعرف شيئًا جديدًا فانظر الى الطائفة (1) تجد في كل مثال كلة «أى»، وتر أنك لو وضعت اسمًا موصولاً مكاتبها لاستقام الكلام، فهي إذا اسم موصول، والجملة التالية لها في كل مثال صلة لها، وإذا تأملت الأمثلة رأيت أنها إما مضافة إلى معرفة وإما غير مضافة، ورأيت أنها معربة بالحركات في الأمثلة الثلاثة الأولى، مبنية على الضم في المثال الرابع حيث جاءت مضافة وصدر صلمها ضمير محذوف؛ وهذه هي الحالة الفذّة التي تبني فيها

وعند البحث فى الطائفة (ب) ترى أن الصلة على أنواع شتى ، وأنها مرة جملة فعلية ، ومرة جملة ومرة جملة أومرة بحلة المخالين المخالين يكون متعلق الظرف والجار والمجرور فعلاً تقديره قطفت الأزهار التى وجدَت أو استقرت فى الحديقة

وإذا نظرت إلى أمثلة الطائفة (ح) رأيت أنها تشتمل على أسماء موصولة ، وإذا تأملت صلة الموصول لم تجد «العائد» وهو الضمير الذي يعود على الموصول، ولكنك إذا أنعمت في النظر أدركت أنه محذوف تقديره في المثال الأول لا تقل ما لا تعلمه وإن قل ما تعلمه، وفي المثال الثاني اقترب مما يقترب العقلاء منه وابتعد عما يبتعدون عنه، وفي المثال الثالث ابذل ما أنت باذله، وفي الرابع اقرأ أيا هو نافع، وإذا بحثت في العائد المحذوف رأيت أنه في المثال الأول ونحوه في محل نصب، وأن العامل فيه فعل ؛ ورأيته في المثال الثاني بَعْروراً بحرف جر دخل على الموصول ؛ وفي الثالث مضافا إليه، والمصاف اسم فاعل متعد للحال دخل على الموصول ؛ وفي الثالث مضافا إليه، والمصاف اسم فاعل متعد للحال ومثلها يجوز حذف عائد الاسم الموصول.

القواعد

(١٨٦) مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ أَيُّ، وَتَكُونُ مُضَافَةً إِلَى مَعْرِفَةٍ أَوْغَيْرَ

مُضَافَةٍ ، وَهِىَ مُعْرَبَةٌ إِلاَّ إِذَا أُضِيفَتْ وَحُذِفَ صَدْرُ صِلَتِهَا (مُضَافَةٍ ، وَهِىَ مُعْرَبَةٌ إِلاَّ إِذَا أُضِيفَتْ وَحُذِفَ صَدْرُ صِلَتِهَا (۱۸۷) تَكُونُ صِلَةُ الْمَوْصُولِ مُجْلَةً فِعْلِيَّةً . أَوْ ظَرْفًا . أَوْ ظَرْفًا . أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا

(۱۸۸) يَجُوزُ حَدْفُ الْمَاثِدِ إِذَا كَانَ عَامِلُهُ فِمْلًا وَهُو َ فِي نَحَلِ نَصْبٍ، أَوْ كَانَ عُبْرُوراً بِحَرْفٍ جُرَّ بِهِ الْمَوْصُولُ، أَوْ كَانَ مُضَافَا إِلَيْهِ وَالْمُضَافُ اسْمُ فَاعِلٍ مُتَعَدِّ لِلْحَالِ أَوْ الِاسْتِقْبَالِ، أَوْ كَانَ صَدْراً لِصِلَةٍ أَى

تمرین (۱)

َبَيِّنِ المعرب والمبنى من « أى » الموصولة فى الجمل الآتيـــة ، واذكر مواقعها من الإعراب

- (١) إِذَا أُردتَ أَن تَقَدُّنَى كُتبًا فَاحْتَرَ أَيَّهَا يَعَلَّو أَسَاوِ بِهِ
 - (٢) إصطفيت من الناس أبهم أُخْلُصُ
 - (٣) يعجبني أي يُؤثّر نفع وطنه على منفعة نفسه
- (٤) تختار السيدة من الخادمات أيهن هي أعَفُّ وأنشط
- (٥) رِنِ الحقائق ولا يُخْدَعْك أيها أكثر بَرِيقًا وتَزْوِيقًا
 - (٦) مِنَ الناسِ مَنْ يَقنع بالقليل فأى كافيه
 - (٧) ومنهم مَنْ لا يملأ عينيه شيء فأيّ هو قليل .

تمرين (٢)

إجعل كل توكيب من التراكيب الآتيــة صلة لموصول يناسبه فى جمل تامة ، وبيّن العائد ونوع الصلة

• .	(٥) هم مسرفون	(١) هو مثابر
	(٦) تعنی بشئون بیتها	(٢) في الميدان
	(٧) فوق السحاب	(٣) يَجْمَعُنَ المال للفقراء
	، (۸) ، تحت الماء	(٤) تأخَّرُ في الصباح
	بن (۳)	عرب
صلة	صلة تناسبه مع استيفاء أنواع ال	مر المراهد ال
• • • • •	(٦) قرأت مقالتك التي	(١) إن الذي بجني الثمر
	(٧) يَفْخَرُ الْوَطَنُ بِالْأَلَى	(٢) لَا تَعْتَرُّ بالدين
- • • • •	(٨) ضبطت الساعة التي	(٣) إن الصورتين اللتين
بن اللذين.	(٩) سُرِرْتُ من الجَوَاد	(٤) إحترم من
• • • • •	(١٠) لا تجادل أي الناس	(٥) لا تعمأ بما

عرين (١٤)

ضع اسها موصولاً مناسبًا في كل مكان خال من الأبيات الآنية:
وَمَا سَاءَنِي إِلاَ الْمَنْ عَرَفْتُهُمْ جَرَى اللهُ خَبراً كُلَّ اللهُ الشَّاعُونُ وَمَا اللهِ اللَّهُ مُراكُلُّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَبراً كُلُّ اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَا هَم هُمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَا اللَّهُ وَعَلَا اللَّهُ وَعَفَافِ الْعَبْ اللَّهُ وَعَفَافِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

عرين (٥)

بَيْنِ العائد في كل صلة مما يأتى ، وإذا كان محذوفا فاذكر سبب حذفه : اقتدِ بَيِنْ تقتدى بعد التجرِبة ، وعوِّل على من يُمَوِّل العقلاء ، واختر الذين تَصْطَهٰي من أهل المروءة والشَّمَم، وجانب الغِلْظة التي تُقْضِي الناس عنك، وانظر صفاتك جليةً في مرآة الحق، فأيها أبعد من الرجولة فاجتنبه، ولا تعمل ما أنت عامل إلاَّ لغرض يَشْرُفُ الذي يعمله. ويَشْخُرُ من يُنْسَبُ إليه

تمرین (٦)

(١) كُوّن عبارة نشتمل على « أي » الموصولة وصِلَتُها جملة فعلية

(٢) ه « « « معربةً وصلها جملة اسمية

(۳) « « « « « منيةً

تمرين (٧)

كَوِّن ثَمَانى جَمَل تشتمل كل واحدة على اسم موصول مع استيفاء الأسماء الموصولة

تحرین (۸)

اشرح البيتين الآتيين وأعرب الثاني منهما

إنَّسَا يُدَخُّرُ الْمَا لُ لِحَاجَاتِ الرِّجَالِ وَالْفَتَى مَنْ جَعَلَ الأَمْـــوَال أَثْمَانَ الْمَعَــالى

(٥) الْمُعَرَّفُ بِالْأَلِفُ وَالَّلامِ

الامتثلة

حَضَرَ الْمُسَافِرُ المَسَافِرُ السَّمَوْءَلُ بِوَفَا ثِهِ كَانَ الْحُسَيْنُ بْنُ عَلِي شُجَاعًا ح كَانَ الْحَسَنُ بْنُ سَهْلُ كَرِيمًا

وَكَانَ أَخُوهُ الْفَصْلُ مِثْلَهُ

تقدمت لك في المدارس الابتدائية دراسة وافية للمعرف بأل ، ونريد هنا أن نَذْ كر شيئًا جديداً عن هذه الأداة فنقول :

إذا تأملتَ الأسهاء المُحَلَّاةَ بأل فى أمثلة الطائفة الأولى، وجدت أن كلا منها كان نكرةً فى الأصل، ولما دخلت عليه أل صار معرفة، لذلك كانت « أل » فى كل منها « مفيدة للتعريف »

و إذا تأملتَ الأسما. المحلاة بأل فى أمثلة الطائفتين س كم ح، وجدت أنها كانت معارف قبل دخول الألف واللام عليها، لأنها إما أسما. موصولة، و إما أعلام، وعلى هذا تكون «أل» فى كل منها زائدةً أى غَيْرَ مفيدة للتعريف

وهذه الزيادة لازمة فى أسماء الطائفة « ب » ، وما أشبهها من كل اسم موصول أو عَلَم وُضِعَ فى أول الأمر مقترنًا بالألف واللام

أما فى أسماء الطائفة (ح) فزيادة أل غير لازمة ، وهى مسموعة فى الأعلام المنقولة للدلالة على أن المعنى الأصلى ً لِلْعُـكُم ملحوظ المتكلم عند النطق

القواعه

(١٨٩) اَلْمُعَرَّفُ بِالأَلِفِ وَالَّلامِ اسْمُ ۖ دَخَلَتْ عَلَيْهِ ﴿ أَلْ ﴾ فَأَفَادَتْهُ النَّمْرِ يفَ (١٨٩) التَّمْر يفَ (١)

(١٩٠) قَدْ تُزَادُ أَلْ فِي بَعْضِ الْأَسْمَاءِ فَلَا تُفَيِدُ نَمْرِ يِفَا ، وَزِيَادَتُهَا إِمَّا لَازِمَةٌ ، كَالدَّاخِلَةِ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ وَالْأَعْلَامِ الْمَوْضُوعَةِ مِنْ أَوَّلِ أَمْرِهَا مُقْتَرِنَةً وَالْأَلِفِ وَاللّامِ ؛ وَإِمَّا غَيْرُ لَازِمَةٍ ، مِنْ أَوَّلِ أَمْرِهَا مُقْتَرِنَةً وَالْأَلِفِ وَاللّامِ ؛ وَإِمَّا غَيْرُ لَازِمَةٍ ، كَالدَّاخِلَةِ عَلَى أَلْأَعْلَامِ الْمَنْقُولَةِ ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّ الْمَعْنَى الْأَصْلِيَ مَلْحُوظُ لِلْمُتَكَلِّمِ مَلْحُوظُ لِلْمُتَكِلِمِ

 ⁽١) إذا أريد تعريف العدد بأل عرف صدره إن كان مركباً ، وعجزه إن كان مضافا ،
 وجرآه مما إن كان معطوفا ومعطوفا عليه ، وسيأتى إيضاح ذلك في باب العدد .
 ٢٠ (٢٠)

تمری*ن* (۱)

مَيْزِ أنواع « ألَ » في العبارات الآتية ، وَبَيْن السبب

- (١) لما حَانَتْ وفاة الرشيد أَوْصَى للأمين بولاَيةِ الْعَهَدْ، ولِلْمأمون من بعدِه، وَكَتَبَ بذلك الكُتُبَ وأرسل نُسَخَهَا إِلَى الأمصار، وعَلَّقَ نُسْخةً منها على الكعبة
- (٢) آلكتاب هو الْجَلِيسُ الذي لاَ يُنافِقُ ولا يُمِلُّ، وهو الصديق الذي لا يُعاَتِبُ ولا يَشْكُو
- (٣) القاهرةُ والإسكندريةُ مدينتان مِصْريتان، ومكةُ والمَدِينة أشهر مدينتين فى بلادِ العرب، والشَّأْم واليَمَنُ والعِراقُ أقطار شرقية، ولكلّ مزاياهُ التى تُحَبِّبُهُ إِلى أهله وسكانه

تمرين (٢)

هاتِ ثلاثَ جمل في كل منها اسم معرف بأل، بحيث تكون « أل » في الجلة الأولى مفيدة للتعريف، وفي الثانية زائدةً لازمة، وفي الثالثة زائدةً

تمرین (۳)

اِشرح مرايا الشتاء في مصر ، وضمِّن شرحك أسماء تشتمل على « أل » بأنواعها الثلاثة

تمرين (٤)

اِشرح البيتين الآتيين، وأعرب أولها ذريني أَنَلْ مَا لاَ يُنَالُ مِنَ الْعُلاَ

فَصَعْبُ الْعُلَافِى الصَّعْبِ والسَّهْ لُ فِي السَّهْ لِ تُريدِينَ إِدْرَاكَ الْمَعَالِى رَخِيصَةً وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْذِ مِنْ إِبَرِ النَّحْلِ

(٦ -- ٧) الْمُعَرَّفُ بِالْإِضَافَةِ وَالْمُعَرَّفُ بِالنِّدَاءِ الْمُعَرَّفُ بِالنِّدَاءِ الْمُصَلَّدُ

سَيَّارَ فِي سَرِيعَة "
سِيرَةُ مُعَاوِيَةً جَمِيدَة "
سِيرَةُ مُعَاوِيَةً جَمِيدَة "
تَنْرِيدُ هَذَا الطَّارِ جَبِيل "
كَلاَمُ مَنْ يَدَّعِي الْمَعْرُ فَةَ مَمْلُول "
كَلاَمُ مَنْ يَدَّعِي الْمَعْرُ فَةَ مَمْلُول "
كَالاَمُ مَنْ يَدَّعِي الْمَعْرُ فَةَ مَمْلُول "
كَالْمُ مُنْ يَدَّعِي الْمَعْرُ فَةَ مَمْلُول "
كَالْمَ مُنْ يَدَّعِي الْمَعْرُ فَةَ مَمْلُول "
كَتَابُ أَخِيكَ مُفِيد "

البحث

من الجَلِيِّ أنك إِذا جردت كل مضاف في أمثلة الطائفة الأولى عن الإضافة كان نكرة ، لأنه حينئذ يدل على شيء غير معين ، ولكنه بالإضافة إلى واحد من المعارف ، كالضمير ، أو العلم ، أو اسم الإشارة ، أو الاسم الموصول ، أو المعرف بالألف واللام ، يَستفيد التعريف ، لأنه بذلك يَسير دالاً على معين ؛ ومن ذلك يصح أن نقول إن النكرة تستفيد التعريف بإضافتها إلى معرفة (1)

أنظر إلى الأسماء الظاهرة فى أمثلة الطائفة الثانية، تجدها نكرات مقصودةً نوديت، ولذلك بني كلُّ منها على ما يُرفَع به، وقد كانت هذه الأسماء قبل النداء دالة على غير مُعيَّن، ولكنك بنداء مدلولاتها وقَصْدِك إياها دون غيرها قد أكسبتها التعريف فأصبحت معرفةً

⁽١) هذا إذا كانت الاضافة معنوية 6 أما إن كانت لفظية فلاكها تقدم ذاك في باب الاضافة

القواعد

(۱۹۱) الْمُمَرَّفُ بِالْإِضَافَةِ اسْمُ أُضِيفَ إِلَى وَاحِدِ مِنَ الْمَعَارِفِ^(۱) (۱۹۲) الْمُمَرَّفُ بِالنِّدَاءِ مُنَادَى قُصِدَ تَمْيِينُهُ فَاكْنَسَبَ التَّمْرِيفَ بهَذَا الْقَصْدِ

تحرين (١)

بيِّن فيا يأتى كل مضاف أكتسب التعريف بالإضافة

قَالَ الأَصْمَعِيُّ : قُلْتُ لغلام حَدَثِ السَّنِّ مِنْ أَوْلاد العرب : أَيَسُرُّكَ أَنْ يَكُونَ لك مائةُ أَلفِ درهم وأَنك أَحْمَقُ ؟ فقال : لا ، قلتُ : وَلِمَهُ ؟ قال : لَكُونَ لك مائةُ أَلفِ درهم وأَنك أَحْمَقُ ؟ فقال : لأ ، قلتُ : وَلِمَهُ ؟ قال : أَخَافَ أَن يَجْنِي عَلَى حُمْقِي .

تمرين (٢)

إجمل النكراتِ الآتيةَ معارفَ بالإِضافة، وضَعُها بعد التعريف فى جمل تامة ، واستوفِ أنواع المعارف المكنة فى الأَمَّاء المضاف إليها

شاطئان	صائمون	بائعات	أغصان	ر پش
شجاعة	شِعر	مِداد	عَمَلَ	عُصًا

تمرین (۳)

إجعل كل مضاف في الأمثلة الآتية نكرةً مع بقائه مضافًا

(٥) عمل هذا الصانع مُتقَن	(١) جِذْع الشجرة مائل
•	

(٢) شوارع المدينة مزدحمة (٦) لا تُصْغ إلى وَعْد مَنْ لا يَفِي

(٣) ساحة داركم واسعة (٧) لَمَّا تَتَفَتَّحْ أَزهارُ البستان

(٤) إنشاد على مُؤثر (٨) أبناؤكم مُهَذَّبون

 ⁽١) وهناك أسهاء متوغلة فى التنكير لا تتمرف ولو أضيفت إلى معرفة ، ومنها مثل ، وشبه ،
 وغير ، ولذلك جاز أن تصف بها النكرة ومى مضافة إلى معرفة ، فتقول قابلت رجلا مثلك .

تمرين (٤)

بيِّن فى الجل الآتية ما اكتسبه كل مضاف من إضافته إلى ما بعدَه

(١) فى البستان شجرتا تُفاح

(٥) حَدِيقة الحيوان واسعة

(٢) الجل طويل العُنْق

(٥) وجدتُ كِتاب تلميذ

(٣) أَطِعْ نُصْحَ مَنْ نَصَحَكَ

(٣) عَيْنَاكَ قويتا الإبصار

تمري*ن* (٥)

نادِكلُّ اسم من الأسماء الآتية مرتبن، بحيث يكون مرة مبنيًّا ومرة معربًّا، وبين فى أى الحالين يكون نكرة، وفى أيهما يكون معرفة غلام مسافر حاضرون مجتهدات شاهدان

عرن (٦)

كوِّن جملةً تشتمل على مضاف استفاد التعريف من الإِضافة ، وأخرى على مضاف استفاد التخصيص، وثالثة على مضاف لم يستفد تعريفاً ولا تخصيصاً

تمرین (۷)

إشرح البيتين الآتيين ، وبيّن فيهما ما استفاده كل مضاف من الإضافة يَهُونُ عَلَى مِثْلَى إِذَا رَامَ حَاجَةً وُتُوعُ الْعُوَ الْيِ دُونَهَا وَالْقُو َاضِبِ (١) كَثِيرُ حَيّاةِ الْمَرْء مِثْلُ ذَاهِبِ (٢) كَثِيرُ حَيّاةِ الْمَرْء مِثْلُ ذَاهِبِ (٣)

⁽١) العوالى صدور الرماح يريد بها الائسنة ، والقواضب السيوف القاطمة

⁽٢) مثل قليلها خبر ، ويزول خبر ثان

اَلْمُنُوَّنُ وَغَيْرُ الْمُنُوَّنِ

الامتثلة

جَاءِتْ زَيْنَبُ كَانَ النَّمْاَنُ بْنُ الْمُنْذِرِ مِنْ مُلُوكِ الْعَرَبِ يُظُنَّ أَنَّ أَوَّلَ مَنْ تَكَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ يَعْرُبُ بَنُ قَحْطاَنَ كَانَ أَرْدَشِيرُ مَلِكًا لِلْفُرْسِ قَبْلَ الْإِسْلاَمِ رَدَّ اللهُ يُوسُفَ إِلَى يَعْقُوبَ مِنْ أَشْهَرَ قَبَا لِلِ الْعَرَبِ مُضَرُ

قدمت إليك يشري المدرة المدري المدرة المدرة

لَا لَمُاقِبْ وَأَنْتَ غَضْبَانُ مِنَ الْوَرْدِ مَا هُو َأَهُمَرُ وَأَبْيَضُ دَخَلَ الْعُمَّالُ مَثْنَى حَامِتْ سَيِّدَاتُ أَخَرُ

الجحث

الأسماء المعربة كثيرٌ منها ما هو منون ، أى أن آخرها نون ساكنة يُنطق بها ولا تُكتب، وذلك كمحمد وشجرة وعلى ؛ وهذه الأسماء المنونة ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة

وهناك أسماء معربة لم تنونها العرب، وقد عرفتَ في المدارس الابتدائية الأسباب والعلل التي يمنع من أجلها الاسمُ من التنوين، وعلمتَ هناك أيضاً أن هذه الأسهاء تجر « بالفتحة » نيابةً عن الكسرة إلاً إذا أضيفت أو دخلت عليها أل

⁽۱) فيحاء واسعة

هذا و إننا نرى أن نذكرك هنا بأسباب منع الأساء من التنوين ، وأن نضيف بمض زيادات إلى ما عامته فى المدارس الابتدائية

فلو أنك تأملت الأمثلة في الطوائف ١٥ - ٥ ح لعاد إلى ذاكرتك ما قد تكون له ناسياً . فني (١) ترى أن العلم يمنع من التنوين إذا دل على مؤنث مختوم بالتا كمائشة ، أو غير مختوم بها كزينب وسُعاد ، أو كان مؤتاً لفظياً كمُعاوية وعُرْوَة ؛ ونزيدك هنا أنَّ المؤنث إذاكان ثلاثياً ساكن الوسط كهند ، يجوز صرفه ومنعه من الصرف .

ويمنع العلم من الصرف إذا ختم بألف ونون زائدتين، فان كانت النون أصلية كا في حَنَّان ومَنَّان – إذا سَمَّيت بهما – وجب الصرف

ومن موانع الصرف في العلم أن يكون على وزن الفيفل، أو أن يكون مركبًا مزجيًّا غير مختوم بكلمة « وَيه » و إلاَّ بني على الكسر، أو أن يكون أعجميًا ليس من وضع العرب؛ إلاَّ إذا كان ثلاثيًّا ساكن الوسط كنُوح وشيث فيجب صرفه ؛ ومنها أن يكون العلم على وزن فعل، وسبب منعه من الصرف حينئذ العلمية والعدل، لأنه فُرض أن أصله على وزن فعل، وأنه عُدِل به عن هذا الوزن إلى وزن فعلًا وعنع الصفة من الصرف - كما ترى في (ب) - إما لأنها على وزن فعلان، ويشترط فيهما ألاَّ يُخم مؤثمهما بالتاء، فان خُتم بها وأما لأنها على وزن أفعل، ويشترط فيهما ألاَ يُخم مؤثمهما بالتاء، فان خُتم بها

ومن موانع الصغة من الصرف الوصفية والمدل ، كما في أُحَادَ ومَوْحَدَ إِلَى عُشَارَ ومَعْشَرَ ، لأن هذه الصفات معدول بها عن واحد واحد ، واثنين اثنين ، وهكذا ، فإذا قلت « جاء الضيوف مثنى » أردت أنهم جاءوا اثنين اثنين ، فعدلت عن التكرار إلى مثنى ، ولا تستعمل هذه الألفاظ إلا منكرة مذكرة ، ولا تقع في جملة إلا وهي خبر أو صفة أو حال

ومن المنوع من الصرف للوصفية والعدل كلة « أُخَرِ » ، وهي جمع « أُخْرَى »

⁽١) ضامر البطن (٢) المحتاج أو السكين

مؤنث « آخُر » بمعنى مغاير ؛ فإذا كانت أُخَرُ جمعًا لأخرى مؤنث « آخِر » بكسر الحاء بمعنى متأخر صُرفت ، كما إذا قلت سبق الناس إلى الملهى ثم جاء رجال آخِرُون ونساء أُخَرُ

و في (ح) ترى أن من موانع صرف الاسم، أن يختم بألف التأنيث مقصورةً أو ممدودةً ، أو أن يكون على صيغة منتهى الجموع و إنا مجملون ما فصلناه لك في القواعد الآتية

القواعيد

(١٩٣) التَّنْوِينُ : نُونْ سَاكِنَةٌ تَلْعَقُ آخِرَ الاِسْمِ ، تُحْذَفُ خَطَّا ، وَتَثَبُّتُ لَفُظًا فِي غَيْرِ الْوَقْفِ ؛ وَمَا يَلْحَقُهُ التَّنْوِينُ مِنَ الْأَسْمَاءِ يُسَمَّى « مُنَوَّنَا ﴾ وَمَا يَلْحَقُهُ يُسَمَّى « غَيْرَ مُنَوَّنِ ﴾ يُسَمَّى « غَيْرَ مُنَوَّنِ ﴾

(١٩٤) يُمْنَعُ الْعَلَمُ مِنَ التَّنُّوبِينِ أُو الصَّرْفِ

(١) إِذَا دِلَّ عَلَى مُؤَنَّتِ أَوْخُتِمَ بِالتَّاءِ، وَيَجُوزُ صَرْفُهُ إِذَا دِعْمِ^{صَن}ُ كَانَ ثُلاَ ثَيَّا سَاكِنَ الْوَسَطِ

(١) إِذَا خُتِمَ بِأَلِفٍ وَنُونِ زَائِدَتَيْنِ

(ح) إِذَا جَاءً عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ

(٤) إِذَا كَانَ مُرَكِّبًا مَزْجِيًّا غَيْرَ خَتُومٍ بِكَلْمَةِ « وَيْهِ »

وَ يُ الْوَسَطِ الْوَسَطِ الْوَسَطِ الْوَسَطِ الْوَسَطِ

عمر (و) إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ « فَعَلَ » مَعْدُولًا بِهِ عَنْ وَزْنِ « فَأَعِلِ »

(١٩٥) تُمنَّعُ الصَّفَةُ مِنَ التَّنْوِينِ

(١) إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ «فَعْلاَنَ » الَّذِي لَا تَلْعَقُ التَّاءِ مُوَّ نَّثَهُ

(-) إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ « أَفْعَلَ » الَّذِي لَا تَلْحَقُ التَّاءِ مُوَّ نَّتَهُ

(ح) إِذَا صِيغَتْ مِنَ الْوَاحِـدِ إِلَى الْعَشَرَةِ عَلَى وَزْنِ « فُعَالَ وَمَفْعَلَ » أَوْ كَانَتْ كَلِمَةَ « أُخَرَ » (١)

(١٩٦) يُمنّعُ الإِسْمُ مِنَ التَّنُّوين

(1) إِذَا خُتِمَ بِأَلِفِ التَّأَ نِيثِ الْمَقْصُورَةِ أَوِ الْمَمْدُودَةِ

(-) إِذَا كَانَ عَلَى صِيغَةِ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ

(١٩٧) اَلْمَنْنُوعُ مِنَ التَّنُوبِي يُجَرُّ بِالْفَتْحَةِ، إِلَّا إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ مُحَلَّى « بِأَلْ » فَيُجَرُّ بِالْكَسْرَةِ

تمرين (١)

بين الأسها الممنوعة من التنوين وسبب منع تنوينها في العبارة الآتية: حدَّث ابن المُدَبِّرِ قال : كنا في حبس هارون الواثق أنا وسلبان بن وهب
وأحمد بن إسرائيل، وكنا نتذاكر يوم الدار ومقتل عبان بن عقان بيترب، فقال
سلبان إني سمعت في هذا الصباح وقد كنت نَعسان كأن قائلاً يقول : يموت الواثق
بعد شهر ؛ فخاف ابن إسرائيل - وكان أخوف منا وأشد رعبًا - أن يشيع ما دار
بيننا من أحاديث؛ فلما كانت ليلة ظُلمًا وصاح بنا صائح: أن مات الواثق فاخرُجوا
فقال سلبان إن أفضل شي أن نبعث فنحضر دواب تركبها ، فإن الليل أليل
وكم بالطريق من مشاق ومخاوف ، فاغتاظ ابن إسرائيل وقال: أننتظر مجي ورسك
حتى يتولى خليفة آخر ، فيقال له : في الحبس جماعة الأدباء ، فيقول يُتركون حتى
نظر في أمورهم ؛ ويكونُ سبب ذلك أنك أحمق وأنك لا تذهب إلى دارك

⁽۱) للراد بأخر هنا جم أخرى مؤنث آخر بفتح الحاء كما جاء مفصلا في البحث ج ۲ (۲۱)

تمرین (۲)

بین سبب منع الکلمات الآتیة من التنوین وما یجوز صرفه منها زینب ظآن أُخَر سلیان خُاس مُثلث بُخْتُنصِّر زُفر هند تماثیل نبلا، إسماعیل تَعلِب لیلی دَغد

تمرین (۳)

بین الممنوع من التنوین وغیر الممنوع مما یأتی مع ذکر الأسباب شعبان غریان شکوی أفصح عظها قُزُح رُباع یَزید صُور مَسْبع حیران فام جبان قنادیل مَلْهَی اِسحق غُرف إنشا، بُورْتَیْمُوْث حَمامة بستان أعدا، چاك حَسَّان خالویه

تمرين (٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة ، ومرة مجرورة بالكسرة أجمل محاسن خضراء منابر عضبان

تمرين (٥)

(١) كون خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على اسم ممنوع من التنوين ، واستوف الأنواع التي عرفتها

تمرین (٦)

إشرح البيتين الآتبين وأعرب الثانى منهما لَئِنْ كُنْتُ مُحْتَاجًا إِلَى الْحِلْمِ إِنَّنِي إِلَى الْجَهْلِ فِى بَعْضِ الْأَحَايِينِ أَحْوَجُ عَلَى أَنَّهَا الأَيَّامُ قَدْ صِرْنَ كُلُّها عَجَائِبَ حَتَّى لَيْسَ فَيهَا عَجَائِبُ

ٱلْعَـــــدُدُ (۱) تَذْكِيرُهُ وَتَأْنِيثُهُ

الأمنشلة الأمنشلة المنتب المن

ا نَجَحَ ثَلَاثَةٌ عَشَرَ طَا لِبَا ﴾ ﴿ شَاهَدْتُ نَحُو مِاثَةِ جُنْدِي ۗ اللَّهُ مَنْ يَدِيشُ مِاثَةَ مَنْ أَثَالَةً ﴿ قَلَ مَنْ يَدِيشُ مِاثَةَ سَنَةٍ اللَّهُ عَشْرَةَ عَشْرَ كُرْسِيلًا ٤ ﴿ قَدِمَ أَلْفُ سَائِحِةٍ وَأَلْفُ سَائِحَةً ﴿ وَالْحُرْرَةِ تَسْعَةَ عَشْرَ مَنَ يَوْمًا ﴿ عَنْدِي تَسْعَ عَشْرَةَ صُورَةً ﴿ وَالْعَرَاقُ مَثْرِينَ يَوْمًا ﴿ وَالْحَظِيرَةِ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ بَقَرَةً ﴿ إِللَّهُ مَا يُومًا ﴿ وَالْحَظِيرَةِ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ بَقَرَةً ﴿ إِللَّهُ مَا يُومًا ﴿ إِللَّهُ مَا يُومًا ﴿ وَالْحَظِيرَةِ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ بَقَرَةً ﴿ إِللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

الجحث

تشتمل أمثلة الطائفة الأولى على عددين مفردين هما ثلاثة وعَشَرَة ، و إذا ضاهينا في هذه الأمثلة بين العدد والمعدود ، رأينا أن العدد يؤنث حيما يكون المعدود مذكراً ، و يذكّر حيما يكون المعدود مؤنثاً ، ومثل ثلاثة وعشرة في ذلك ما بينهما من الأعداد المفردة ، وهي أربعة ، وخمسة ، وستة ، وسبعة ، وثانية ، وتسعة ، فهذه جميعها تكون على عكس المعدود

وتشتمل أمثلة الطائفة الثانية على عددين مركبين هما أللائة عَشَرَ. وتسمة عَشَرَ، فكلاهما مركب من كلتين كما ترى، وعلى عدد معطوف ومعطوف عليه. هو تسع وعشرون. وإذا وازنت بين العدد والمعدود في الأمثلة، رأيت أن أول الأعداد يكون على عكس المعدود كما هو الحال في العدد المفرد، وأن ثاني العددين المركبين يُطابق المعدود في التذكير والتأنيث؛ ومثل هذين العددين في هذا الحكم ما ينهما من الأعداد المركبة؛ ومن ذلك تستطيع أن تستنبط أن العدد «عشرة» يخالف المعدود إذا كان مفرداً، ويطابقه إذا كان مركباً مع غيره

وفى الطائفة الثالثة ترى كِلاً العددين واحداً واثنين مرة مفرداً كما فى المثالين الأولين، ومرة مركبًا كما فى المثالين الأولين، ومرة مركبًا كما فى المثال المثال الأخير، وعند الموازنة بين هذين العددين ومعدودهما فى الأحوال الثلاث السابقة، تجد أنهما يطابقان المعدود دائمًا

و إذا تأملت الطائفة الرابعة رأيت الأعداد مائة . وألف . وعشرين ، و إذا ضاهيت في الأمثلة بين هذه الأعداد ومعدوداتها ، رأيت أنها تلازم صورة واحدة مع المذكر والمؤنث ، ومثل عشرين ثلاثون إلى تسمين ، وتسمَّى هذه «ألفاظُ العُقُود»

القواعه

- (١٩٨) اَلْأَعْدَادُ مِنْ ثَلَاثَةَ إِلَى تِسْعَة تَكُونُ عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ مُفْرَدَةً . أَوْ مُرَكِّبَةً . أَوْ مَعْطُوفًا عَلَيْهَا
- (١٩٩) اَلْعَدَدُ عَشَرَة يَكُونُ عَلَى عَكْسِ الْمَعْدُودِ إِنْ كَانَ مُفْرَداً ، وَعَلَى وَقَلَى وَقَلَى وَقَلِمَ وَقَلِمَ وَقَقِهِ إِنْ كَانَ مُرَكِبًا
- (٢٠٠) اَلْعَدَدَانِ وَاحِدٌ وَاثْنَانِ يُوَافِقَانِ الْمَمْدُودَ مُفْرَدَيْنِ. أَوْ مُرَّكَيَيْنِ أَوْ مَعْطُوفًا عَلَيْهِمَا

(٢٠١) مِائَةٌ وَأَلْفٌ وَأَلْفَاظُ الْمُقُودِ تَلْزَمُ صُورَةً وَاحِدَةً ، سَوَانِهُ أَكَانَ الْمَعْدُودُ مُذَكَرًا أَمْ مُؤَنَّتًا

تمرین (۱)

اً كتب الأرقام التي في العبارة الآتية بكلماتٍ عربية ، ثم بيّن حكم الأعداد من حيث التذكيرُ أو التأنيثُ أو البقاء على صورة واحدة (١)

اشتدًّ البردُ بأور با سنة ١٩٢٩، فقد وردت الأنباء في ١٣ من فبراير بأنه قد مات من البرد في البُلُقان ٥٠ رجلاً، وفي ألمانيا ٣٧ شخصاً، وأنّ الثلج بلغ سَمْكُه في الرِّيقْيبرا ٧ بوصات، واستغاثت ١٠٠ سفينة حَبَسما الجليدُ في بحر البَلْطِيق، وأن ببعض الجهات نحو ٢٠٠٠٠٠ فقير مُتعَطِّل يذوقون ألواناً من عذاب البرد القارس، وأنّ العواصف الشديدة عرقلت حركات القطر، وسقط ٣ جبال من الثلج على خط حديدي فغطته على ارتفاع مقداره ٢١ قدماً، وهبَطت الحرارة في باريس إلى ١٥ درجة تحت الصفر، وفي اسْتِراسْبُورْغ إلى ٣١ درجة

تمرین (۲)

ضع عدداً في كل مكان خال من العبارات الآتية

- (١) بَقِيَ من الزمن . . . دقائق (٥) جاء الخادم بعد ساعتين . . .
 - (٢) بالمستشغى . . . سريراً (٦) اشتريت . . . قناطير فحا
- (٣) قَكَنَ الشُرَطُ على . . . لصاً (٧) سار إلى المدان . . . جُندى
- (٤) أقمت بالأقْصُر يوما . . . (٨) على فضل العِلْم . . . بُرهان و برهان

⁽١) قراءة الاعداد من الممين إلى اليسار أفسح ، فيقرأ المدد ٢٨٩٣ سنة هكذا :

تمرین (۳)

(۱) اکتب الأرقام الآتية بکلمات عربية مُمَيَّزة ، ثم ضمها فی جمل مفيدة ٤ «کرسی» ٦ « تفاحة » ١٢ «کتاب » ١١ « برتقالة » ٢٢ « زهرة » ٣٢ « رَجُل » ٥١٣ «مدرسة » ٢٠٠٠ « سيارة » ٤٨٤٣ « نَسَمَة »

(س) اِقرأ الأعداد الآتية مُمَيَّزة بمذكر مرة، و بمؤنث أخرى ٥ ٢٠١ ك ٢٣١٢ ك ٧٣١٢ ك ٧٣١٢

الامشلة

جَاء سَبْمَةُ الطَّلَبَةِ ١ إشْتَرَيْتُ ثَلَثَمَائَةِ الْبُرْتُقَالَةِ أَنْفَقْنَا فِي بِنَاء الْمَنْزِلِ سِتَّةَ آلاَفِ الْجُنَيْه

> ﴿ قَضَيْنَا السِّتَةَ عَشَرَ يَوْمًا بِأَسْوَانِ ٢ عَلَقْنَا الثَّلَاثَ عَشْرَةَ صُورَةً

﴿ أَوْقَدْتُ الْخَمْسَةَ وَالْثَلَاثِينَ مِصْبَاحًا ﴿ أَطْفَمْتُ الْأَرْبَعَ وَالْعِشْرِينَ دَجَاجَةً

الجحث

إذا تأملتَ أمثلة الطائفة الأولى وجدت بكل منها عدداً مضافاً دالاً على معيَّن ،

ولو أنعَمت في النظر لوجدت أن هذا التعيين ما جاء إلامن إدخال أل على المضاف إليه ، بدليل أنك لو جردته منها لصار العدد دالاً على غير معين ؛ و بذلك تعلم أن تعريف العدد المضاف إنما يكون بإدخال أل على المضاف اليه .

والطائفة الثانية بها عددان مركبات يدلان على معين ، وقد جا ذلك من إدخال أل على صدركل عدد ، ومثل ذلك يعمل بكل عدد مركب يراد تعريفه وفي الطائفة الثالثة عددان بين جُز أي كل منهما حرف عطف ، وهما يدلان على مُعَيَّن وقد جا التعيين من تعريف جزأيهما ، ومثلهما في هذا الحكم كل عدد من نوعهما

التكاعك

(٢٠٧) إِذَا أُرِيدَ نَعْرِيفُ عَدَدٍ بِأَلْ فَإِنْ كَانَ مُضَافًا أَدْخِلَتْ «أَلْ» عَلَى الْمُضَافِ إِلَيْهِ، وَإِنْ كَانَ مُرَكِّبًا أَدْخِلَتْ عَلَى صَدْرِهِ، وَإِنْ كَانَ مُرَكِّبًا أَدْخِلَتْ عَلَى صَدْرِهِ، وَإِنْ كَانَ مُرَكِّبًا أَدْخِلَتْ عَلَى الْجُزْأَيْنِ

تمري*ن* (۱)

ضَعِ الأعداد الآتية مُعَرَّفة في جمل تامة ٢٥ يُومًا ١٠٠٠ جُندى ١٩٤ بيتًا ١٨٨ جنيهًا ١٠٠٠ قِنطار.

تمرین (۲)

كَوِّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على عدد مُعَرَّف ، مع استيفاء أنواع الأعداد الثلاثة

(٣) خُكُمُ مَا يُصَاغُ مِنَ الْمَدَدِ عَلَى وَزْنِ فَاعِلِ الْامْشَلَةُ

- (١) سَأَزُورُكَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ
 - (٢) رَكِبْتُ سَيَّارَةً ثَانِيَةً
- (٣) قَرَأْتُ الْبَابَ الحَادِي عَشَرَ (١)
- (٤) حُلَّت الْمَسْأَلَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةً
- (ه) سَأْسَا فِنُ فِي الْيَوْمِ السَّا بِعِ وَالْعِشْرِينَ

البحث

فى كل مثال من الأمثلة السابقة اسمُ مصوغ من العدد على وزن «فَاعِل» يَصِف ما قبله و يدلُّ على ترتيبه ، و إذا تأملتَه فى الأمثلة من حبثُ التذكيرُ والتأنيثُ . والتعريفُ والتنكيرُ ، وجدتَه مطابقا لموصوفه

و يُصاغ هذا الاسمُ من الأعداد المفردة من اثنين الى عَشَرة ، فيقال : ثان . وثالث . ورابع . الى عاشر ؛ فإن كان العدد مركبًا . أو معطوفًا ومعطوفًا عليه . صِغَ من صَدْره من واحد الى عشرة ، فيقال : البابُ الحامسَ عَشَرَ . والباب الثالثُ والعشرون .

المتكاعك

(٢٠٣) يُصَاعُ الله عَلَى وَزْنِ « فَاعِلِ » مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُفْرَدَةِ ، مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُفْرَدَةِ ، مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُفْرَدَةِ ، وَيُصَاغُ الْنُكُ وَيَدُلُّ عَلَى تَرْتَيْبِهِ ؛ وَيُصَاغُ مِثْلُ ذَلِكَ مِنْ صُدُورِ الْأَعْدَادِ الْمُركَبَةِ ، وَمِنَ الْأَعْدَادِ الْمُركَبَةِ ،

⁽١) يبنى العدد هنا على فتح الجزأيين كالمدد المركب الأصلى

عرين (١)

ضَعْ نعوتًا على وزن فاعِل مكانَ الأرقام في الجل الآتبة

(١) زرتك في الليلة ١٥ من الشهر (٤) لُوِيسُ ١٤ من أشهر ملوك فرنسا

(٢) قرأتُ الجزء ٣ من الكتاب (٥) أبي في العِقْد ٤ من العمر (٢)

(٣) إَخْنَفُلُ أَخَى بالسنة ٢٣ من عمره (٦) وصلتُ في القِصَّة إلى الفصل ٣١

تمرین (۲)

صُغْ من الأعداد الآتية نعوتًا على وزن فاعل فى جمل مفيدة ٥ (دجاجة) ١٠ (كوب) ١٢ (شهر) ١٨٥ (سطر)

تمرين (٣)

إقرأ العباراتِ الآتيةَ قراءةً صحيحة سافرت فى ٦ من يناير سنة ١٩٢٩ وُلِدْتُ فى ٢ « فبراير سنة ١٩٠٨ نجحتُ فى ٢١ « يوليـة سنة ١٩١٩ وُلِدَ أَخِى فى ٣٠ « مايو سنة ١٩٠٠ إقرأ التواريخ الهِجْرية الآتيةَ قراءة صحيحة (١)

۲۰ مِنْ شعبان سنة ۱۳۲۷ ۲۹ من شوال سنة ۱۲۲۱
 ۱ من صَفَر « ۱۳۲۸ ۳۰ من شهر ربیعالأول « ۱۲۰۰ ۱۲۱۵
 ۱۰ من جُمادَی الأولی « ۱۲۰۸ ۷ من شهر ربیعالثانی « ۱۲۱٤

⁽١) يؤرخ العرب بالليالى 6 فنى اليوم الأول من الفهر يقولون : لليلة خَمَاتُ وهكذا إلى اليوم الرابع عشر ، وفى اليوم الحامس عشر يقولون : للنصف من شهركذا . ويقولون فى اليوم السادس عشر . لا ربع عشرة ليلة بقين من شهركذا ، وفى التاسع والعشرين لآخر ليلة بقيت ، وفى اليوم الشلامين لآخر يوم من شهركذا .

(؛) كِنَايَاتُهُ كُمْ وَكَأْيِنْ وَكَذَا

الامتثلة

(١) كَأَيِّنْ مِنْ غَنِي لَا يَقْنَعُ

(٢) كَأَيِّنْ مِنْ كِتَابِ لَا يُسَاوِى الْمِدَادَ الَّذِي كُتِبَ بِهِ

(٣) غَرَسْتُ كَذَا شَجَرَةً

(٤) إِصْطَدْتُ كَذَا وَكَذَا عَصَافِيرَ

البحث

أمثلة الطائفة الأولى تشتمل على «كم » الاستفهامية كما لا يخفى عليك ، وهى مَثْلُوَّة فى كل الأمثلة بكلمة تميّز المستفهم عنه ، و إذا تأملت كلَّ تمييز فى الأمثلة الحسة الأولى رأيته مفرداً منصوبًا، و يمكنك أن تدرك أن «كم» فى المثال السادس دخل عليها حرف جر ، وأن تمييزها فى هذه الحال مجرور "لا منصوب

وأمثلة الطائفة الثانية تشتمل على «كم » أيضاً ، ولكنها ليست للاستفهام بل لمعنى آخر ، لأنك حين تقول : كم بائس مات جوعاً تقصد الإخبار بأن كثيرين من البائسين ماتوا جوعاً ، ويمكن أن تدرك هذا المهنى فى بقية الأمثلة ؛ فكم هنا خبرية لااستفهامية ، وهى كِناًيةٌ عن العدد الكثير ، ومن هذه الأمثلة وغيرها ترى أن تمييز «كم » الخبرية مفرد أو جمع مجرور بالإضافة .

ارجع بنا ثانية إلى أمثلة الطائفتين لِننَبَيْنَ إعراب «كم » استفهامية أو خبرية ، ويسهل ذلك بمرفة ما هي كناية عنه ، فهي في الأمثلة الثلاثة الأولى كناية عن ذات ، وتمرب في هذه الحال مفعولا به إذا وليها فعل متعد لم يأخذ مفعوله كما في المثال الأول ، فاذا لم يلها فعل ، أو وليها فعل لازم ، أعربت مبتدأ كما في المثالين الثاني والثالث ، وكذلك إن وَلِيها فِعْل متعد أخذ مفعوله ، نحوكم عائر أَقَلَتَ عَثْرَته ؛ و إن كانت كناية عن ظرف كانت في محل نصب على الظرفية كما في المثال الرابع ، و إن كانت كناية عن حدث أعربت مفعولا مطلقاً كما في المثال الحامس

أما أمثلة الطائفة الثالثة فتشتمل على الكلمتين «كأين » « وكذا » ، وكلاهما كناية عن العدد ؛ غير أن «كأين » يكنى بها عن العدد الكثير ، « وكذا » يكنى بها عن العليل والكثير ، و يشاهد من الأمثلة أن تمييز «كأين » مفرد مجرور بن ، وهذا هو الغالب ، وأن تمييز «كذا » مفرد أو جمع منصوب

القواعب

(٢٠٤) يُكُنَّى عَنِ الْعَدَدِ بِأَ لْفَاظٍ هِي :

(١) كُمْ الاِسْتِفْهَامِيَّـةُ : وَتَمْيِـيْزُهَا مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ ، إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلَّا إِلَا إِلَا أَنْ الْمُؤْرِدُ مَنْصُوبٌ ، إِلَّا إِلَّا إِلَا إِلَا إِلَا الْمَا مَرْفُ مَجْرٌ وَالَّالِمُ الْمُؤْرُدُ مَا إِلَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْ

(ں) كُمْ الْخَبَرِيَّة : وَتَمْيِينُهَا عَبْرُورٌ ، وَيَكُونُ مُفْرَداً وَجَمْعًا وَتُفَيِدُ التَّكْثِيرَ

(ح) كَأْيِنْ : وَتَمْيِيزُهَا مُفْرَدٌ عَجْرُورٌ بِمِنْ ، وَتَدُلُ عَلَى التَّـكُثِيرِ

(ء) كَذَا: وَتَمْيِيزُهَا مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعٌ مَنْصُوب، وَهِيَ لِلتَّكْثِيرِ أَوِ التَّقْلِيلِ عَلَى حَسَبِ قَصْدِ الْمُتَكَلِّم

(٢٠٥) إِذَا كَانَتْ كُمْ الاِسْتِفْهَامِيَّةُ أَوِ الْخَبَرِيَّةُ كِنَايَةً عَنْ ذَاتٍ وَجَاءً بَعْدَ هَا فَعْلُ مُتَعَدِّ لَمْ يَاخُذْ مَفْعُولَه كَانَتْ مَفْعُولًا بِهِ ؟ وَإِنْ تَلَاهَا لَازِمْ ، أَوْ مُتَعَدِّ لَمْ يَاخُذْ مَفْعُولَهُ ، أَوْ لَمْ يَلِهَا فِعْلُ أَعْرِ بَتْ تَلَاهَا لَازِمْ ، أَوْ مُتَعَدِّ أَخَذَ مَفْعُولَهُ ، أَوْ لَمْ يَلِهَا فِعْلُ أَعْرِ بَتْ مُنْعُولَهُ ، أَوْ لَمْ يَلِهَا فِعْلُ أَعْرِ بَتْ مُنْعُولًا مُطْلَقًا مُثَانِينَ عَنْ حَدَثٍ أَعْرِ بَتْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا فَا وَإِنْ كَانَتْ كَنَايَةً عَنْ زَمَنٍ أَعْرِ بَتْ طَرْفًا ، وَإِنْ كَانَتْ كَنَايَةً عَنْ زَمَنٍ أَعْرِ بَتْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا فَا وَإِنْ كَانَتْ كَذَتْ أَعْرِ بَتْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا

تمرين (١)

بَيِّن كِنَا يَاتِ العدد ومعناها وحُكُمْ تمييزها فى العبارة الآتية

محمّد على باشا

كم مرةً قرأت تاريخ هذا المصلح الكبير ؟ وكم مَلِكا فيا طالعت من الأخبار المَعْ بِعِدَّه ومَضَاءً عزيمتهِ ورَجَاحَةِ عقلهِ مَلْغَ هَذَا العِصَامِى ؟ فكم جَيْش نظم ، وكم أساطيل بَنَى ، وكم ثغور حَصَّنَها ، وكم بَعْرَى للملاحة والرّى حَفْر ، وكم مدارس أنشأ ؛ وكان القُطْرُ جَدِيبًا والناس فى جهل مُقْعِدٍ مُقِيمٍ فما سطع بينهم ذلك النور حتى ملاً عيونهم وقلوبهم ؛ فكأيّن من نفس انتعشت ، وكأيّن مِن غُلَّة أَرْوِيَت ،

و إذا عرفتَ فى كم عام تمَّ هذا الإصلاحُ الشاملُ ، وأنَّه تمَّ فى كذا وكذا سنة ، أخذك الدهَشُ ، ولكنها النفوسُ الكبيرةُ تفعل ما يَعْجِزُ عنه الخَيال عَلَى قَدْرِ الكِرَامِ المكارمُ عَلَى قَدْرِ الكِرَامِ المكارمُ عَلَى قَدْرِ الكِرَامِ المكارمُ

تمرین (۲)

ضَعْ «كُم » فى كُل مكان خال ، ويتن نوعها وموقعها من الإعراب (١) وُعُودٍ وعدّتَى (١) وُعُودٍ وعدّتَى (٢) رجلاجاء (٣) ثوبًا اشتريت (٣) ثوبًا اشتريت (٤) ثوبًا اشتريت (٤) ثوبًا اشتريت (٤) ثوبًا اشتريت (٤) أيام مرضتُ (٨) جهاداً جاهدتُ

تمرین (۳)

كون أربع جمل تشتمل كل منها على كِنايةٍ من كنايات العدد التي عرفتُها ، واستوفها

تمرين (٤)

رَيِّن نوعَ «كَم » في الأبيات الآنية وعين موقعها من الإعراب ثم اشرح بيتين كُمْ أَرَدْنَا ذَاكَ الزَّمَانَ بَعْد فَشُغِلْنَ النِّمَ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ كُمْ تَطْلُبُونَ لَنَا عَيْئًا فَيُعْجِزُ كُمْ وَيَكُرُهُ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ كُمْ يَعْ فَرُقُونَ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ كُمْ يَعْ فَرْقُ لَنَا عَيْئًا فَيُعْجِزُ كُمْ وَيَكُرُهُ اللهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرَمُ كُمْ يَعْ يَدِي أَسْدَيْتَ والنَّ سُ يَضِنُّونَ بِوَعْد بَوَعْد كَمْ صَوْلَةً صُلْدًا لَلْجِبِ (١١) كُمْ صَوْلَةً صَلْدًا لَلْجِبِ (١١) كَمْ صَوْلَةً صَلْدًا لَلْجِبِ (١١)

 ⁽۱) الأرماح جمع رمح 6 ومشرعة مسددة 6 وبخفق يضطرب 6 والجحفل اللجب الجيش
 يكثر صوته وضجيجه

فهــــرس الجزء الثاني من كتاب النحو الواضح للمدارس الثانوية

الموضــــوع	الصفحة
المبنى والمعرب من الأفعال والأسماء	٠ ٣
(١) المبنى من الأفعال وتمرينات عليه	٣
(٢) المعرب من الأفعال وتمرينات عليه	.v
(٣) المبنى من الأسماء وتمرينات عليه	1.
(٤) المعرب من الأمهاء وتمرينات عليه	17
اقتران جواب الشرط بالفاء وتمرينات عليه	۲٠
العطف على الشرط والجواب بالواو والغا. وتمرينات عليه	72
اجماع الشرط والقَسَم وتمرينات عليه	77
حذف الشرط أو الجواب وتمرينات عليه	44
جزم الفعل المضارع في جواب الطلب وتمرينات عليه	40
أدوات الشرط الجازمة وإعرابها وتمرينات عليها	44
أدوات الشرط التي لاتجزم وتمرينات عليها	٤٣
تقسيم الاسم إلى جامد ومُشتق وتمرينات عليهما	٤٩
المصدر وتمرينات عليه	70
(١) مصادر الأفعال الثلاثية	٥٧٠
(٢) مصادر الأفعال الرباعية	٥٤
(٣) مصادر الأفعال الحماسية والسداسية	٥٦

i

الموضـــوع	الصفحة
إعمال المصدر وتمرينات عليه	٦٠
المصدر الميمي وتمرينات عليه	٦٤
المرة والهينة وتمرينات عليهما	٦٧
أقسام المشتق	٧١
(١) اسم الفاعل وعَمَلُه وتمرينات على ذلك	٧١
(٢) اسمُ المفعول وعملُه وتمرينات على ذلك	٧٧
(٣) الصفة المشبهة باسم الفاعل وعملها وتمرينات على ذلك	۸۳
(٤) اسم التفضيل وعملهٰ وتمرينات على ذلك	94
(ه) اسها الزمان والمكان وتمرينات عليهما	
(٦) اسم الآلة وتمرينات عليه	1.0
تمرينات عامة في المشتقات	1.4
المنقوص والمقصور والممدود وتمرينات عليها	1.4
(١) تعريفها وأحكامها عند إفرادها	۱۰۸
(٢) تثنيتها وحمعُها جمعَ تصحيح	11.
شروط المثنى وتمرينات عليما	117
شروط جمع المذكر السالم وتمرينات عليها	114
ضوابط جمع المؤنث السالم وتمرينات عليها	171
جُمُوعُ التَّكَسير وتمرينات عليها	177
(١) جموع القسلة	177
(٢) جموع الكثرة	177
النكرة والمعرفة وتمرينات عليهما	144
•	

الموضوع	المفحة
أقسام الممارف	144
(١) طائفة من أحكام الضمير وتمرينات عليه	147
(٢) طائفة من أحكام العلم وتمرينات عليه	124
(٣) طائفة من أحكام اسم الإشارة وتمرينات عليه	127
(٤) طائفة من أحكام الاسم الموصول وتمرينات عليه	۱٤۸
(٥) المعرف بالألف واللام وتمرينات عليه	107
(٦ و ٧) المعرف بالإِضافة والمعرف بالنداء وتمر ينات عليهما	100
المنون وغير المنون وتمرينات عليهما	(10)
العسدد	174
(۱) تذکیره وتأنیثه وتمرینات علیهما	(714)
(٢) تعریفه وتمرینات علیه	177
(٣) حَكُمُ مَا يَصَاغُ مِن العدد على وزن فاعل وتمر ينات على ذلك	177
(٤) كِناياته وتمرينات عليها	14.